Аналитическая справка

по итогам мониторинга актуального материально-технического обеспечения образовательного процесса, здоровьесберегающей среды организации, осуществляющей образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам,

участника реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»

КГБОУ «Славгородская общеобразовательная школа-интернат»

В ходе мониторинга проведен анализ созданных в организации условий для реализации адаптированных основных общеобразовательных программ, психолого-педагогического сопровождения обучающихся в образовательной деятельности.

Проведенные мероприятия выявили необходимость обновления и пополнения материально-технической базы учреждения, подготовки помещений:

1) учебных мастерских профессионально-трудового обучения по профилям: «Швейное дело»; «Столярное дело»; «Обувное дело»; «Картонажно-переплётное дело»;

1. кабинетов педагога-психолога, учителя-логопеда.

В результате участия в данном проекте планируется создание комфортных условий для обучения, коррекции и воспитания детей с интеллектуальными нарушениями, их подготовки к продолжению обучения в организациях профессионального образования, самостоятельной трудовой деятельности.

В мастерской «Швейное дело» необходимо заменить устаревшее промышленное и электрическое оборудование, приобрести недостающее оборудование для реализации программного материала по данному направлению, обеспечить возможность формирования у обучающихся навыков работы с использованием современных бытовых швейных машин, вышивальной машины, коверлока, оверлока, гладильного оборудования, а также обновить наглядные пособия в соответствии с темами программы обучения.

В мастерской «Столярное дело» дела необходимо обновление рабочих мест обучающихся, замена устаревших станков, инструментов на современное оборудование. Размещение специального оборудования для ликвидации древесной пыли и стружки с целью комфортного труда, сохранения здоровья обучающихся.

В мастерской «Обувное дело» необходимо обновление рабочих мест обучающихся, замена устаревших станков, инструментов на современное оборудование, приобретение недостающего оборудования, инструментов и приспособлений для реализации программного материала по данному направлению.

В мастерской «Картонажно-переплётное дело» рабочие места и устаревшие станки нуждаются в обновлении перечня современного оборудования, инструментов и мебели в соответствии с программой обучения.

Кабинет педагога-психолога необходимо дополнить современным   
специализированным оборудованием, многофункциональным модульным интерактивным комплексом, интерактивной панелью, профессиональным столом педагога-психолога, многофункциональным комплектом психолога, дидактическими пособиями, включающими  
диагностические и коррекционные возможности.

Кабинет учителя-логопеда так же требует оснащения специальным оборудованием:  
интерактивным комплексом для коррекционных дефектологических занятий, интерактивной панелью, стол логопеда, логопедические зеркала фронтальной и индивидуальной работы с дополнительными возможностями, дидактические пособия, пособия для формирования письма, развития мелкой моторики.

Кроме того, в каждом из указанных учебных помещений требуется проведение косметического ремонта с учётом замены имеющегося оборудования на современное, необходимо оборудовать рабочие места учителей интерактивным оборудованием (смарт-доска, проектор, МФУ с возможностью цветной печати), что значительно облегчит организацию урока для учителя и вызовет интерес к изучаемому предмету у обучающихся.

Участие в проекте позволит решить комплексные задачи:

1. Совершенствование работы по обновлению содержания образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

2. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирования потребности у детей вести здоровый образ жизни и проведение мониторинга здоровья обучающихся с умственной отсталостью.

3. Совершенствование содержания деятельности школы-интерната по профессиональному самоопределению и формированию первичных профессиональных трудовых навыков обучающихся.

4. Обновление материально-технического обеспечения школы-интерната в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для повышения качества обучения школьников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Обновление оборудования/оснащение:

- мастерских для реализации предметной области «Технология»;

- помещений для психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися с умственной отсталостью, с инвалидностью, в том числе «ресурсных зон» для организации мероприятий психолого-педагогической направленности;

- помещений и учебных кабинетов для реализации адаптированных основных общеобразовательных программ, для работы с обучающимися с умственной отсталостью, с инвалидностью и требующих специализированного учебного и коррекционно-развивающего оборудования.

5. Обеспечение образовательного процесса в школе высококвалифицированными педагогическими кадрами в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и создание условий повышения компетентности педагогов за счёт постоянного развития профессионального мастерства, освоения современных педагогических технологий.

Ожидаемые результаты реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»:

- реализовать к 2024 году комплекс мер по созданию в школе условий современной здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей индивидуальный образовательный маршрут с учётом особых образовательных потребностей обучающихся;

- реализовать к 2024 году комплекс мер по внедрению современных программ трудового и профессионально-трудового обучения с учётом востребованных на региональном рынке труда профессий;

- реализовать к 2024 году комплекс мер по обеспечению продолжения обучения по основным профессиональным образовательным программам, основным программам профессионального обучения;

- реализовать к 2024 году комплекс мер по повышению квалификации (профессиональной переподготовке) 100% педагогических работников и специалистов отдельной общеобразовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ОО УО (ИН);

- обеспечить к 2024 году 100% охват обучающихся, осваивающих предметную область «Технология» по обновлённым образовательным программам общего образования и на обновлённой материально-технической базе от общего количества обучающихся в школе;

- ежегодно обеспечивать охват не менее 50% обучающихся, получающих образование по АООП ОО УО (ИН) с использованием обновленной материально-технической базы от общего количества обучающихся в школе;

- ежегодно обеспечивать охват не менее 70% обучающихся, получающих образование по АООП с использованием обновленной материально-технической базы от общего количества обучающихся в школе.

Директор КГБОУ «Славгородская

общеобразовательная школа-интернат» А.В.Бойко