





Министерство образования и науки Алтайского края

Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение
«Славгородская общеобразовательная
школа - интернат»

<p>«Рассмотрено» Руководитель МО Колосова О.В. /  (ф.и.о.) (подпись) Протокол № 1 от «29» августа 2024г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР КБОУ «Славгородская ОШИ» Петерс В.Н. /  (ф.и.о.) (подпись) «30» августа 2024г.</p>	<p>«Утверждено» Директор КБОУ «Славгородская ОШИ» Бойко А.В. /  (ф.и.о.) (подпись) Приказ №106 от «30» августа 2024г.</p> 
--	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета **«Чтение (литературное чтение) 5,7,9 классов**
срок реализации 2024-2025 уч.год

Учитель: Колосова О.В.

г. Славгород
2024

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение (литературное чтение)» (V-IX классы)

Пояснительная записка.

Изучение учебного предмета «Чтение (литературное чтение)» имеет своей целью развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности.

Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих **задач**:

- совершенствование навыка полноценного чтения как основы понимания художественного и научно-познавательного текстов;
- развитие навыков речевого общения на материале доступных для понимания художественных и научно-познавательных текстов;
- развитие положительных качеств и свойств личности;

Программа по чтению в 5-9 классах имеет коммуникативную направленность. В связи с этим на первый план выдвигаются задачи развития речи учащихся.

Чтение, как учебный предмет, является ведущим предметом, т. к. от его усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения. Практическая и коррекционная направленность обучения чтению обуславливает его специфику: все получаемые учащимся знания, являются практически значимыми для их социальной адаптации и реабилитации. Необходимость коррекции познавательной и речевой деятельности школьника с ограниченными возможностями здоровья обусловлена трудностями овладения им навыками чтения, своеобразием его общего и речевого развития, психофизических функций.

Целями уроков чтения являются: направленность на социализацию личности ребёнка, коррекция и развитие речемыслительных способностей ребенка и его нравственных позиций поведения.

На уроках чтения в 5-9 классах продолжается формирование у школьника техники чтения: правильности, беглости, выразительности на основе понимания читаемого материала. Совершенствование техники чтения осуществляется последовательно на каждом году обучения. Постоянное внимание следует уделять формированию навыка правильного чтения, которым учащийся с ограниченными возможностями здоровья в силу особенностей психического развития овладевает с большим трудом, что затрудняет понимание содержания прочитанного.

Беглость чтения, т. е. плавное, в темпе разговорной речи чтение вслух, формируется постепенно, совершенствуясь в старших классах. Одновременно с овладением чтения вслух школьник учится читать «про себя».

Усвоение содержания читаемого осуществляется в процессе анализа произведений. При этом очень важна система работы по установлению причинно-следственных связей и закономерностей, т. к. этот вид деятельности имеет огромное коррекционное значение.

В процессе обучения чтению следует уделять особое внимание работе с иллюстративным материалом, как одним из эффективных средств формирования познавательной деятельности учащегося и коррекции недостатков их развития.

Большое внимание в коррекционной школе уделяется развитию связной устной речи. Учащийся овладевает правильным, полным и последовательным пересказом на основе систематической работы, направленной на понимание содержания произведений, на обогащение и уточнение словарного запаса, обучение правильному построению предложений

и в процессе упражнений в воспроизведении прочитанного. С этой целью используются: вопросы, готовый план, коллективно составленный план.

Внеклассное чтение проводится один раз в месяц и ставит задачу познакомить учащегося с лучшими, доступными их пониманию произведениями детской литературы, формирует у них интерес к чтению, умение выбирать книгу по интересу, навыки самостоятельного чтения.

Программа включает примерную тематику изучаемых в 5-9 классах произведений: рассказы, статьи, стихотворения, сказки, доступные по содержанию и языку отрывки из художественных произведений о героическом прошлом нашей Родины, о природе, о жизни животных, о хороших и плохих поступках детей, о дружбе и взаимопомощи.

Содержание учебного предмета «Чтение (литературное чтение)»

5 класс

Устное народное творчество. Жанры устного народного творчества: считалки, потешки, загадки, пословицы. Сказки. Представления о добре и зле.

Картины родной природы. Рассказы, стихи, сказки, научно-популярные статьи о природе в разное время года, о красоте родной земли, олицетворение природы в представлениях наших предков (духи леса, воды, земли). Светские и православные праздники в разные времена года. Труд и развлечения детей, их помощь взрослым.

О друзья - товарищах. Рассказы, стихи, сказки, помогающие освоению нравственных эталонов, принятых в обществе людей.

Спешите делать добро. Рассказы, стихи, народные и литературные сказки, помогающие освоению нравственных эталонов, принятых в обществе людей.

О животных. Рассказы и стихи о повадках животных, об отношении к ним человека.

Из прошлого нашего народа. Рассказы, стихи, научно-популярные статьи, содержащие краткие и доступные сведения об именитых людях прошлого и настоящего России (полководцы, писатели, художники).

Из произведений зарубежных писателей. Детские рассказы, стихи, сказки о жизни в разных странах.

Навык чтения: чтение вслух и про себя небольших произведений и целых глав из произведений целыми словами. Использование специальных текстов, состоящих из простых послоговой структуре слов, несложных по содержанию, для более быстрого, целостного восприятия слова и понимания значения прочитанного. Чтение про себя простых по содержанию и структуре текстов после предварительного анализа. Выразительное чтение произведений с опорой на авторские ремарки. Коллективная отработка логических ударений, синтаксических пауз, тона голоса и темпа речи. Интонация в конце предложения на основе различительных знаков препинания, интонация перечисления при однородных членах предложения. Формирование умения самоконтроля и самооценки. Формирование навыков беглого чтения.

Работа с текстом. Осознание последовательности смысла событий. Разбор текста по вопросам, формулирование учащимися вопросов к отдельным событиям текста и поступкам героев. Выделение главной мысли текста. Определение мотивов поступков героев. Выявление авторской позиции и собственного отношения к событиям и персонажам. Деление текста на части и их озаглавливание, составление плана. Полный и частичный пересказ произведения или его части по плану.

Формирование внимания к авторскому слову: выделение и объяснение непонятных слов (с помощью учителя), нахождение характеризующих и события, героев слов и предложений. Практическое знакомство с жанрами устного народного творчества: сказки, считалки, потешки, пословицы, поговорки.

Внеклассное чтение. Самостоятельное чтение книг, газет и журналов. Обсуждение прочитанного. Отчет о прочитанном произведении. Ведение дневников внеклассного чтения (коллективное или с помощью педагогического работника). Предварительная подготовка детей в течение месяца к уроку внеклассного чтения.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «Чтение (литературное чтение)».

- умение осознанно и правильно читать вслух текст целыми словами;
- умение соблюдать при чтении паузы между предложениями;
- умение соблюдать при чтении интонационное оформление предложений (тон, громкость чтения, логические ударения)
- способность отвечать на вопросы по содержанию прочитанного текста;
- умение осуществлять самостоятельно и с опорой на план, схему, иллюстрации, рисунки, драматизацию и т. п. различные виды пересказов (полный, выборочный, по ролям);
- способность выделять главную мысль произведения;
- способность участвовать в беседе;
- умение делить текст по данным заглавиям на законченные по смыслу части;
- способность выделять главных действующих лиц, давать оценку их поступкам;
- способность заучивать стихотворения наизусть;
- способность читать доступные детские книги из школьной библиотеки (домашней).

Минимальный уровень:

- Правильно читать вслух доступный текст целыми словами и по слогам;
- находить, читая про себя, отрывки проанализированного текста, связанные с определенными событиями;
- отвечать на вопросы по предметному содержанию текста (с помощью учителя);
- заучивать стихотворения наизусть (объем текста с учетом учебных возможностей учащегося);
- принимать участие в уроках внеклассного чтения.

Достаточный уровень:

- Правильно читать доступный текст в слух целыми словами, в трудных случаях—по слогам;
- читать про себя, выполняя аналитические задания к тексту;
- отвечать на вопросы учителя;
- пересказывать текст по плану с помощью учителя, используя опорные слова, а не сложные по содержанию тексты—самостоятельно;
- выражать свое отношение к поступкам героев и событиям;
- выучить наизусть 8—10 стихотворений;
- читать внеклассную литературу под наблюдением учителя и воспитателя.

Содержание учебного предмета «Чтение (литературное чтение)»

7 класс

Устное народное творчество как отражение жизни человеческого общества

Русские народные песни. Сказки. Представления народа о единстве красоты – внешней и внутренней. Общие законы построения сказки: присказка, зачин, троекратное повторение событий, концовка. Нравственные ценности, заложенные в пословицах и поговорках. Былина как отражение исторического прошлого народа. Язык произведений устного народного творчества.

Русская литература XIX века

Биография и творчество А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, И.А. Крылова, Н.А. Некрасова, Л.Н. Толстого, В.Г. Короленко, А.П. Чехова, А.И. Куприна и др.

Русская литература XX века

Биография и творчество М. Горького, В.В. Маяковского, С.А. Есенина, Н.А. Островского, А.А. Платонова, К.Г. Паустовского, А.А. Фадеева, М.А. Шолохова, А.Т. Твардовского, К.М. Симонова, Н.А. Рыленкова, Р.М. Рождественского, Ю.И. Ковалёва, Р.П. Погодина, В.П. Астафьева, В.Г. Распутина, А.Г. Алексина, М. В. Исаковского, М. М. Зощенко, В. П. Катаева, Ю. А. Яковлева, К. Я. Ваншенкина.

Навык чтения:

Сознательное, правильное, беглое и выразительное чтение в соответствии с нормами литературного произношения.

Предварительное чтение про себя несложного текста по содержанию и структуре, в остальных случаях – после анализа.

Умение самостоятельно подготовиться к выразительному чтению проанализированного в классе произведения или отрывка из него.

Чтение по ролям и драматизация.

Работа с текстом

Развитие умения устанавливать смысловые связи между частями текста, выделять главную мысль каждой части и произведения в целом, оценивать поступки героев, определять их мотивы. Анализ (с помощью учителя) литературного произведения с позиции его нравственной ценности.

Составление характеристики героев (с помощью учителя).

Обсуждение вопросов о возможном дальнейшем развитии событий и составление воображаемых диалогов главных действующих лиц.

Формирование умения самостоятельно составлять план к частям текста.

Различение частей текста описательного и повествовательного характера.

Подробный и краткий пересказ. Пересказ от третьего лица.

Формирование внимания к авторскому слову. Продолжение работы с незнакомыми словами, развитие умения правильно объяснять их. Выделение образных средств языка, их использование в пересказе.

Обсуждение вопроса о причинах выбора автором того или иного слова; передача с помощью авторских слов характера героя, событий, отношения к ним автора.

Умение различать сказку, рассказ, стихотворение, басню.

Внеклассное чтение (1 раз в месяц). Самостоятельное чтение произведений для юношества. Чтение отдельных статей из газет и журналов. Обсуждение прочитанных книг. Составление отзывов. Ведение коллективных дневников внеклассного чтения (с помощью учителя).

Внеклассное чтение. (1 раз в месяц) Самостоятельное чтение произведений для юношества. Чтение отдельных статей из газет и журналов. Обсуждение прочитанного. Отчет о прочитанном произведении. Составление отзывов. Ведение коллективных дневников внеклассного чтения (с помощью учителя).

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «Чтение (литературное чтение)».

- совершенствовать умение читать правильно, осознанно, выразительно, бегло;

- читать вслух и про себя доступные по содержанию тексты;
- совершенствовать умение пересказывать текст различными способами (полный пересказ, выборочный, краткий);
- развивать умение выделять тему и идею художественного произведения;
- развивать навыки характеристики и анализа текстов различных жанров;
- развивать умение участвовать в диалоге, высказывать своё мнение;
- составлять отзыв о прочитанном, краткую аннотацию о книге;
- формировать понимание связи литературных произведений с эпохой их написания;
- развивать умение характеризовать героев произведения, сопоставлять героев одного или нескольких произведений;
- определять в произведении изобразительно-выразительные средства языка, понимать их роли в раскрытии идейно-художественного содержания текста;
- формулировать собственное отношение к произведениям литературы, героям произведений, уметь давать им оценку;
- понимать авторскую позицию и высказывать своё отношение к ней;
- совершенствовать умение пользоваться библиотекой, выбирать нужную книгу;
- совершенствовать мотивацию к систематическому досуговому чтению.

Минимальный уровень

- читать вслух правильно, выразительно доступные тексты целым словом;
- читать «про себя» проанализированный заранее текст;
- отвечать на вопросы учителя;
- пересказывать близко к тексту отдельные части произведения, доступные учащимся по изображённым событиям;
- высказывать своё отношение к поступкам героев в доступной учащимся форме;
- выделять в тексте незнакомые слова (с помощью учителя);
- учить стихотворения наизусть (объём текста с учётом особенностей учеников);
- участвовать в уроках внеклассного чтения, выполняя доступные задания по прочитанному тексту.

Достаточный уровень

- читать вслух правильно, выразительно, бегло (словосочетанием, в трудных случаях – целым словом);

- читать про себя с предварительным заданием лёгкие по содержанию тексты;
- выделять тему и идею произведения с помощью учителя;
- формулировать вопросы к тексту (с помощью учителя);
- делить текст на части или озаглавливать данные части под руководством учителя, в простейших случаях – самостоятельно;
- характеризовать главных действующих лиц (с помощью учителя), давать оценку их поступкам;
- выделять незнакомые слова в тексте, правильно их объяснять (с помощью учителя);
- соотносить читаемые произведения с определенным жанром (с помощью учителя);
- выучить наизусть не менее 10 стихотворений;
- читать внеклассную литературу под контролем учителя, участвовать в её обсуждении. Составлять отзывы под контролем учителя.

Содержание учебного предмета «Чтение (литературное чтение)»

9 класс

Русская литература XIX века.

А. С. Пушкин (поэзия, проза), М. Ю. Лермонтов, И. А. Крылов, Н. А. Некрасов (отрывки из поэтических произведений), А. А. Фет, В. А. Жуковский, А. Н. Майков (лирическая поэзия, природа родины), И. С. Тургенев (поэзия, отрывки из прозы), В. М. Гаршин (детская тематика, отрывки), А. П. Чехов (короткие рассказы), Л. Н. Толстой (рассказы, отрывки), И. А. Бунин (поэзия, рассказы), Н. В. Гоголь, А. И. Куприна и др.

Русская литература XX века.

А. Н. Толстой, А. П. Платонов, М. А. Шолохов, К. М. Симонов, А. Т. Твардовский, В. М. Шукшин, В. П. Астафьев, В. П. Быков, Ф. А. Искандер, В. Г. Распутин, М. Горький, В. В. Маяковский, М. И. Цветаева, К. Г. Паустовский, С. А. Есенин, Е. И. Носов, Н. М. Рубцов, Ю. И. Коваль.

Из произведений зарубежной литературы

Р. Л. Стивенсон, Э. Сетон-Томпсон, Д. Даррел.

Навык чтения: продолжение работы над техникой чтения. Совершенствование навыка сознательного чтения: установление логических связей описываемых событий, определение мотивов поступков героев, подбор фактов для подтверждения высказанной мысли, выделение основной мысли произведения (с помощью учителя). Развитие умения чувствовать настроение героев, понимать отношение автора к нему и к описываемым событиям. Составление характеристики действующих лиц по данному плану (с помощью учителя), подбор соответствующих мест текста для подтверждения определённых черт характера действующего лица. Выделение в тексте описаний и повествований. Составление планов к этим типам текстов и пересказ их по плану. Работа над кратким пересказом и пересказом с элементами рассуждения. Выделение незнакомых слов в тексте, их объяснение. Работа над образностью языка произведения. Разыгрывание диалогов действующих лиц произведения с сохранением авторской лексики. Развитие умения доказывать (с помощью учителя) принадлежность произведения или его фрагмента к определённому жанру. Формирование умения самоконтроля и самооценки.

Работа с текстом. Совершенствование умения устанавливать смысловые связи событий, поступков героев, выделять части текста. Выделение главной мысли текста. Анализ литературного произведения (с помощью учителя) с точки зрения отражения в нём нравственных истин. Определение мотивов поступков героев. Сопоставление и оценка поступков персонажей. Составление характеристики героев путём отбора соответствующих мест текста для подтверждения определённых черт характера. Выявление авторской позиции и собственного отношения к событиям и персонажам. Формирование умения размышлять над поступками героев с точки зрения современной жизни. Деление текста на части и их озаглавливание, составление плана. Отбор опорных слов в каждой части для пересказа. Пересказ прочитанного. Составление пересказа от имени одного из героев. Творческое продолжение рассказа. Развитие умения ставить вопросы к тексту и задавать их классу, выступая в роли учителя, составлять ответы на вопросы, используя сложные предложения. Совершенствование умения работать со словом, выделять особенности речи действующих лиц, их эмоциональное состояние. Нахождение в тексте слов и словосочетаний, употреблённых в переносном значении, установление их роли (с помощью учителя) в описании природы, изображении событий, героев. Использование в пересказе образных средств языка. Формирование умения выделять незнакомые слова из текста и объяснять их. Определение жанровых особенностей произведения.

Внеклассное чтение. Самостоятельное чтение художественной литературы, статей из газет и журналов с последующим обсуждением. Отчет о прочитанном произведении. Ведение дневников внеклассного чтения (коллективное или с

помощью педагогического работника).

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «Чтение (литературное чтение)».

- читать тексты произведений правильно, осознанно, выразительно, бегло;
- осознанно воспринимать и понимать изучаемый текст, выделять его нравственную проблематику;
- излагать содержание прочитанного (прослушанного) текста подробно, сжато, выборочно, от 1-го лица, от 3-го лица;
- выявлять и интерпретировать авторскую позицию, определять своё отношение к ней;
- отвечать на вопросы по прослушанному или прочитанному тексту; создавать устные монологические высказывания;
- уметь вести диалог с учителем и сверстниками;
- понимать связь литературных произведений с эпохой их написания, выявлять заложенные в них вневременные нравственные ценности;
- анализировать литературное произведение: определять его принадлежность к одному из литературных родов и жанров; понимать и формулировать тему, идею произведения, характеризовать его героев, сопоставлять героев одного или нескольких произведений, определять последовательность событий;
- уметь составлять краткую аннотацию литературного произведения по заданному образцу;
- делить текст на части, озаглавливать их, составлять план, пересказывать текст по плану;
- задавать вопросы по прочитанному тексту;
- уметь читать наизусть стихотворные произведения;
- уметь выступать перед знакомой аудиторией (сверстников, родителей, педагогов) с небольшими сообщениями, используя иллюстративный ряд;
- уметь оформлять свою мысль в монологическое высказывание небольшого объёма (повествование, описание, рассуждение);
- формулировать несложные выводы, с опорой на авторский текст, по предложенной теме или при ответе на вопрос;
- самостоятельно делать выводы, соотносить поступки героев с нравственными нормами, высказывать собственное суждение, коллективно обсуждать прочитанное, доказывать собственное мнение, опираясь на текст или собственный опыт, соотносить позицию автора с собственной точкой зрения;

- ориентироваться в соответствующих возрасту словарях и справочниках;
- самостоятельно и целенаправленно выбирать книги в библиотеке по заданной тематике, по собственному желанию.

Минимальный уровень

- уметь читать вслух и про себя доступные по содержанию тексты, правильно отвечать на вопросы;
- участвовать в анализе произведения;
- выбирать из данных заглавия к выделенным частям;
- пересказывать доступный текст и отдельные его части по плану;
- высказывать своё отношение к поступкам действующих лиц и событиям;
- учить стихотворения наизусть;
- участвовать в уроках внеклассного чтения, выполняя посильные задания по прочитанному тексту.

Достаточный уровень

- читать вслух правильно, бегло, выразительно;
- читать про себя доступные по содержанию тексты;
- выделять идею произведения (с помощью учителя);
- называть главные черты характера героев, подтверждать их фактами из произведения;
- самостоятельно делить простой по содержанию текст на части и озаглавливать их;
- ставить вопросы к тексту и задавать их классу;
- выделять незнакомые слова, опираясь на контекст (с помощью учителя);
- использовать образные средства языка в составлении характеристики героев, описании событий и пересказе;
- выучить наизусть 10 стихотворений;
- читать внеклассную литературу, в том числе отдельные статьи из периодической печати, и принимать участие в их обсуждении.

Календарно-тематическое планирование, 5 класс

№п/п	Тема уроков	Кол-во часов	Сроки	Наглядность, литература
	І четверть – 32 ч.			
	Устное народное творчество	12 ч		
1	Устное народное творчество.	3	02.09	Сборник пословиц, загадок
2	Считалки. Заклички. Потешки.		03.09	
3	Пословицы и поговорки. Загадки.		04.09	
4	Русская народная сказка «Никита Кожемяка»	2	06.09	
5			09.09	
6	Тофаларская сказка «Как наказали медведя»	1	10.09	Сказки о животных
7	Башкирская сказка «Золотые руки»	1	11.09	
8	Русская народная сказка «Морозко»	2	13.09	Иллюстрации
9			16.09	
10	Русская народная сказка «Два мороза»	1	17.09	
11	Татарская сказка «Три дочери»	1	18.09	
12	Внеклассное чтение. Чтение сказок народов Российской Федерации	1	20.09	
	Сказки	12 ч		
13	А. С. Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях»	5	23.09	Кроссворд Мультфильм
14			24.09	
15			25.09	
16			27.09	
17			30.09	
18	Д. Мамин – Сибиряк «Серая шейка»	5	01.10	
19			02.10	
20			04.10	
21			07.10	
22			08.10	
23	Обобщающий урок по теме «Устное	1	09.10	

	народное творчество»			
24	Внеклассное чтение. Народные и авторские сказки, произведения устного народного творчества малых форм.	1	11.10	
	ЛЕТО	8ч		
25	Г. Скребицкий. «Июнь»	1	14.10	Картины лета
26	И. Суриков «Ярко солнце светит»	1	15.10	
27	А. Платонов «Июльская гроза»	3	16.10	
28			18.10	
29			21.10	
30	А. Прокофьев «Берёзка»	1	22.10	
31	Ю. Гордиенко «Вот и клонится лето»	1	23.10	
32	Обобщающий урок по теме «Лето» в разделе «Картины родной природы». Внеклассное чтение рассказов о природе.	1	25.10	
	II четверть – 32ч			
	ОСЕНЬ	7 ч		
33	Г. Скребицкий «Сентябрь»	1	05.11	Осенние пейзажи
34	И. Соколов – Микитов «Золотая осень»	1	06.11	
35	К. Бальмонт «Осень»	1	08.11	
36	Г. Скребицкий «Добро пожаловать»	1	11.11	Картина «Медведь готовит берлогу»
37	В. Астафьев «Осенние грусти»	1	12.11	
38	И. Бунин «Первый снег»	1	13.11	
39	Обобщающий урок по теме «Картины родной природы»	1	15.11	
	О друзьях – товарищах	11 ч		
40	Ю. Яковлев «Колючка»	2	18.11	
41			19.11	

42	Ю. Яковлев «Рыцарь Вася»	1	20.11	
43	Н. Н. Носов «Витя Малеев в школе и дома»	2	22.11	портрет
44			25.11	
45	В Медведев «Фосфорический мальчик»	2	26.11	
46			27.11	
47	Л. Воронкова «Дорогой подарок»	2	29.11	
48			02.12	
49	Я. Аким «Твой друг»	1	03.12	портрет
50	Обобщающий урок по теме «О друзьях – товарищах»	1	04.12	
	Басни И. Крылова	4 ч		
51	И. Крылов. Басня «Ворона и Лисица»	2	06.12	иллюстрации
52			09.12	
53	И. Крылов. Басня «Щука и Кот»	1	10.12	
54	И. Крылов. Басня «Квартет»	1	11.12	
	Спешите делать добро	13 ч		
55	Н. Хмелик «Будущий олимпиец»	1	13.12	
56	О. Бондарчук «Слепой домик»	1	16.12	
57	В. Осеева «Бабка»	4	17.12	
58.			18.12	
59			20.12	
60			23.12	
61	А. Платонов «Сухой хлеб»	2	24.12	
62			25.12	
63	В. Распутин «Люся»	1	27.12	
64	В. Брюсов «Труд»	1	28.12	
	III четверть 41 ч			
65	Р. Рождественский «Огромное небо»	1	09.01	
66	Внеклассное чтение. Чтение рассказов и стихотворений по теме «Спешите делать добро»	1	13.01	
67	Обобщение по теме «Спешите делать добро»	1	14.01	
	Зима	8 ч		

68	Ф. Тютчев «Зима»	1	15.01	
69	Г. Скребицкий «Декабрь»	1	17.01	
70	К. Бальмонт «К зиме»	1	20.01	
71.	Г. Скребицкий «Всяк по-своему»	1	21.01	
72	С. Есенин «Поёт зима ...»	1	22.01	Зимние пейзажи
73	С. Есенин «Берёза»	1	24.01	картинка
74	А. С. Пушкин «Зимняя дорога»	1	27.01	
75	Обобщающий урок по теме: «Картины родной природы. Зима» Внеклассное чтение	1	28.01	
	О животных	15 ч		
76	Н. Гарин – Михайловский «Тёма и	2	29.01	
77	Жучка»		31.01	
78	А. Толстой «Желтухин»	3	03.02	
79			04.02	
80			05.02	
81	К. Паустовский Кот ворюга.	2	07.02	Сколько воробьёв?
82			10.02	отгадай загадки- найди отгадки
83	Б. Житков«Про обезьянку»	3	11.02	Книги Житкова
84			12.02	
85			14.02	
86	Э. Асадов «Дачники»	1	17.02	Стих. Асадова "Гимн дворняге"
87	Ф. Абрамов «Из рассказов Олёны Даниловны».	1	18.02	
88	С. Михалков «Будь человеком».	1	19.02	О пользе муравьёв
89	Внеклассное чтение. Паустовский Сборник "Заячьи лапы".	1	21.02	Иллюстрации
90	Обобщение по теме «О животных»	1	24.02	
	Весна	15 ч		
91	Г. Скребицкий «Март»	1	25.02	
92	А. Толстой «Вот уж снег последний в поле тает ...»	1	26.02	

93.	Г. Скребицкий «От первых проталин до первой грозы»	1	28.02	
94.	Г. Скребицкий «Весна-красна»	1	03.03	
95.	Г. Скребицкий «Грачи прилетели», «Заветный кораблик»	1	04.03	
96.	Г. Скребицкий «В весеннем лесу»	1	05.03	
97	А. Толстой «Весенние ручьи»	1	07.03	Книга "Детство Никиты"
98	А. С. Пушкин «Гонимы вешними лучами»	1	10.03	
99	А. Блок «Ворона»	1	11.03	
100	Е. Серова «Подснежник»	1	12.03	
101	И. Соколов-Микитов «Весна»	1	14.03	
102.	И. Бунин «Крупный дождь в лесу зелёном...»	1	17.03	
103	С. Есенин «Черёмуха»	1	18.03	
104	Я. Аким «Весна, весною, о весне»	1	19.03	
105	Обобщающий урок по теме «Весна». Внеклассное чтение	1	21.03	
	IV четверть	31 ч		
	Из прошлого нашего народа	15 ч		
106	О. Тихомиров «На поле Куликовом»	3	31.03	
107			01.04	
108			02.04	
109	С. Алексеев «Рассказы о войне 1812 года»	2	04.04	
110			07.04	
111	Н. Некрасов «...И снится ей жаркое лето...»	1	08.04	
112	А. Куприн «Белый пудель»	4	09.04	
113			11.04	
114			14.04	
115			15.04	
116	Л. Жариков «Снега, поднимитесь метелью!»	2	16.04	
117			18.04	

118	Ю. Коринец «У могилы неизвестного солдата»	1	21.04	Картина "У могилы неизвестного солдата".
119	Внеклассное чтение произведений о героическом прошлом нашего народа	1	22.04	
120	Обобщение по теме: «Из прошлого нашего народа»	1	23.04	
	Из произведений зарубежных писателей.	15 ч		
121	В. Гюго «Гаврош».	3	25.04	
122			28.04	
123			29.04	
124	М. Твен	4	30.04	Видео: Приключения
125	«Приключения Тома Сойера»		05.05	Тома Сойера
126			06.05	
127			07.05	
128	С. Лагерлеф «Чудесное путешествие	3	12.05	Видео: Путешествие
129	Нильса с дикими гусями»		13.05	Нильса с дикими
130			14.05	гусями.
131	Г. Х Андерсен Русалочка.	3	16.05	Видео: Русалочка
132			19.05	
133			20.05	
134	Обобщение по теме «Из произведений зарубежных писателей»	1	21.05	
135	Внеклассное чтение. Произведения	3	23.05	
136	зарубежных писателей		26.05	
137			27.05	

Календарно-тематическое планирование, 7 класс

№ п/п	Тема уроков	Кол-во часов	Сроки	Наглядность, литература.
I четверть 33ч				
	I. Устное народное творчество	12ч		
1. 2.	Введение. Устное народное творчество. Понятие жанра.	2	2.09 4.09	Картины Васнецова, Сборники загадок, сказок и пословиц.
3. 4. 5.	Русская народная сказка «Сивка – Бурка»	3	5.09 6.09 9.09	иллюстрации, схема видов сказок.
6.	Русская народная сказка «Журавль и цапля»	1	11.09	иллюстрации, схема видов сказок.
7.	Русская народная сказка «Умный мужик»	1	12.09	иллюстрации, схема видов сказок.
8. 9.	Былина. «Три поездки Ильи Муромца»	2	13.09 16.09	Картина Васнецова «Богатыри»
10.	Народные песни.	1	18.09	грамзапись
11.	Пословицы и загадки.	1	19.09	сборники пословиц и загадок.
12.	Внеклассное чтение. «Русские народные сказки»	1	20.09	схема видов сказок, сборники произведений УНТ.
	2. Из произведений русской литературы XIX века.	54ч		
13. 14.	А.С. Пушкин. Биография	2	23.09 25.09	портрет
15. 16. 17. 18. 19. 20.	А.С.Пушкин «Сказка о царе Салтане»	6	26.09 27.09 30.09 2.10 3.10 4.10	

21.	А.С. Пушкин «Зимний вечер»	1	7.10	иллюстрации
22.	А.С. Пушкин «У Лукоморья»	1	9.10	
23.	Внеклассное чтение. Сказки Пушкина	1	10.10	видео
24.	М.Ю. Лермонтов. Биография.	1	11.10	портрет.
25.	М.Ю.Лермонтов «Бородино»	3	14.10	картина «Бородинское сражение»
26.			16.10	
27.			17.10	
28.	И.А. Крылов. Биография.	1	18.10	портрет
29.	И.А.Крылов «Кукушка и петух»	1	21.10	иллюстрации
30.	И.А.Крылов «Волк и Журавль»	1	23.10	иллюстрации
31.	И.А. Крылов «Слон и Моська»	1	24.10	иллюстрации
32.	Внеклассное чтение «О чём рассказывают басни»	1	25.10	

II четверть 32ч				
33.	Внеклассное чтение «О чём рассказывают басни»	1	6.11	
34.	Н.А. Некрасов. Биография.	1	7.11	портрет
35.	Н.А. Некрасов. Несжатая полоса.	1	8.11	иллюстрация
36.	Н.А. Некрасов. Генерал Топтыгин.	2	11.11	
37.			13.11	
38.	Внеклассное чтение. Некрасов и дети.	1	14.11	книги Некрасова
39.	Л.Н.Толстой. Биография.	1	15.11	портрет
40.	Л.Н.Толстой «Кавказский пленник»	10	18.11	иллюстрации
41.			20.11	
42.			21.11	
43.			22.11	
44.			25.11	
45.			27.11	
46.			28.11	

47.			29.11	
48.			2.12	
49.			4.12	
50.	Обобщающий урок по рассказу Л.Н.Толстого «Кавказский пленник»	1	5.12	иллюстрации
51.	Внеклассное чтение. Чтение произведений о силе человеческого характера, о смелых и красивых поступках людей.	1	6.12	произведения Толстого
52.	А.П.Чехов. Биография.	1	9.12	портрет
53.	А.П.Чехов. Хамелеон.	2	11.12	иллюстрации
54.			12.12	
55.	Внеклассное чтение. Рассказы Чехова. «Белолобый»	1	13.12	произведения Чехова.
56.	В.Г.Короленко. Биография.	1	16.12	портрет
57.	В.Г. Короленко «Дети подземелья»	8	18.12	иллюстрации
58.			19.12	
59.			20.12	
60.			23.12	
61.			25.12	
62.			26.12	
63.			27.12	
64.			28.12	

III четверть 42 ч				
65.	Внеклассное чтение. Чтение произведений русских писателей XIX века.	2	9.01	
66.			10.01	
	3. Из произведений русской литературы XX века.	70ч		
67.	М.Горький. Биография.	1	13.01	портрет
68.	М.Горький. Детство.	7	15.01	
69.			16.01	

70.			17.02	
71.			20.01	
72.			22.01	
73.			23.01	
74.			24.01	
75.	М.Горький. В Людях.	5	27.01	иллюстрации
76.			29.01	
77.			30.01	
78.			31.01	
79.			3.02	
80.	М.В.Исаковский. Биография. «Детство»	1	5.02	портрет
81.	М.В.Исаковский. Ветер	1	6.02	
82.	М.В. Исаковский. Весна.	1	7.02	
83.	К.Г.Паустовский. Биография.	1	10.02	портрет
84.	К.Г.Паустовский. Последний черт.	5	12.02	иллюстрации
85.			13.02	
86.			14.02	
87.			17.02	
88.			19.02	
89.	М.М.Зощенко. Биография.	1	20.02	фотографии
90.	М.М.Зощенко. Великие путешественники.	4	21.02	иллюстрации
91.			24.02	
92.			26.02	
93.			27.02	
94.	К.М.Симонов. Биография.	1	28.02	портрет
95.	К.М.Симонов. Сын Артиллериста.	4	3.03	иллюстрации
96.			5.03	
97.			6.03	
98.			7.03	

99.	Внеклассное чтение. Стихи о войне.	1	10.03	
100.	В.П.Катаев. Флаг.	2	12.03	портрет
101.			13.03	
102.	Н.И.Рыленков. Деревья	1	14.03	
103.	Н.И.Рыленков. Весна без вещуньи кукушки...	1	17.03	
104.	Н.И.Рыленков. Всё в тающей дымке	1	19.03	
105.	Внеклассное чтение. Поэты о русской природе	1	20.03	выставка книг
106.	Ю.И.Коваль «Капитан Крюквин»	1	21.03	

IV четверть 29 ч				
107.	Ю.И.Коваль «Капитан Крюквин»	4	31.03	портрет
108.			2.04	
109.			3.04	
110.			4.04	
111.	Ю.И.Коваль «Картофельная собака»	5	7.04	иллюстрации
112.			9.04	
113.			10.04	
114.			11.04	
115.			14.04	
116.	Ю.Я.Яковлев «Багульник»	5	16.04	портрет, иллюстрации.
117.			17.04	
118.			18.04	
119.			21.04	
120.			23.04	
121.	Внеклассное чтение. Чтение произведений о взаимоотношениях человека с животными.	2	24.04	
122.			25.04	
123.	Р.П. Погодин. Биография.	1	28.04	
124.	Р.П. Погодин. Время говорит – пора.	4	30.04	

125.			5.05	
126.			7.05	
127.			12.05	
128.	А.Г.Алексин. Биография. Двадцать девятое февраля.	4	14.05	портрет
129.			15.05	
130.			16.05	
131.			19.05	
132.	К.Я.Ваншенкин. Мальчишка.	1	21.05	портрет
133.	К.Я.Ваншенкин. Снежки.	1	22.05	
134.	Обобщение по теме «Из произведений русской литературы XX века»	1	23.05	
135.	Внеклассное чтение. Чтение произведений зарубежных писателей.	1	26.05	газеты и журналы.

Календарно-тематическое планирование, 9 класс

№ п/п	Тема уроков	кол-во часов	сроки	наглядность
I четверть – 32 ч.				
	Устное народное творчество	16 ч.		
1.	Устное народное творчество. Пословицы и поговорки.	1	2.09	сборники сказок, загадок и пословиц.
2.	Жанры устного народного творчества. Былина. Сказка. Народная песня	1	3.09	
3.	Русская народная песня «Колыбельная».	1	4.09	фонограмма
4.	Русская народная песня «За морем синица жила».	1	6.09	
5. 6.	Былина. На заставе богатырской.	2	9.09 10.09	Картина Васнецова «Богатыри»
7.	Урок развития речи. Пересказ былины по плану	1	11.09	
8.	Урок развития речи. Сочинение по картине «В.М. Васнецова «Три богатыря»	1	13.09	
9. 10. 11. 12.	Сказка про Василису Премудрую	4	16.09 17.09 18.09 20.09	Иллюстрации тест
13.	Русская народная сказка «Лиса и тетерев».	1	23.09	иллюстрация
14.	Внеклассное чтение. Русские народные сказки.	1	24.09	схема видов сказок, сборники произведений УНТ.
15.	Обобщение по теме «Устное народное творчество»	1	25.09	
16.	Литературные сказки.	1	27.09	тексты
	Из произведений русской литературы XIX века.	58 ч.		
17.	В.А.Жуковский. Биография.	1	30.09	портрет
18. 19. 20. 21. 22.	В.А.Жуковский. Три пояса» 1ч. – Три сестры главные героини сказки. 2ч. – Встреча в лесу. 3ч. – Подарок старой женщины. 4ч.- Во дворе у князя. 5ч. - Людмила избраница князя.	5	1.10 2.10 4.10 7.10 8.10	иллюстрация, сказки Жуковского тест
23.	Обобщающий урок по творчеству В.А. Жуковского.	1	9.10	
24.	И.А.Крылов. Биография.	1	11.10	Портрет, тест
25.	Басня. И.А.Крылов «Кот и повар».	1	14.10	иллюстрация
26.	Жизнь и творчество А.С.Пушкина.	2	15.10	портреты и

27.			16.10	картины.
28.	А.С.Пушкин «Руслан и Людмила» - песнь первая	1	18.10	Иллюстрация 58-61
29. 30.	А.С.Пушкин «Руслан и Людмила» - песнь вторая	2	21.10 22.10	Иллюстрация 62-67, 67-70
31. 32.	А.С.Пушкин «Руслан и Людмила» - песнь третья	2	23.10 25.10	Иллюстрация 72-75, 76-79

II четверть – 32 ч.				
33.	А.С.Пушкин Барышня-крестьянка» Заговор девушек.	1	5.11	
34.	А.С.Пушкин Барышня-крестьянка» Размышление Лизы	1	6.11	Иллюстрации
35. 36.	А.С.Пушкин Барышня-крестьянка» Проделки Лизы.	2	8.11 11.11	Иллюстрации
37. 38.	А.С.Пушкин Барышня-крестьянка» Счастливая развязка.	2	12.11 13.11	Иллюстрации Тест
39.	Обобщение по творчеству А.С. Пушкина.	1	15.11	Индивидуальные листы тестирования.
40. 41.	Внеклассное чтение. Произведения А.С. Пушкина.	2	18.10 19.10	Книги А.С Пушкина.
42.	М.Ю.Лермонтов. Биография.	1	20.11	портрет
43.	М.Ю.Лермонтов «Тучи»	1	22.11	иллюстрации
44.	М.Ю.Лермонтов «Баллада».	1	25.11	иллюстрации
45.	М.Ю.Лермонтов «Морская царевна»	1	26.11	иллюстрации
46.	Внеклассное чтение. Стихотворения М.Ю. Лермонтова «Выхожу один я на дорогу». «Листок».	1	27.11	
47.	Обобщение по творчеству М.Ю. Лермонтова.	1	29.11	
48.	Н.В.Гоголь. Биография.	1	2.12	портрет
49. 50.	Н.В.Гоголь «Майская ночь, или Утопленница».	2	3.12 4.12	Иллюстрации 119-124
51. 52.	Н.В.Гоголь «Майская ночь, или Утопленница».	2	6.12 9.12	Иллюстрации 125-129
53. 54.	Н.В.Гоголь «Майская ночь, или Утопленница».	2	10.12 11.12	Иллюстрации 129-132
55. 56.	Внеклассное чтение. Повести Гоголя.	2	13.12 16.12	Произведения Гоголя.
57.	Н.А.Некрасов. Биография.	1	17.12	Портрет, тест
58.	Н.А.Некрасов «Рыцарь на час»	1	18.12	иллюстрации
59. 60. 61.	Н.А.Некрасов «Саша»	3	20.12 23.12 24.12	Портрет матери поэта
62.	А.А.Фет. Биография.	1	25.12	Портрет поэта

				Выставка книг
63.	А.А.Фет «На заре ты её не буди»	1	27.12	Аудиозапись романа
64.	А.А.Фет «Помню я: старушка няня...»	1	28.12	

III четверть – 31 ч.				
65.	А.А.Фет «Это утро, радость эта».	2	10.01	
66.			13.01	
67.	А.П.Чехов. Биография.	1	14.01	Портрет, тест
68.	А.П.Чехов «Злоумышленник»	2	15.01	150-152
69.			17.01	152-155
70.	А.П.Чехов «Пересолил»	3	20.01	156-158
71.			21.01	158-161
72.			22.01	
73.	Внеклассное чтение. Рассказы Чехова.	1	24.01	
74.	Обобщение по произведениям русской литературы XIX ВЕКА.	1	27.01	
	Из произведений русской литературы XX века.	48 ч.		
75.	А.М.Горький. Биография.	1	28.01	портрет
76.	А.М.Горький «Песня о соколе»	3	29.01	
77.			31.01	
78.			3.02	
79.	В.В. Маяковский. Биография.	1	4.02	Портрет, тест
80.	В.В. Маяковский «Необычное приключение, бывшее с В. Маяковским летом на даче»	2	5.02	
81.			7.02	
82.	М.И. Цветаева. Биография.	1	10.02	портрет
83.	М.И. Цветаева «Красной кистью»	1	11.02	наизусть
84.	М.И. Цветаева «Вчера еще в глаза глядел»	1	12.02	
85.	К.Г. Паустовский. Биография.	1	14.02	портрет
86.	К.Г. Паустовский «Стекольный мастер»	4	17.02	
87.			18.02	
88.			19.02	
89.			21.02	
90.	Внеклассное чтение. К.Г. Паустовский «Старик в потертой шинели»	1	24.02	выставка книг
91.	С.А. Есенин. Биография.	1	25.02	портрет
92.	С.А. Есенин «Нивы сжаты, рощи голы»	1	26.02	Репродукция картины В. Д. Поленова «Ранний снег»
93.	С.А.Есенин «Собаке Качалова»	1	28.02	портрет
94.	Р.Р. Описание картины В.Д. Поленова «Ранний снег».	1	3.03	
95.	Внеклассное чтение «Красота и звуки родного края в произведениях С. Есенина.	1	4.03	
96.	М.А.Шолохов. Биография.	1	5.03	
97.	М.А. Шолохов «Судьба человека»	4	7.03	Портрет писателя
98.			10.03	

99. 100.			11.03 12.03	Выставка книг
101.	Внеклассное чтение. Рассказ М. А. Шолохова «Судьба человека» Просмотр фильма	1	14.03	
102. 103.	Р.Р. Пересказ эпизода. «Побег Андрея из плена» Изложение.	2	17.03 18.03	
104. 105.	Е.И. Носов. Биография.	2	19.03 21.03	портрет

IV четверть – 32 ч.				
106. 107. 108.	Е.И. Носов «Трудный хлеб»	3	31.03 1.04 2.04	иллюстрации к произведению
109.	Н.М.Рубцов. Биография.	1	4.04	портрет
110.	Н.М.Рубцов «Тихая моя Родина»	1	7.04	Репродукция картины Левитана «Озеро (Русь)»
111.	Н.М.Рубцов «Русский огонек»	1	8.04	
112.	Н.М.Рубцов «Зимняя песня»	1	9.04	
113.	Ю.И.Коваль. Биография	1	11.04	
114.	Ю.И.Коваль «Приключение Васи Куролесова» В деревне Сычи	1	14.04	Портрет 221-222
115.	Ю.И.Коваль«Приключение Васи Куролесова» Тертый калач	1	15.04	иллюстрации учебника 223-226
116.	Ю.И.Коваль«Приключение Васи Куролесова» Парочка поросят	1	16.04	иллюстрации учебника 226-229
117.	Ю.И.Коваль«Приключение Васи Куролесова» Темная ночь	1	18.04	иллюстрации учебника 229-230
118.	Ю.И.Коваль«Приключение Васи Куролесова» Рыжий	1	21.04	иллюстрации учебника 230-232
119.	Ю.И.Коваль«Приключение Васи Куролесова» Обыкновенный мешок	1	22.04	иллюстрации учебника 232-233
120.	Ю.И.Коваль«Приключение Васи Куролесова» Вася бьет черноусого	1	23.04	иллюстрации учебника 233-234
121.	Внеклассное чтение. Рассказы Ю. И. Ковалю.	1	25.04	
122.	Внеклассное чтение. В.М. Шукшин «Хозяин бани и огорода»	1	28.04	
123.	Обобщение темы «Литература XX века.	1	29.04	иллюстрации, аудиозаписи.

	Из произведений зарубежной литературы	14 ч		
124. 125.	Р.Л.Стивенсон «Вересковый мед»	2	30.04 5.05	Портрет писателя, Иллюстрации к произведению
126. 127.	Внеклассное чтение. Война и поэзия	2	6.05 7.05	
128.	Э. Сетон-Томпсон. Биография.	1	12.05	
129. 130. 131. 132.	Э. Сетон-Томпсон «Снап»	4	13.05 14.05 16.05 19.05	Портрет писателя Выставка книг
133.	Джеральд Даррелл. Биография.	1	20.05	Иллюстрации к произведению
134. 135.	Джеральд Даррелл «Живописный жираф»	2	21.05 23.05	
136. 137.	Внеклассное чтение. Чтение периодической печати.	2	26.05 27.05	Газеты и журналы