

Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
«Славгородская общеобразовательная школа-интернат»

ПРИНЯТО

решением педагогического совета
Протокол от 31.05.2024г. № 7

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора КГБОУ «Славгородская
общеобразовательная школа-интернат»
от 27.08.2024 г. № 96

Учебный план
реализующий АООП образования обучающихся
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1)
на 2024-2025 учебный год

Славгород, 2024

Пояснительная записка

к учебному плану АООП образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)

Учебный план разработан в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план для обучающихся 1-9 классов, реализующей АООП для обучающихся с умственной отсталостью (реализуется годовой и недельный учебные планы первого варианта - I-IV; V-IX классы (9 лет)), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Недельный учебный план представлен по этапам обучения: 1 этап – 1-4 классы; 2 этап – 5-9 классы. Срок обучения составляет 9 лет.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в 1 классе, 34 учебных недель в году со 2 по 9 класс. Общий объём учебной нагрузки составляет не более от 3039 академических часов на 1 этапе обучения, 5066 академических часов на 2 этапе обучения.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учёте особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части. Данная часть реализуется со 2 класса. На её осуществление отводится во 2-4 классах по 3 часа в неделю, в 5-6 классах – по 2 часа в неделю, в 7-9 классах – по 1 часу в неделю. Часы распределены на следующие учебные предметы:

2 класс: русский язык – 1 ч; мир природы и человека – 1 ч; рисование – 1 ч.

3 класс: русский язык – 1 ч; рисование – 1 ч; математика – 1 ч.

4 класс: русский язык – 1 ч; мир природы и человека – 1 ч; рисование – 1 ч.

5 класс: математика – 1 ч; русский язык – 1 ч.

6 класс: математика – 1 ч; русский язык – 1 ч.

7 класс: труд - 1 ч.

8 класс: труд - 1 ч.

9 класс: труд - 1 ч.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых 6 часов составляют занятия коррекционной направленности с учётом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей, а 4 часа представлены занятиями по направлениям: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общекультурное и социальное.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционно-развивающими занятиями: логопедическими, психокоррекционными и ритмикой. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю, начиная с I класса. Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе-интернате. На занятия внеурочной деятельностью учебным планом предусмотрено 4 часа в неделю, начиная с I класса. Направления внеурочной деятельности и распределение часов для учащихся 1-4 классов осуществляется следующим образом:

| направление внеурочной деятельности | программа | класс, количество часов в неделю | | | |
|-------------------------------------|--|----------------------------------|----|-----|----|
| | | I | II | III | IV |
| коррекционно-развивающее | ритмика | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | логопедические занятия | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | развитие психомоторики и сенсорных процессов | 2 | 2 | 2 | 2 |
| духовно-нравственное | разговоры о важном | 1 | 1 | 1 | 1 |
| спортивно-оздоровительное | спортивный калейдоскоп | - | 1 | - | - |
| | спортивный клуб | - | - | 1 | - |
| | спортивный час | - | - | - | 1 |
| | спортивная карусель | 1 | - | - | - |
| общекультурное | волшебное слово | - | 1 | - | - |
| | мир книги | - | - | 1 | - |
| | мир культуры | - | - | - | 1 |
| | мир творчества | 1 | - | - | - |
| социальное | азбука безопасности | 1 | - | - | - |
| | дружный городок | - | - | - | 1 |

| | | | | | |
|--|--------------------|---|---|---|---|
| | школа безопасности | - | - | 1 | - |
| | я живу среди людей | - | 1 | - | - |

Направления внеурочной деятельности и распределение часов для учащихся 5-9 классов осуществляется следующим образом:

| направление внеурочной деятельности | программа | класс, количество часов в неделю | | | | |
|-------------------------------------|----------------------------|----------------------------------|----|-----|------|----|
| | | V | VI | VII | VIII | IX |
| коррекционно-развивающее | логопедические занятия | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | психокоррекционные занятия | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | ритмика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| духовно-нравственное | разговоры о важном | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| спортивно-оздоровительное | спортивная карусель | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| общекультурное | волшебный мир музыки | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| социальное | хочу быть успешным | 1 | 1 | - | - | 1 |
| | волшебная ниточка | 1 | - | 1 | 1 | - |
| | мир кожи | 1 | - | 1 | - | 1 |
| | обработка древесины | 1 | 1 | - | 1 | - |

Недельный учебный план АООП ОО УО (вариант 1) обучающихся 1-4 классов

| предметные области | класс учебные предметы | количество часов | | | | всего |
|---|---------------------------------------|------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | I | II | III | IV | |
| Обязательная часть | | | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | Русский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| | Чтение | 3 | 4 | 4 | 4 | 15 |
| | Речевая практика | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| 2. Математика | Математика | 3 | 4 | 4 | 4 | 15 |
| 3. Естествознание | Мир природы и человека | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 4. Искусство | Музыка | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | Рисование (изобразительное искусство) | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| 5. Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| 6. Технология | Труд (технология) | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Итого | | 21 | 20 | 20 | 20 | 81 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений: | | - | 3 | 3 | 3 | 9 |
| - русский язык | | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| - математика | | | - | 1 | - | 1 |
| - мир природы и человека | | | 1 | - | 1 | 2 |
| - рисование | | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| Коррекционно-развивающая область: | | 6 | 6 | 6 | 6 | 24 |
| - логопедические занятия; | | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| - ритмика | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| - развитие психомоторики и сенсорных процессов | | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Внеурочная деятельность: | | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |

| | | | | | |
|-----------------------------|---|---|---|---|---|
| - нравственное | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| - социальное | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| - общекультурное | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| - спортивно-оздоровительное | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |

Годовой учебный план АООП ОО УО (вариант 1) обучающихся 1-4 классов

| предметные области | классы учебные предметы | количество часов | | | | всего |
|---|---------------------------------------|------------------|------------|------------|------------|-------------|
| | | I | II | III | IV | |
| Обязательная часть | | | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | Русский язык | 99 | 102 | 102 | 102 | 405 |
| | Чтение | 99 | 136 | 136 | 136 | 507 |
| | Речевая практика | 66 | 68 | 68 | 68 | 270 |
| 2. Математика | Математика | 99 | 136 | 136 | 136 | 507 |
| 3. Естествознание | Мир природы и человека | 66 | 34 | 34 | 34 | 168 |
| 4. Искусство | Музыка | 66 | 34 | 34 | 34 | 168 |
| | Рисование (изобразительное искусство) | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| 5. Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 99 | 102 | 102 | 102 | 405 |
| 6. Технология | Труд (технология) | 66 | 34 | 34 | 34 | 168 |
| Итого | | 693 | 680 | 680 | 680 | 2733 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | - | 102 | 102 | 102 | 306 |
| Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 693 | 782 | 782 | 782 | 3039 |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика): | | 198 | 204 | 204 | 204 | 810 |
| - логопедические занятия; | | 99 | 102 | 102 | 102 | 405 |
| - ритмика; | | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| - развитие психомоторики и сенсорных процессов. | | 66 | 68 | 68 | 68 | 270 |
| Внеурочная деятельность: | | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 |
| - нравственное; | | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| - социальное; | | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| - общекультурное; | | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| - спортивно-оздоровительное. | | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |

Общий объём учебной нагрузки составляет 3 039 часов за 4 учебных года при 5-дневной учебной неделе.

Недельный учебный план АООП ОО УО (вариант 1) обучающихся 5-9 классов

| предметные области | классы учебные предметы | количество часов | | | | | всего |
|----------------------------|------------------------------|------------------|----|-----|------|----|-----------|
| | | V | VI | VII | VIII | IX | |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| | Чтение (Литературное чтение) | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| 2. Математика | Математика | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 17 |
| | Информатика | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 3. Естествознание | Природоведение | 2 | 2 | - | - | - | 4 |
| | Биология | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | География | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |

| | | | | | | | |
|---|---------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| 4. Человек и общество | Основы социальной жизни | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| | Мир истории | - | 2 | - | - | - | 2 |
| | История Отечества | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| 5. Искусство | Музыка | 1 | - | - | - | - | 1 |
| | Рисование (изобразительное искусство) | 2 | - | - | - | - | 2 |
| 6. Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| 7. Технология | Труд (технология) | 6 | 6 | 7 | 7 | 7 | 33 |
| Итого | | 27 | 28 | 29 | 29 | 29 | 142 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений: | | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| - русский язык; | | 1 | 1 | - | - | - | 2 |
| - математика; | | 1 | 1 | | | | 2 |
| - профильный труд. | | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 29 | 30 | 30 | 30 | 30 | 149 |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия): | | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 30 |
| - логопедические занятия; | | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 13 |
| - психокоррекционные занятия; | | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 12 |
| - ритмика | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Внеурочная деятельность: | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| - нравственное; | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| - социальное; | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| - общекультурное; | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| - спортивно-оздоровительное. | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |

Годовой учебный план АООП ОО УО (вариант 1) обучающихся 5-9 классов

| предметные области | классы учебные предметы | количество часов | | | | | всего |
|--|---------------------------------------|------------------|------------|------------|------------|------------|-------------|
| | | V | VI | VII | VIII | IX | |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | Русский язык | 136 | 136 | 136 | 136 | 136 | 680 |
| | Чтение (Литературное чтение) | 136 | 136 | 136 | 136 | 136 | 680 |
| 2. Математика | Математика | 136 | 136 | 102 | 102 | 102 | 578 |
| | Информатика | - | - | 34 | 34 | 34 | 102 |
| 3. Естествознание | Природоведение | 68 | 68 | - | - | - | 136 |
| | Биология | - | - | 68 | 68 | 68 | 204 |
| | География | - | 68 | 68 | 68 | 68 | 272 |
| 4. Человек и общество | Основы социальной жизни | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 340 |
| | Мир истории | - | 68 | - | - | - | 68 |
| | История отечества | | - | 68 | 68 | 68 | 204 |
| 5. Искусство | Музыка | 34 | - | - | - | - | 34 |
| | Рисование (изобразительное искусство) | 68 | - | - | - | - | 68 |
| 6. Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 340 |
| 7. Технология | Труд (технология) | 204 | 204 | 238 | 238 | 238 | 1122 |
| Итого | | 918 | 952 | 986 | 986 | 986 | 4828 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений: | | 68 | 68 | 34 | 34 | 34 | 238 |

| | | | | | | |
|---|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| - русский язык; | 34 | 34 | - | - | - | 68 |
| - математика; | 34 | 34 | - | - | - | 68 |
| - профильный труд. | - | - | 34 | 34 | 34 | 102 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | 986 | 1020 | 1020 | 1020 | 1020 | 5066 |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия): | 204 | 204 | 204 | 204 | 204 | 1020 |
| - логопедические занятия; | 102 | 102 | 102 | 102 | 34 | 442 |
| - психокоррекционные занятия; | 68 | 68 | 68 | 68 | 136 | 408 |
| - ритмика | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 170 |
| Внеурочная деятельность: | 136 | 136 | 136 | 136 | 136 | 680 |
| - нравственное; | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 170 |
| - социальное; | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 170 |
| - общекультурное; | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 170 |
| - спортивно-оздоровительное. | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 170 |

Общий объём учебной нагрузки составляет 5 066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).