

Принято
решением педагогического совета
Протокол № 7 от 03.06.2019

Утверждено
приказом директора КГБОУ
«Славгородская общеобразовательная
школа-интернат»
от 12.08.2019 № 90



Положение о дополнительном образовании обучающихся КГБОУ «Славгородская общеобразовательная школа-интернат»

1. Общие положения

1.1. Положение о дополнительном образовании обучающихся (далее - Положение) регламентирует порядок создания и функционирования системы дополнительного образования КГБОУ «Славгородская общеобразовательная школа-интернат» (далее - Школа).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р), приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Письмом Минобрнауки России от 29 марта 2016 г. № В641/09 «О направлении методических рекомендаций по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»; Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года N 26: «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

1.3. В Школе могут реализовываться примерные (типовая), авторские, модифицированные (адаптированные) дополнительные общеобразовательные программы.

1.4. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются Школой самостоятельно или посредством сетевых форм их реализации.

1.5. Школа как образовательная организация имеет право устанавливать прямые связи с образовательными организациями, реализующими дополнительные общеобразовательные программы, учреждениями профессионального образования и социальной сферы, другими предприятиями, организациями для реализации целей развития системы дополнительного образования.

2. Цели и задачи дополнительного образования

2.1. Образовательная деятельность Школы по адаптированным дополнительным

общеобразовательным общеразвивающим программам должна быть направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- профессиональная ориентации, профессиональное самоопределению обучающихся;
- социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся.

2.2. Содержание адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ должно соответствовать:

- достижениям мировой культуры, российским традициям, культурнонациональным особенностям Алтайского края;
- определенному уровню образования (начального общего образования);
- современным образовательным технологиям, которые отражены в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности);
- формах и методах обучения (активных методах дистанционного обучения, дифференцированного обучения, занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, походах и т.д.);
- методах контроля и управления образовательным процессом (анализе результатов деятельности детей);
- средствах обучения (перечне необходимого оборудования, инструментов и материалов в расчете на объединение обучающихся).

2.3. Дополнительное образование детей организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребёнком вида и объёма деятельности, дифференциации образования с учётом реальных возможностей каждого обучающегося.

3. Организация деятельности

3.1. Дополнительное образование детей предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 7 до 18 лет в их свободное (внеучебное) время.

3.2. Организация деятельности дополнительного образования детей, формирование системы дополнительного образования осуществляется на основе проводимых в КГБОУ «Славгородская общеобразовательная школа-интернат № 5» исследованиях потребностей и интересов обучающихся и родителей (законных представителей).

3.3. Деятельность обучающихся в системе дополнительного образования осуществляется как в разновозрастных, так и разновозрастных объединениях по интересам (кружок, секция, группа, клуб, студия, команда, театр, ансамбль, научное общество и др.). Далее именуются — объединения дополнительного образования или объединения.

3.4. Объединения создаются на учебный год. Объединения дополнительного образования создаются, реорганизуются и ликвидируются приказом школы.

3.5. Руководителем дополнительного образования детей является заместитель директора по учебно-воспитательной работе, который организует работу и несёт ответственность за её результаты.

3.6. Прием в объединения производится ежегодно с 1 сентября на основе свободного выбора детьми образовательной области. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

3.7. Зачисление обучающихся в объединения дополнительного образования осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения на добровольной основе.

3.8. Зачисление производится на основании письменных заявлений родителей (законных представителей), договора об оказании образовательных услуг по дополнительному образованию. Для зачисления обучающихся в физкультурно-спортивные, туристские, хореографические объединения дополнительно предоставляется справка от врача о состоянии здоровья (с заключением о возможности заниматься в группах дополнительного образования по избранному профилю).

3.9. Количество учащихся в объединении устанавливается до 15 человек.

3.10. В объединения второго, третьего и последующего года обучения могут быть зачислены обучающиеся, не занимавшиеся в группах первого года обучения, успешно прошедшие собеседование.

3.11. Обучающиеся, освоившие один год образовательной программы, рассчитанной на несколько лет обучения, переводятся на следующий год обучения.

3.12. Режим работы объединений дополнительного образования устанавливается на основе требований санитарных норм, учебного плана по дополнительному образованию, Правил внутреннего трудового распорядка школы.

3.13. Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения в объединениях дополнительного образования регламентируются образовательными программами дополнительного образования детей, учебным планом по дополнительному образованию, расписанием занятий, утвержденных руководителем.

3.14. Расписание занятий объединений дополнительного образования составляется на каждый учебный год. Занятия по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам могут проводиться в любой день недели, каникулярное время и выходные дни. Занятия проводятся согласно утвержденному расписанию, оставленному по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарных норм. Начинаться обучение должно не ранее 08:30 часов утра, заканчиваться не позднее 19:00 часов вечера.

3.15. Расписание объединений дополнительного образования составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей с учётом возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм.

3.16. Ответственным за составление расписания занятий является заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

3.17. Перенос занятий или изменение расписания производится только по согласованию с администрацией школы.

3.18. Количество занятий в неделю определяется в соответствии с адаптированной дополнительной общеобразовательной программой педагога.

3.19. Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут, с обязательным перерывом между занятиями не менее 10 минут.

3.20. При реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ педагоги, могут организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха учащихся, родителей (законных представителей).

3.21. При реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные занятия, выходы на экскурсии, посещение тематических выставок, театров, спортивно-оздоровительных центров, которые проводятся по группам или индивидуально. Выход за пределы образовательной организации осуществляется на основании приказа директора, с письменного согласия родителей (законных

представителей) несовершеннолетних обучающихся.

3.22. При реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания программы.

3.23. В работе объединений дополнительного образования, при наличии условий и с согласия руководителя объединения и директора школы, могут участвовать совместно с несовершеннолетними учащимися их родители (законные представители) без включения их в основной состав.

3.24. Учебный год в объединениях дополнительного образования детей начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года.

3.25. Количество ставок по должности педагог дополнительного образования определяется штатным расписанием школы. Деятельность педагога дополнительного образования определяется соответствующей должностной инструкцией.

3.26. Объединения дополнительного образования располагаются в здании школы. Для организации дополнительного образования детей в школе используются учебные кабинеты, актовый зал, спортивный зал, другие помещения.

3.27. Образовательная деятельность по адаптированным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам осуществляется на русском языке.

4. Содержание образовательного процесса в объединениях дополнительного образования детей

4.1. Занятия в объединениях дополнительного образования могут проводиться по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам различной направленности: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической.

4.2. Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разрабатывается педагогом дополнительного образования самостоятельно.

4.3. Утверждается программа приказом директора образовательной организации на основании решения методического (педагогического) совета.

4.4. Содержание образовательной программы, формы и методы её реализации, численный и возрастной состав объединения определяется педагогом дополнительного образования самостоятельно, исходя из образовательновоспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в Пояснительной записке программы.

5. Оценка качества работы дополнительного образования

5.1. Контроль эффективности работы дополнительного образования осуществляется по следующим показателям:

участие членов объединения в соревнованиях, творческие конкурсы, конференции школьного, муниципального, регионального и федерального уровней;
стабильная посещаемость.

5.2. Оценка качества работы дополнительного образования складывается из удовлетворения потребностей:

удовлетворенности детей и родителей качеством образовательного процесса.