

Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья  
«Славгородская общеобразовательная школа-интернат»

ПРИНЯТО  
Протокол педагогического совета  
от 01.04.2016г. №4

УТВЕРЖДЕНО  
приказом КГБОУ «Славгородская  
общеобразовательная школа-интернат»  
от 25.04.2016г. №35



## **Правила внутреннего распорядка обучающихся**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящие Правила внутреннего распорядка обучающихся разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Порядком применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 марта 2013 г. № 185.

1.2. Настоящие Правила регулируют режим организации образовательного процесса, права и обязанности обучающихся, применение поощрения и мер дисциплинарного взыскания к обучающимся КГБОУ «Славгородская общеобразовательная школа-интернат» (далее - школа-интернат).

1.3. Дисциплина в школе-интернате поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся и педагогических работников. Применение физического и (или) психического насилия по отношению к обучающимся не допускается.

1.4. Настоящие Правила обязательны для исполнения всеми обучающимися школы-интерната и их родителями (законными представителями), обеспечивающими прохождение учащимися обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе.

### **2. Режим образовательного процесса**

2.1. В школе-интернате используется организация образовательного процесса по учебным четвертям.

2.2. Календарный годовой учебный график на каждый учебный год утверждается приказом директора школы-интерната.

2.3. Для обучающихся 1 класса предусмотрены дополнительные каникулы в феврале.

2.4. Учебные занятия начинаются в 8 часов 30 минут.

2.5. Для обучающихся 1-9 классов устанавливается пятидневная учебная неделя.

2.6. Расписание учебных занятий составляется в соответствии с требованиями «Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10», утвержденных Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189, СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с ОВЗ» от 10.07.2015 №26.

2.7. Продолжительность урока во 2-9 классах составляет 40 минут.

2.8. Для обучающихся 1-го класса устанавливается следующий ежедневный режим занятий: 1 четверть - продолжительностью урока - 35 минут, начиная со второй четверти - 40 минут.

2.9. Продолжительность перемен между уроками составляет:

- после 1-го урока — 10 минут;  
после 2 и 3-го урока — 20 минут;  
после 4, 5-го урока — 10 минут.

2.10. Обучающиеся должны приходить в школу-интернат не позднее 8 часов 15 минут. Опоздание на уроки недопустимо.

2.11. Горячее питание обучающихся осуществляется в соответствии с режимом дня школы-интерната.

### **3. Права, обязанности и ответственность обучающихся**

#### ***3.1. Обучающиеся имеют право на:***

- 3.1.1. предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья учащихся, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции;
- 3.1.2. обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном положением об обучении по индивидуальному учебному плану;
- 3.1.3. повторное (не более двух раз) прохождение промежуточной аттестации по учебному предмету, курсу в сроки, определяемые школой-интернатом, в пределах одного года с момента образования академической задолженности;
- 3.1.5. выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования, профессии, специальности или направления подготовки) курсов, предлагаемых школой-интернатом (после получения основного общего образования);
- 3.1.6. освоение наряду с предметами по осваиваемой образовательной программе любых других предметов, преподаваемых в школе-интернате, в порядке, установленном положением об освоении предметов, курсов;
- 3.1.7. зачет результатов освоения ими предметов в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в соответствии с порядком зачета результатов освоения учащимися учебных предметов, курсов, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- 3.1.8. уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;
- 3.1.9. свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- 3.1.10. каникулы в соответствии с календарным учебным графиком;
- 3.1.11. перевод для получения образования по другой форме обучения и форме получения образования в порядке, установленном законодательством об образовании;
- 3.1.12. перевод в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу соответствующего уровня, в порядке, предусмотренном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;
- 3.1.13. участие в управлении школой-интернатом в порядке, установленном уставом и положением о совете учащихся;
- 3.1.14. ознакомление со свидетельством о государственной регистрации, с уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебной документацией, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в школе-интернате;
- 3.1.15. обжалование локальных актов школы-интерната в установленном законодательством РФ порядке;
- 3.1.16. бесплатное пользование учебниками, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания, библиотечно-информационными ресурсами, учебной базой школы-интерната;
- 3.1.17. пользование в установленном порядке лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта школы-интерната;
- 3.1.18. развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных и спортивных мероприятиях, в том числе в

- официальных спортивных соревнованиях и других массовых мероприятиях;
- 3.1.19. поощрение за успехи в учебной, физической, спортивной, общественной, технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;
- 3.1.20. благоприятную среду жизнедеятельности без окружающего табачного дыма и охрану здоровья от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака;
- 3.1.21. посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в школе-интернате и не предусмотрены учебным планом, в порядке, установленном соответствующим положением;
- 3.1.22. ношение часов, аксессуаров и скромных неброских украшений, соответствующих деловому стилю одежды;
- 3.1.23. обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- 3.1.24. иные права.

### ***3.2. Обучающиеся обязаны:***

- 3.2.1. добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к ним, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;
- 3.2.2. выполнять требования устава, настоящих Правил и иных локальных нормативных актов школы-интерната по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;
- 3.2.3. заботиться о сохранении и укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;
- 3.2.4. немедленно информировать педагогического работника, ответственного за осуществление мероприятия, о каждом несчастном случае, произошедшем с ними или очевидцами которого они стали;
- 3.2.5. уважать честь и достоинство других учащихся и работников школы-интерната, не создавать препятствий для получения образования другими учащимися;
- 3.2.6. бережно относиться к имуществу школы-интерната;
- 3.2.7. соблюдать режим организации образовательного процесса, принятый в школе-интернате;
- 3.2.8. находиться в школе-интернате только в сменной обуви, иметь опрятный и ухоженный внешний вид. На учебных занятиях (кроме занятий, требующих специальной формы одежды) присутствовать только в светской одежде делового (классического) стиля. На учебных занятиях, требующих специальной формы одежды (физкультура, труд и т.п.) присутствовать только в специальной одежде и обуви;
- 3.2.9. соблюдать нормы законодательства в сфере охраны здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака;
- 3.2.10. не осуществлять действия, влекущие за собой нарушение прав других граждан на благоприятную среду жизнедеятельности без окружающего табачного дыма и охрану их здоровья от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака;
- 3.2.11. своевременно проходить все необходимые медицинские осмотры.

### ***3.3. Обучающимся запрещается:***

- 3.3.1. приносить, передавать, использовать в школе-интернате и на её территории оружие, спиртные напитки, табачные изделия, токсические и наркотические вещества и иные предметы и вещества, способные причинить вред здоровью участников образовательного процесса и (или) деморализовать образовательный процесс;
- 3.3.2. приносить, передавать использовать любые предметы и вещества, могущие привести к взрывам, возгораниям и отравлению;
- 3.3.3. иметь неряшливый и вызывающий внешний вид;
- 3.3.4. применять физическую силу в отношении других учащихся, работников школы-интерната и иных лиц.

3.4. За неисполнение или нарушение устава школы-интерната, настоящих Правил и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности учащимся несут ответственность в соответствии с настоящими Правилами.

## **4. Поощрения и дисциплинарное воздействие**

4.1. За образцовое выполнение своих обязанностей, повышение качества обученности, безупречную учебу, достижения на олимпиадах, конкурсах, смотрах и за другие достижения в учебной и внеучебной деятельности к обучающимся школы могут быть применены следующие виды поощрений:

- объявление благодарности учащемуся;
- направление благодарственного письма родителям (законным представителям) учащегося;
- награждение почётной грамотой и (или) дипломом;
- награждение ценным подарком.

4.2. Процедура применения поощрений:

4.2.1. Объявление благодарности обучающемуся, объявление благодарности законным представителям обучающегося, направление благодарственного письма по месту работы законных представителей учащегося могут применять все педагогические работники школы-интерната при проявлении учащимися активности с положительным результатом.

4.2.2. Награждение почётной грамотой (дипломом) может осуществляться администрацией школы-интерната по представлению классного руководителя и (или) учителя-предметника, воспитателя за особые успехи, достигнутые учащимся по отдельным предметам учебного плана и (или) во внеурочной деятельности на уровне школы-интерната и (или) муниципального образования, на территории которого находится школа-интернат.

4.2.3. Награждение ценным подарком осуществляется за счёт дополнительных финансовых средств по представлению заместителей директора на основании приказа директора школы-интерната за особые успехи, достигнутые на уровне муниципального образования, субъекта РФ.

4.3. Меры дисциплинарного взыскания не применяются к умственно отсталым обучающимся. За нарушение устава, настоящих Правил и иных локальных нормативных актов школы-интерната к обучающимся могут быть применены меры воспитательного характера.

4.4. Меры воспитательного характера представляют собой действия администрации школы-интерната, её педагогических работников, направленные на разъяснение недопустимости нарушения правил поведения в школе-интернате, осознание обучающимся пагубности совершенных им действий, воспитание личных качеств обучающегося, добросовестно относящегося к учёбе и соблюдению дисциплины.

## **5. Защита прав обучающихся**

5.1. В целях защиты своих прав обучающиеся и их законные представители самостоятельно или через своих представителей вправе:

5.1.1. направлять в органы управления школы-интерната обращения о нарушении и (или) ущемлении её работниками прав, свобод и социальных гарантий обучающихся;

5.1.2. обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

5.1.3. использовать не запрещённые законодательством РФ иные способы защиты своих прав и законных интересов.