



Положение об интернате

при КГБОУ «Славгородская общеобразовательная школа-интернат»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об интернате при КГБОУ «Славгородская общеобразовательная школа-интернат» разработано в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

- Уставом КГБОУ «Славгородская общеобразовательная школа-интернат» (далее – «Учреждение»).

- СанПин 2.4.2 2821-10 (с изменениями на 24 ноября 2015 года) Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательном учреждении;

- СанПин 2.4.3259-15 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- СанПин 2.4.2 3286-15 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Интернат при Учреждении создан с целью содержания и проживания обучающихся Учреждения, а также для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и является структурным подразделением Учреждения.

1.3. Заведование Интернатом возлагается на заместителя директора по воспитательной работе.

1.4. Интернат не является юридическим лицом и действует на основании Устава Учреждения и положения об интернате, утвержденного директором Учреждения.

1.5. Здание интерната входит в состав основного здания Учреждения.

В состав помещений интерната при Учреждении предусмотрены:

- отдельные помещения отдельно от мальчиков и девочек;

- помещения для самоподготовки (учебные кабинеты);

- комнаты отдыха и психологической разгрузки;

- умывальные помещения, туалеты, душевые, комната гигиены;

- помещение для медицинского обслуживания:

- прачечная:

- лил. пн) | ска:

- административно-хозяйственные помещения.

1.6. Для создания прерывания детей с ограниченными возможностями здоровья и /клеи инвалидов па территории \ чреждения предусмотрены мероприятия по созданию дост\пно|"| (безбарьерной) среды, обеспечивающие свободное передвижение детей в зданиях и помещениях.

1.7. }опа оснащена игровым и спортивным оборудованием. Площадки для подвижных игр .клеи обор\доваиы малыми архитектурными формами, площадки для отдыха навесами, скамейками, беседками.

1.8. Право на проживание в интернате предоставляется обучающимся Учреждения, проживающим в сёлах г.Славгорода и других районов, Алтайского края. Зачисление в 11птерна1 производи 1ся на основании личного заявления родителей обучающегося.

1.6. Учреждение может разрешать временно бесплатно проживать и питаться в Учреждении лицам, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, ывершивших пребывание в Учреждении, но не старше 23 лен

1.10. 1п горн про ванные обучающиеся, попавшие в т рудную жизненную ситуацию, в связи с погодными условиями. могут проживать в интернате в выходные дни.

1.11. Учреждение несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за:

- невышолнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к компетенции Учреждения:

- жизнь и здоровье обучающихся:

- нарушение или незаконное огранан имен не прав и свобод обучающихся:

- иные к'йетвия. предусмотренные 'аконодательством Российской Федерации и А. 11лпеко!о края.

II. Режим дня и организация воспитательного процесса

-1.1 Режим дня п организация воспитательного процесса в интернате строится с учетом осоооппос1ей здоровья детей, программой воспитательной работы, санитарно- 1 1п пеппчекпх |ребований. \ 1 верждается руководителем учреждения.

Носин кислы 1ый процесс ос\ шее 1 втяют пеки 01 и чес кие рабо 1 пики (воспи гатели).

2.2. Но в юрой половине дня организуется самоподготовка, а также различные виды активний дея к'.п.пости и оыыха: прогмтки с подвижными играми, экскурсии. оошсс 1'венно по. 1с !ный 1 р\ д.

1 Юсле окончания самоподготовки проводяюя шнятия в кружках, секциях, репетиции, ш пы.

26.1 полные и физические мероприятия проводятся с учетом состояния здоровья. И чистота и подготовленность и групп здоровья детей.

2.4. Проведение накапливающих мероприятий осуществляется в соответствии с рекомендациями по шкалированию.

2.4. Практические занятия по трудовому воспитанию организуются в соответствии с содержанием программы воспитательной работы и интересам детей.

Кроме того, в зависимости от возрастных особенностей обучающихся.

2.5 При организации занятий общественно-полезным трудом не допускается привлекать детей к работам с вредными или опасными условиями труда, а также к уборке санитарных узлов и мест общего пользования, мытью окон и светильников, уборке снега с крыш. Среди наиболее распространенным видам работ.

2.6. При организации сна учитываются возрастные нормы суточной потребности детей во сне.

2.7. После ночного сна в режиме дня предусматривается утренняя зарядка.

2.8. Личная гигиена включает в себя утренний и вечерний туалет (в том числе чистка зубов), мытье рук перед едой и по мере необходимости.

Не реже одного раза в 7 дней организуется купание детей с проведением гигиенических процедур. В зависимости от времени года.

В режиме дня организуется бесплатное питание не менее 5 раз в день (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин).

2.9. В режиме дня предусмотрены прогулки в первой и второй половине дня.

В выходные дни и каникулы время для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, предусмотрено дополнительное пребывание детей на свежем воздухе для проведения занятий по интересам, спортивных мероприятий, экскурсий, походов, общественно полезного труда.

2.10. В режиме дня предусматривается время на подготовку уроков (самоподготовку) в период учебного процесса.

Порядок выполнения домашних заданий выбирается самими детьми по собственному желанию.

2.12. В режиме дня предусмотрено свободное время.

III. (ами) содержание помещений интерната и проведение дезинфекционных мероприятий

7.1. Помещения интерната при учреждении проводят ежедневно не реже одного раза в день.

7.2. Каждый проживающий в интернате обеспечивается постельными принадлежностями, комплектом постельного белья, полотенцем (для лица и рук, для ног и банное). Дети из числа сирот и оставшихся без попечения родителей индивидуальными предметами гигиены (зубная щетка, мыло, мочалка, расческа).

а.а. Полотенное осн.с и полотенца маркируются индивидуально для каждого ребенка. (Меня нос [ильного белая, полотенце производится по мере загрязнения, но не реже одного: о ра :а н пасмо в лень помывки (купания) детей.

3.4. ('апи! арпо-1 ехнпческое оборудование подлежит ежедневном)' мытью и дезинфекции. И л\!пст.1\ и комнате гигиены проводится ежедневная уборка и дезинфекция поверхностей, оборудования, предметов обстановки. В душевых дети должны пспользовл! г индивид} ал!ш,le: обувь, полотенце, зубную щетку, расческу, мыло и моча. !K\.

Го I le реже одного раза в месяц во всех вилах помещении интерната при учреждении !ров('имея I енера. и.пая \борка.

Генеральная \борка le.хппческое персоналом (без привлечения груза обучающихся) проводится с применением моющих и дезинфицирующих средств, проводится один раз в месяц.

1\ . ()[м анизация медицинского обслуживания **проживающих в интернате**

4.1. И шперпагс организовано медицинское обслуживание. Медицинские работники проводят I:

- медицинские ос.мо I ры до I ей при нос т\ плен и и в \чреждение:

- сие I ема I и чес кое наблюдение за сое юя пнем здоровья детей:

Л'Шформнрованис р\ ководп гелей учреждения, воспитателей о состоянии здоровья детей, рекомеп. с слом режиме:

- е/Кса **ЮВЫЙ** амбулаторный прием с целью выявления заболевших детей, своевременную их изоляцию, оказание первично!! медицинской помощи, транспортирование в ме игП! пск\ вI ор| апи ииикг

сообщение в геррп юриальные медицинские организации о случаях инфекционных ;аоо. !еваппй среди де !сий:

осу шееIвление (контроль) реализации индивидуальных программ реабилитации и абпли Iаппп дел ей-инва. иг юв и др..

4.2. Поучающиеся допускаются к проживанию в интернате после перенесенного 'аоолеваипя юлько при наличии справки врача-педиатра.

4.а. М пплершие организуется рабола но профилактике инфекционных и неинфекционных :аоо. !еваннГг

4.4. (целью выявления педикулеза не реже 4 раз в год после каждого каникул и ежемесячно медицинский персонал проводи! осмотры детей.

4.0. При оииаруженпи чееолки и педикулеза обучающиеся на время проведения лечения ок'лранявчя о! посещения учреждения. Они могул быть допущены в учреждение только после завершения всего комплекса лечебно-профилактических мероприятий. по л всржденной справкой ол врача.

\ . **Права и обязанности проживающих в интернате**

л. 1. ()б\ чающиеся, проживающие в интернате имеют право:

- по.п. 'ова I вея помещениями и пнвечмарем интерната:

- нрощта 1 в в геченпе всеч о периола оо\ чен ня. кроме каниклл:

- чел п-енро11.1 и лет. нахо.внниесе без попечения родителей проживать в течение всего периола оо\ чения.

5.2. ()о\ чающиеся, проживающие в интернате обязаны:

к 11 и о 111 я 1 в правила вп\ I реп него распорядка об V чающихся \ чреждения:

- бережно о| носи I ся к пм\ щес I вл . помещениям и ооор\ дованию им герната:

- еоб. пола I в чисто 1 \ в спальнях и помещениях обтево пользования:

- соблюдать'1'ь правима техники ос'.опасное I п. правила пожарной безопасности;

- нес г и о I вс I с I венное I в >а сотовые телефоны и доро! и с \ крашения, средства личной III! ИСНВ1

л..м (>1 вс 1С I венное I ь :а нарушение паеюяшс I о 1 [сложения:

- роди I ечи ('.аконшс представители) обучающегося славя I ся в. и чисел поем, о нарушении их реоенком прави I проживания в интернате:

- :а нч.р\ шепне проживающими настоящего I I сложения к ним применяю гея меры воепп 1 а I е. нчвч о харак I ера.

Меры воепп ипс.п.ного хараклера представляют собой действия администрации Учреждения, ее псин отческих работников. направленные на разъяснение нелои\ с ! имос ти пар\шення правил поведения в школе-интернате, осознание учащимся па1\оиос!н совершенных им действий, воспитание личных качеств обучающегося. дом рос о вес л по относящегося к \ чёос и соблюдении. Дисциплины.

