

Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
«Славгородская общеобразовательная школа-интернат»

ПРИНЯТО
Протокол педагогического совета
от 01.04.2016г. № 4



Положение о порядке проведения экзамена по профессионально-трудовому обучению выпускников

I. Общие положения

1.1. Данное Положение разработано на основании Письма Минобразования РФ от 14.03.2001 г. №29/1448-6 «Рекомендации о порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида»; Устава.

1.2. По окончании обучения в КГБОУ «Славгородская общеобразовательная школа-интернат» (далее – школа-интернат) учащиеся 9 класса сдают экзамен по профессионально-трудовому обучению.

II. Организационная часть

2.1. На экзамене по профессионально-трудовому обучению проверяется соответствие знаний выпускников требованиям программы, глубина и прочность полученных знаний, умение их применять в практической деятельности.

2.2. Экзамен по профессионально-трудовому обучению выпускников 9 класса проводится в форме практической экзаменационной работы и устных ответов по билетам.

Учитывая особенности психофизического развития детей с нарушением интеллекта и важность оценки подготовленности выпускников к самостоятельной трудовой деятельности, можно рекомендовать оценку знаний не по экзаменационным билетам, а в форме собеседования членов комиссии отдельно с каждым учеником. Задача собеседования заключается в том, чтобы выявить не только уровень теоретических знаний, умений и навыков выпускников, их дальнейшие планы, но и определить их способность общаться с взрослыми.

Собеседование проводится на основе выполненной практической работы. В ходе беседы членами комиссии выявляется умение выпускника рассказать о последовательности выполнения работы, назначении и устройстве инструментов, станков, оборудования и приспособлений, о свойствах материалов, о трудовых операциях и приёмах работы.

2.3. Экзаменационный билет по профессионально-трудовому обучению состоит из двух теоретических вопросов, которые направлены на выявление знаний экзаменуемых по материаловедению, специальной технологии, а также практической экзаменационной работы.

2.4. Школа-интернат имеет право самостоятельно готовить экзаменационный материал с учётом профилей трудового обучения, организованных в школе-интернате. Экзаменационный материал рассматривается на методическом совете учреждения, утверждается директором школы-интерната и согласовывается с Главным управлением образования и молодёжной политики Алтайского края.

2.5. К экзамену по профессионально-трудовому обучению допускаются учащиеся, обучавшиеся по данному профилю труда не менее двух лет.

2.6. Экзамен проводит экзаменационная комиссия в составе: председателя (руководитель школы-интерната), заместителя председателя (заместитель директора по учебно-воспитательной работе), членов комиссии (учитель трудового обучения

экзаменуемого класса, учителя трудового обучения и учителя общеобразовательных дисциплин школы-интерната), могут быть приглашены преподаватели учреждения начального профессионального образования и представители производства.

2.7. Состав экзаменационной комиссии и дата проведения экзамена утверждаются приказом директора по школе-интернату.

2.8. Результаты экзамена по профессионально-трудовому обучению оформляются протоколом (приложение 1).

2.9. Изделие, выполненное учащимся в ходе практической экзаменационной работы, хранится три года, а протокол оценки учебно-трудовой деятельности за период обучения - пять лет.

III. Подготовка к проведению экзамена

3.1. Экзаменуемые выполняют практические контрольные работы (за четверть и учебный год) согласно программным требованиям по профилю профессионально-трудового обучения. Работы хранятся у учителя и предъявляются членам экзаменационной комиссии на экзаменах.

3.2. Учителя трудового обучения знакомят экзаменуемых с содержанием билетов и помогают им составить конспекты ответов. При составлении конспектов необходимо использовать имеющиеся пособия и учебники.

3.3. Занятия по профессионально-трудовому обучению в выпускном классе должны предусматривать систематическое повторение ранее пройденного теоретического материала.

3.4. Учителем трудового обучения должны быть подготовлены материалы, инструменты, детали, заготовки, необходимые для выполнения практической экзаменационной работы.

IV. Порядок проведения экзамена

4.1. На выполнение практической экзаменационной работы отводится 2-3 часа (с учётом особенностей психофизического развития учащихся может быть предусмотрен перерыв).

4.2. Задания, включаемые в практическую экзаменационную работу, должны соответствовать программным требованиям.

4.3. Для выполнения практической экзаменационной работы каждый экзаменуемый получает чертеж, рисунок или фотографию объекта, знакомится с образцом-эталоном и техническими требованиями к изделию.

4.4. Заготовки для выполнения изделия, инструменты и все приспособления, необходимые для выполнения практической экзаменационной работы, учащийся выбирает самостоятельно.

4.5. Члены экзаменационной комиссии анализируют и оценивают процесс выполнения учащимся изделия в ходе практической экзаменационной работы и (или) качество изделия. Оцениваются также другие изделия (не менее 5), выполненные учащимся за период обучения в выпускном классе.

4.6. После выполнения практической экзаменационной работы проводится устный экзамен или собеседование по профилю. На опрос каждого экзаменуемого отводится не менее 30 минут. Между практической экзаменационной работой и устным экзаменом или собеседованием устанавливается 20-30 минутный перерыв.

V. Оценка результатов экзамена

5.1. Итоговая оценка за экзамен по профессионально-трудовому обучению выставляется на основании оценок, занесенных в протокол (Приложение 1): за год, практическую экзаменационную работу и устный ответ. Решающее значение имеет оценка за практическую экзаменационную работу.

5.2. Итоговая оценка «5» выставляется, если на «5» выполнена практическая экзаменационная работа, на «5» или «4» оценен устный экзаменационный ответ и в оценках за учебные четверти выпускного класса нет «3».

5.3. Итоговая оценка «4» выставляется, если на «4» выполнена практическая экзаменационная работа, на «5» или «4» оценен устный экзаменационный ответ и в оценках, занесенных в протокол, нет «3».

5.4. Итоговая оценка «4» выставляется, если на «5» выполнена практическая экзаменационная работа, на «3» оценен устный ответ или по итогам учебных четвертей в выпускном классе было не более двух «3».

5.5. Итоговая оценка «3» выставляется, если на «3» выполнена практическая экзаменационная работа, на «4» или «3» оценен устный экзаменационный ответ и в оценках, занесенных в протокол, нет «2».

5.6. Итоговая оценка «3» выставляется, если на «4» выполнена практическая экзаменационная работа, на «3» оценен устный ответ и по итогам учебных четвертей в выпускном классе было более двух «3».

