





Министерство образования и науки Алтайского края

Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение
«Славгородская общеобразовательная
школа - интернат»

«Рассмотрено» Руководитель МО Колосова О.В. /  (ф.и.о.) (подпись) Протокол № 1 от «29» августа 2024г.	«Согласовано» Заместитель директора по УВР КБОУ «Славгородская ОШИ» Петерс В.Н. /  (ф.и.о.) (подпись) «30» августа 2024г .	«Утверждено» Директор КБОУ «Славгородская ОШИ» Бойко А.В. /  (ф.и.о.) (подпись) Приказ № 106 от «30» августа 2024г. 
---	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «История Отечества» 7,9 кл.

срок реализации 2024-2025 уч.год

Учитель: Колосова О.В.

г. Славгород
2024

Рабочая программа по учебным предметам «Мир истории» и «История Отечества»

(VI – IX кл.)

Пояснительная записка.

Предмет «История Отечества» играет важную роль в процессе развития и воспитания личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), формирования гражданской позиции обучающихся, воспитания их в духе патриотизма и уважения к своей Родине, ее историческому прошлому. Основные цели изучения данного предмета «История Отечества»: формирование нравственного сознания развивающейся личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), способных к определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны; развитие умения применять исторические знания в учебной и социальной деятельности; развитие нарушенных при умственной отсталости высших психических функций. Достижение этих целей будет способствовать социализации обучающихся с интеллектуальным недоразвитием.

Основные задачи изучения предмета:

- овладение обучающимися знаниями о выдающихся событиях и деятелях отечественной истории;
- формирование у обучающихся представлений о жизни, быте, труде людей в разные исторические эпохи;
- формирование представлений о развитии российской культуры, ее выдающихся достижениях, памятниках;
- формирование представлений о постоянном развитии общества, связи прошлого и настоящего;
- усвоение обучающимися терминов и понятий, знание которых необходимо для понимания хода развития истории;
- формирование интереса к истории как части общечеловеческой культуры, средству познания мира и самопознания;
- формирование у обучающихся умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству;
- воспитание гражданственности и толерантности; коррекция и развитие познавательных психических процессов.

Последовательность изучения исторических фактов и событий должна строиться таким образом, чтобы обучающиеся понимали: каждый факт в истории имеет ряд последствий, и эти последствия являются нравственными историческими уроками для современников и последующих поколений. Поэтому принцип историзма очень важен в системе педагогических действий при обучении умственно отсталых подростков. В коррекционной педагогике особо выделяются принципы научности и объективности, на основе которых формируются знания учащихся: не допускается подмена научных сведений «житейскими», бытовыми. Принцип доступности знаний не означает отхода от строго проверенных научных сведений. Педагогу следует не истолковывать, а объяснять и помогать детям выявлять причины, последствия исторических фактов, избегать субъективных оценок.

Реализация программы предполагает поэтапность: от знакомого – к новому и далее – к обобщению в понятиях. Некоторые пункты программы преобразуются в знания, другие имеют прикладной, информативный характер и служат для создания образов на пути к усвоению ключевых понятий.

Содержание учебного предмета «История Отечества» 7 класс

История нашей страны древнейшего периода. Древняя Русь

Происхождение славян

Происхождение славян. Древнейшие поселения на территории Восточно-Европейской равнины. Восточные славяне - предки русских, украинцев и белорусов.

Облик славян и черты их характера.

Внешность славян. Реконструкции М. М. Герасимова. Сила, храбрость славян. Обращение с пленными. Гостеприимство, трудолюбие славян.

Хозяйство и уклад жизни восточных славян.

Родоплеменные отношения восточных славян. Славянская семья и славянский поселок. Основные занятия, быт, обычаи и верования восточных славян. Особенности славянского земледелия в суровых климатических условиях. Занятия восточных славян: скотоводство, охота, рыбная ловля, бортничество, огородничество и др. Быт восточных славян: жилище славян, традиции в питании, развитие ремесел, изготовление орудий труда, одежды, обуви, посуды, мебели.

Культура и верования восточных славян.

Истоки славянского язычества. Важнейшие боги славян. Перун – бог грома, молнии, войны.; Сварог – бог неба; Ярило (Дажьбог, Хорос) – бог солнца; Род – бог плодородия. Археологические находки предметов культуры восточных славян. Обряды восточных славян: культ предков. Свадебные и похоронные традиции. Языческие праздники, связанные с сельскохозяйственными работами. Масленица, праздник урожая, праздник Ивана Купалы. Фольклор: сказки, народные приметы, пословицы, песни, плачи.

Русь в IX -I половине XII века

Создание Древнерусского государства

Происхождение слова **Русь** (научные представления).

Первое Древнерусское государство как результат ожесточенной борьбы князей – Киевская Русь (IXв.)

Управление государством: великий князь, дружина, знать (бояре, младшая дружина, местные (удельные) князья, местная дружина. Боярская дума- совещательный орган при князе для решения государственных вопросов. Община как замкнутая социальная система, организующая и контролирующая трудовую, военную, обрядовую, культурную жизнь ее членов.

Вотчина – крупное частное землевладение, основная экономическая единица Киевской Руси. Земля – главное богатство восточных славян. Положение простых крестьян – смердов, рабов (холопов, челяди), закупов. Полюдье – сбор дани со всего «свободного» населения, «уроки» и «погосты».

Организация воинства из народа, его подразделения (сотни, тысячи).

Развитие древних городов Руси: Киева, Переяславля, Чернигова, Смоленска, Новгорода и др.

Развитие товарно-денежных отношений в Древнерусском государстве: внешняя торговля с северными народами, западными и южными славянами. Торговые пути к греческим черноморским колониям. Русские сухопутные караваны по пути в Индию.

Первые русские князья и основание рода Рюриковичей. Олег, Игорь, Ольга, Аскольд, Дир. Военные походы князей для расширения границ государства и покорения соседних племен.

Крещение Древней Руси

Повторение. Истоки христианской веры. Религия в X-XI вв.

Объединение восточных славян в составе Киевской Руси. Языческая религия Киевской Руси и религии соседних государств: Волжская Болгария (ислам), Хазарский каганат (иудаизм), католический Запад. Стремление Византии приобрести единоверца в лице сильного Русского государства. Великий князь киевский Владимир. Решение Владимира Красное Солнышко о принятии Русью христианства от Византии. Соппротивление народа и Крещение Руси в 988 г. значение принятия Русью христианства для ее дальнейшего исторического развития: укрепления государственной власти, расширение внешних связей, укрепления международного авторитета, развития культуры.

Расцвет Русского государства при Ярославе Мудром.

Социально-экономический и политический строй Древней Руси. Земельные отношения. Жизнь и быт людей. Древнерусские города, развитие ремесел и торговли. Политика Ярослава Мудрого.

Распад Руси. Борьба с иноземными завоевателями (XII-XIII века).

Феодалная раздробленность Руси (XI – XV вв.)

Причины распада единого государства Древняя Русь. Русь после смерти Ярослава Мудрого. Завещание Ярослава сыновьям. «Очередной» порядок престолонаследия. Образование земель - самостоятельных государств, особенности их социально-политического и культурного развития. Киевское княжество. Владимиро-Суздальское княжество. Господин Великий Новгород. Ослабление государства в результате княжеских междоусобиц и народных восстаний, угрозы соседних племен. Шаги Владимира Мономаха (1053 -1125) по сохранению единства русских земель. Введение короны русских царей – шапки Мономаха, издание Устава Владимира Мономаха. Причины распада единого государства на отдельные княжества после смерти Владимира Мономаха и его сына Мстислава I – великого князя киевского (1076 -1132). Влиятельные княжества Руси: Галицко-Волынское (на юго-западе), Новгородское (на северо-западе), Владимиро- _ Суздальское (на юго- востоке).

Новгород – крупный культурный и торговый центр. Новгородская боярская республика, городское вече, посадник, князь новгородский.

Объединение Ростово-Суздальских земель. Князь Юрий Долгорукий. История возникновения Москвы (1147 г.)

Культура Руси в XII-XIII веках.

Образование монгольского государства.

Русь между Востоком и Западом. Монгольские кочевые племена. Борьба между племенами за владение пастбищами. Провозглашение Чингисхана великим каганом всех монгольских племен. Покорение войском Чингисхана соседних племен. Помощь русских князей половцам, сражение на реке Калке. Нашествие монголов на Русь. Походы войск Чингисхана и хана Батые. Героическая оборона русских городов. Поражение русско-половецкого войска от кочевников. Покорение монголами Волжской Болгарии, земель Средней Волги.,

вторжение в Северо-Восточную Русь. Разорение рязанской земли, покорение города Козельска. Поход монгольского войска на Западную Европу через Южную Русь. Осада и падение Киева. Создание нового государства – Золотая Орда, его территория на карте истории. Положение русских земель по отношению к Орде. Связи русских князей с ханом, ярлыки. Последствия монгольских завоеваний для Руси. Русь - преграда на пути завоевания монголами Западной Европы. Борьба с рыцарями-крестоносцами. Новгородский князь Александр Невский. Ратные подвиги. Невская битва. Ледовое побоище. Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию.

Начало объединения русских земель (XIV - XV века).

Объединение русских земель против Золотой Орды.

Восстановление хозяйства и городов Руси после нашествия войск Батыя: развитие сельского хозяйства, увеличение пахотных земель, использование трехполья, использование орудий труда. Развитие скотоводства, охоты, рыболовства, огородничества, садоводства, пасечного пчеловодства. Интенсивный рост феодального земледелия, монастырского землевладения, десятина крестьянские общины. Развитие новых центров (Тверь, Москва, Кострома и др.). Возрождение каменного строительства, рост числа ремесленников, купцов. Расширение внутренней и внешней торговли. Возвышение Москвы при князе Данииле Александровиче. Московский князь Иван Калита и его политика. Расширение территории Московского княжества. Превращение Москвы в духовный центр русской земли. Причины возвышения Москвы. Борьба за свержение золотоордынского ига как национальная задача. Собираение Москвой русских земель. Личность Дмитрия Донского. Куликовская битва, ее значение для победы над Ордой.

Объединение земель Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Правитель централизованного государства Иван III (1497). Роль Русской православной церкви в объединении русских земель в борьбе с монголо-татарским игом. Личность Сергия Радонежского и его влияние на самосознание русского народа. Образование единого Русского государства и его значение. Становление самодержавия. Система государственного управления. Культура и быт Руси в XIV-XV.

Единое Московское государство

Россия в XVI - XVII веках.

Расширение государства Российского при Василии III. Территория Россия в XVI в., причины ее увеличения. Русская православная церковь в Российском государстве. Первый русский царь Иван IV Грозный. Венчание на царство царя Ивана Грозного. Личность царя. Беспощадность самодержца против демократических проявлений в обществе. Система государственного управления при Иване Грозном. Опричнина: причины, сущность, последствия. Погромы Новгорода. Причины возникновения опричнины. Церковь – крупный собственник и землевладелец в государстве. Влияние церкви на политику, экономику, социальные отношения и культуру. Характер уклада жизни в городе: посадская, купеческая община и др. зарождение казачества. Местничество как право знатных родов занимать ведущие посты в государстве. Роль Земских соборов в диалоге власти и общества. Реформаторская деятельность Ивана Грозного: Судебник 1550г, Юрьев день, военная реформа. Стоглавый собор Русской православной церкви. Внешняя политика Московского государства в XVI веке. Присоединение Поволжья, покорение Сибири. Продвижение в Сибирь, освоение Сибири. Строительство сибирских городов. Быт простых и знатных

людей. Расширение связей России с народами Северного Кавказа и Средней Азии. Ливонская война за выход в Балтийское море. Москва - столица Российского государства. Московский Кремль при Иване Грозном. Развитие просвещения, книгопечатания, зодчества, живописи. Быт, нравы, обычаи.

Смутное время. Воцарение династии Романовых.

Причины кризиса российского общества на рубеже XVI – XVII вв. положение крепостных крестьян. Окончательное формирование государственной системы крепостного права. Россия на рубеже XVI-XVII веков. Царствование Бориса Годунова. Избрание Бориса Годунова на царство, его военные успехи. Возвращение Россией земель на берегах Балтики. Укрепление Москвы (Белый город, Земляной город). Рост авторитета Русской православной церкви. Смутное время. Самозванцы. Лжедмитрий, его роль в истории Смутного времени. Поход Лжедмитрия в Москву, захват российского престола. Конец правления Лжедмитрия. Народные волнения и восстания. Семибоярщина – заговор и предательство интересов государства группой бояр. Присяга Москвы на верность польскому королю. Освободительная борьба русского народа против польского засилья, ополчение Минина и Пожарского. Восстание под предводительством И. Болотникова. Освободительная борьба против интервентов. Ополчение К. Минина и Д. Пожарского. Подвиг И. Сусанина. Освобождение Москвы. Освобождение Москвы. Икона Казанской Богоматери.

Земский собор 1613 г. в Москве. Избрание нового русского царя из рода Романовых. Правление первых Романовых. Правление царей Михаила и Алексея. Возникновение сословий: бояре, дворяне, крестьяне, купцы, служилые люди. Укрепление церкви, монастырей. Конец Смутного времени. Открытие новых земель. Русские первопроходцы. Крепостные крестьяне. Крестьянское восстание под предводительством С. Разина. Власть и церковь. Церковный раскол. Внешняя политика России в XVII веке. Культура и быт России в XVII веке. Влияние православной церкви на русскую культуру. Московские ремесленники. Строительство соборов Кремля, церкви Вознесения в Коломенском.

Памятники литературы. Агиография, народное творчество. Отражение исторических событий в народном творчестве.

Книгопечатание. Франциск Скорина, Иван Федоров. Рост грамотности населения. Открытие Славяно-греко-латинской академии. Легенда о библиотеке Ивана Грозного

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "История Отечества" 7 класс

Минимальный уровень

- знание некоторых дат важнейших событий отечественной истории от Крещения Руси до Куликовской битвы;
- знание некоторых основных фактов исторических событий, явлений, процессов;
- знание имен некоторых наиболее известных исторических деятелей (3-5 имен);
- понимание значения основных терминов-понятий в контексте изучаемых тем;
- установление по датам последовательности и длительности исторических событий, пользование "Лентой времени";
- описание предметов, событий, исторических героев с опорой на наглядность, составление рассказов о них по вопросам педагогического работника;
- нахождение и показ на исторической карте основных изучаемых объектов и событий;

- объяснение значения основных исторических понятий с помощью педагогического работника.
- установление (по вопросам учителя) причины:
 - возникновения языческих верований
 - возникновения разнообразных видов труда
 - возвышение среди племен отдельных личностей
 - объединение племен
 - возникновения государства
 - крещение Руси
 - распада Киевской Руси
- знание названий городов: Киев, Новгород, Владимир, Суздаль, Москва

Достаточный уровень

- знание хронологических рамок ключевых процессов, дат важнейших событий отечественной истории:
 - - IXв. – первое Древнерусское государство;
 - - Xв. – крещение Руси;
 - - XIв. – расцвет Русского государства при Ярославе Мудром;
 - - XI-XIII вв. – расцвет культуры древней Руси;
 - - XI-XVвв. – раздробленность русских земель, монгольское нашествие, свержение Золотой Орды;
 - - XVI-XVII вв. – объединение земель вокруг Москвы, эпоха Ивана IV, смутное время, Земский собор 1613 г., развитие сословных отношений.
- знание некоторых основных исторических фактов, событий, явлений, процессов; их причины, участников, результаты и значение; составление рассказов об исторических событиях, формулировка выводов об их значении;
- знание мест совершения основных исторических событий;
- знание имен известных исторических и составление элементарной характеристики исторических героев;
- формирование первоначальных представлений о взаимосвязи и последовательности важнейших исторических событий;
 - понимание "легенды" исторической карты и "чтение" исторической карты с опорой на ее "легенду";
- знание основных терминов понятий и их определений;
 - соотнесение года с веком, установление последовательности и длительности исторических событий;
- сравнение, анализ, обобщение исторических фактов;
- поиск информации в одном или нескольких источниках;
- установление и раскрытие причинно-следственных связей между историческими событиями и явлениями:
 - возникновения языческих верований и обрядов;
 - развития ремёсел, торговых отношений, культуры;
 - возникновения государства, его структуры, функций;
 - развития православия, смены языческой культуры на христианскую;
 - распада Киевской Руси;
 - возникновение религии, торговли межгосударственных связей России (IX-XVII вв.);

- захватов чужих земель, войн между племенами, народами, государствами; освободительных войн между государствами;
- возвышения и укрепления Московского государства при Иване Грозном;
- смутного времени и народных волнений;
- возникновения и укрепления сословий в Российском государстве;

- описание:

- образ жизни восточных славян, места расселения;
- отдельных исторических лиц (Игорь, Ольга, Владимир Красное Солнышко, Иван Грозный, Борис Годунов, Лжедмитрий и др.)

- знание названий древних городов Руси (3-6 названий);

Содержание учебного предмета «История Отечества» 9 класс

Раздел I. Великая российская революция и гражданская война

Великая российская революция

Революционные события 1917 года. Февральская революция и отречение царя от престола. Временное правительство. А. Ф. Керенский. Создание Петроградского Совета рабочих депутатов. Двоевластие. Обстановка в стране в период двоевластия. Основные политические партии: большевики, меньшевики, эсеры, кадеты. Октябрь 1917 года в Петрограде. II Всероссийский съезд Советов. Образование Совета Народных Комиссаров (СК) во главе с В. И. Лениным. Принятие первых декретов «О мире» и «О земле». Установление советской власти в стране и образование нового государства Российской Советской Федеративной Социалистической Республики (РСФСР). Принятие первой Советской Конституции — Основного Закона РСФСР. Судьба семьи Николая II. Причины гражданской войны.

Гражданская война

Гражданская война в России: предпосылки, участники, основные этапы вооруженной борьбы. Борьба между «красными» и «белыми». Положение населения в годы войны. Интервенция. Окончание и итоги Гражданской войны. Экономическая политика советской власти во время Гражданской войны: «военный коммунизм». Экономический и политический кризис в конце 1920 — начале 1921 г. Массовые выступления против политики власти (крестьянские восстания, восстание в Кронштадте). Переход к новой экономической политике, положительные и отрицательные результаты нэпа. Советская власть и Русская православная церковь, национализация церковного имущества, репрессии против священнослужителей. Влияние революционных идей на все виды искусства, расцвет жанра политического плаката, агитбригад и др. Революционная тема в творчестве писателей и поэтов: М. Горького, В. В. Маяковского, М. А. Шолохова (см. программу по чтению). Воспитание новой интеллигенции из рабочих и крестьян. Эмиграция интеллигенции за рубеж.

Раздел II. Советское государство в 1920-1930-е годы

Советская Россия в 1920-е годы

Образование СССР. Первая Конституция (Основной Закон) СССР 1924 года. Система государственного управления СССР. Смерть первого главы Советского государства В. И. Ленина. Сосредоточение всей полноты партийной и государственной власти в руках И. В. Сталина. Культ личности Сталина. Массовые репрессии. ГУЛАГ. Последствия репрессий.

Индустриализация страны

Индустриализация страны, первые пятилетние планы. Стройки первых пятилеток (Днепрогэс, Магнитка, Турксиб, Комсомольск-на-Амуре). Роль рабочего класса в индустриализации. Стахановское движение. Ударничество. Коллективизация сельского хозяйства: ее насильственное осуществление, экономические и социальные последствия. Создание колхозов. Раскулачивание. Гибель крепких крестьянских хозяйств. Голод на селе. Новая Конституция СССР 1936 года. Ее значение. Изменения в системе государственного управления СССР. Образование новых республик и включение их в состав СССР. Политическая жизнь страны в 30-е годы. Основные направления внешней политики Советского государства в 1920-1930-е годы. Укрепление позиций страны на международной арене. Культура и духовная жизнь в стране в 1920-е 1930-е гг. «Культурная революция»: задачи и направления. Ликвидация неграмотности, создание системы народного образования. Развитие советской науки, выдающиеся научные открытия (И. П. Павлов, К. А. Тимирязев, К. Э. Циолковский) Идеологический контроль над духовной жизнью общества. Русская эмиграция. Политика власти в отношении религии и церкви. Жизнь и быт советских людей в 20-е — 30-е годы.

Накануне Второй мировой войны

Приход фашистов к власти в Германии. Обзорно: внешняя политика СССР в 20-40-е гг. XX в.: продвижение в другие страны коммунистических (интернациональных) идей. Вступление СССР в международную организацию – Лигу Наций. Заключение союзов с Францией и Англией о взаимопомощи, начало переговоров о заключении военного союза против Германии, их провал. Начало переговоров с Германией, договор о дружбе и границах.

Раздел III. СССР в Великой Отечественной войне (1941-1945)

Начало Второй мировой войны

СССР накануне Второй мировой войны. Мероприятия по укреплению обороноспособности страны. Первое военное столкновение между японскими и советскими войсками в 1938 г. Советско-германский договор о ненападении. Советско-финляндская война 1939-1940 годов, ее итоги. Начало Второй мировой войны, нападение Германии на Польшу и наступление на Запад, подготовка к нападению на СССР.

Начало Великой Отечественной войны

Нападение Германии на Советский Союз. 22 июня 1941 г. - начало Великой Отечественной войны. Героическая оборона Брестской крепости. Первые неудачи Красной армии, героическая защита городов на пути отступления советских войск. Заявление президентов США и Англии о поддержке Советского союза в войне против Германии. Вступление в войну США. Война с Японией на Дальнем Востоке.

Ключевые военные действия на территории СССР (июнь 1941-осень 1942 г.)

Битва за Москву, ее историческое значение. Маршал Г. К. Жуков. Герои-панфиловцы. Сталинградская битва. Начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны. Зверства фашистов на оккупированной территории, и в концентрационных лагерях. Подвиг генерала Д. М. Карбышева. Борьба советских людей на оккупированной территории. Партизанское движение. Героическая оборона Севастополя. Герои подпольщики и партизаны. Битва на Курской дуге. Мужество и героизм советских солдат. Приказ Верховного главнокомандующего И. В. Сталина № 227 от 28 июля 1942 г. «Ни шагу назад!»

Всё для фронта, всё для победы!

Героизм тружеников тыла. Перестройка экономики страны на военные рельсы. «Все для фронта! Все для победы!». Создание новых вооружений советскими военными

конструкторами. Заслуги учёных и рабочих в создании новых видов оружия и военной техники: танков, самоходно-артиллерийских установок, самолётов.

Коренной перелом в войне (ноябрь 1942 – декабрь 1943 г.)

Сталинградская битва. Начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны. Зверства фашистов на оккупированной территории, и в концентрационных лагерях. Подвиг генерала Д. М. Карбышева. Борьба советских людей на оккупированной территории. Партизанское движение. Герои- подпольщики и партизаны. Блокада Ленинграда и мужество ленинградцев. Города-герои. Битва на Курской дуге. Мужество и героизм советских солдат. Отступление немецких войск по всем фронтам. Наука и культура в годы войны.

Освобождение территории СССР и Европы от фашизма

Создание антигитлеровской коалиции. Открытие второго фронта в Европе в конце войны. Изгнание захватчиков с советской земли, освобождение народов Европы. Битва за Берлин. Капитуляция Германии. Решающий вклад СССР в разгром гитлеровской Германии. Завершение Великой Отечественной войны. День Победы 9 мая 1945 года. Вступление СССР в войну с Японией. Военные действия США против Японии в 1945 г. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Капитуляция Японии. Окончание Второй мировой войны. Нюрнбергский процесс. Героические и трагические уроки войны. Причины победы советского народа. Советские полководцы (Г. К. Жуков, К. К. Рокоссовский, А. М. Василевский, И. С. Конев), герои войны. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. в памяти народа, произведениях искусства.

Раздел IV. Послевоенное развитие СССР. Российская Федерация в конце XX - начале XXI века

СССР после войны

Возрождение Советской страны после войны. Трудности послевоенной жизни. Восстановление разрушенных городов. Возрождение и развитие промышленности. Положение в сельском хозяйстве. Жизнь и быт людей в послевоенное время, судьбы солдат, вернувшихся с фронта. Новая волна репрессий. Голод 1946-1947 гг. Строительство первой в мире атомной электростанции в г. Обнинске. Разработка водородной бомбы. Внешняя политика СССР в послевоенные годы. Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Формирование двух военно-политических блоков. Начало «холодной войны». Политика укрепления социалистического лагеря. Смерть И. В. Сталина. Борьба за власть.

Пора «оттепели» (середина 1950-х – первая половина 1960-х гг.)

Приход к власти Н. С. Хрущева. Осуждение культа личности, начало реабилитации репрессированных. Реформы Н. С. Хрущева. Освоение целины. Жилищное строительство. Жизнь советских людей в годы правления Н. С. Хрущева. Выработка новых подходов к внешней политике. Достижения в науке и технике в 50-60-е годы. Исследование атомной энергии. Выдающиеся ученые И. В. Курчатов, М. В. Келдыш, А. Д. Сахаров. Освоение космоса и полет первого человека. Ю. А. Гагарин. Первая женщина космонавт В. В. Терешкова. Хрущевская «оттепель». Противоречия внутривластного курса Н. С. Хрущева, его отставка.

Советский Союз в середине 1960-х – 1980 –е гг.

Экономическая и социальная политика Л.И. Брежнева. Экономический спад. Конституция СССР 1977 г. Внешняя политика Советского Союза в 70-е годы. Война в Афганистане. Летние Олимпийские игры в Москве. Положительные изменения в жизни советских людей. Советская культура, жизнь и быт советских людей в 70-е — начале 80-х годов XX века. Смерть Л. И. Брежнева. Внешняя политика: разрядка международной напряжённости. Война во Вьетнаме. Вмешательство во внутреннюю политику Чехословакии (1968 г.)

Распад СССР (обзорно)

Приход к власти М. С. Горбачева. Реформы Горбачева в политической, социальной и экономической сферах. Вывод войск из Афганистана. Избрание первого президента СССР — МС. Горбачева. Нарастание экономического кризиса и обострение межнациональных отношений в стране. Совершенствование системы оплаты труда. Перевод предприятий на хозрасчёт. Образование новых политических партий и движений. Августовские события 1991 г. Распад СССР. Принятие Декларации о государственном суверенитете РСФСР. Первый президент России Б. Н. Ельцин. Образование Содружества Независимых Государств (далее СНГ). Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР. Вступление России в новый этап истории. Формирование суверенной российской государственности. Политический кризис осени 1993 г. Принятие Конституции России (1993 г.). Символы государственной власти Российской Федерации. Экономические реформы 1990-х гг., их результаты. Жизнь и быт людей в новых экономических и политических условиях. Основные направления национальной политики: успехи и просчеты. Нарастание противоречий между центром и регионами. Военно-политический кризис в Чеченской Республике. Внешняя политика России в 1990-е гг. Отношения со странами СНГ и Балтии. Восточное направление внешней политики. Русское зарубежье.

Россия в начале XXI века.

Отставка Б. Н. Ельцина, президентские выборы в 2000 году. Второй президент России — В. В. Путин. Его деятельность: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение согласия и единства общества. Новые государственные символы России. Развитие экономики и социальной сферы. Политические лидеры и общественные деятели современной России. Культура и духовная жизнь общества в начале XXI века. Русская православная церковь в новой России. Президентские выборы 2008 г. Президент России Д. А. Медведев. Общественно-политическое и экономическое развитие страны, культурная жизнь на современном этапе. Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI века. Укрепление международного престижа России. Президентские выборы 2012 г. Президент России — В. В. Путин. Сегодняшний день России. Проведение зимних Олимпийских игр в Сочи в 2014 г. Воссоединение Крыма с Россией.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "История Отечества" 9 класс

Минимальный уровень:

- знание некоторых дат важнейших событий отечественной истории;
- знание некоторых основных фактов исторических событий, явлений, процессов;
- знание имен некоторых наиболее известных исторических деятелей (князей, царей, политиков, полководцев, ученых, деятелей культуры);
- понимание значения основных терминов-понятий;
- установление по датам последовательности и длительности исторических событий, пользование «Лентой времени»;
- описание предметов, событий, исторических героев с опорой на наглядность, составление рассказов о них по вопросам педагогического работника;
- нахождение и показ на исторической карте основных изучаемых объектов и событий;
- объяснение значения основных исторических понятий с помощью педагогического работника.

Достаточный уровень:

- знание хронологических рамок ключевых процессов, дат важнейших событий отечественной истории;

- знание некоторых основных исторических фактов, событий XX-XXI века, явлений, процессов; их причины, участников, результаты и значение;
- Объяснение предпосылок и причин великой Отечественной войны (1941-1945), причин неудач Красной Армии в начальный период войны, мер советского правительства против военной агрессии Германии;
- составление рассказов об исторических событиях, формулировка выводов об их значении;
- знание мест совершения основных исторических событий;
- знание имен известных исторических деятелей (князей, царей, политиков, полководцев, ученых, деятелей культуры) и составление элементарной характеристики исторических героев;
- формирование первоначальных представлений о взаимосвязи и последовательности важнейших исторических событий; понимание «легенды» исторической карты и «чтение» исторической карты с опорой на ее «легенду»;
- знание основных терминов понятий и их определений;
- соотнесение года с веком, установление последовательности и длительности исторических событий;
- сравнение, анализ, обобщение исторических фактов;
- поиск информации в одном или нескольких источниках;
- установление и раскрытие причинно-следственных связей между историческими событиями и явлениями.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ

7 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Сроки
	І четверть	16ч	
І.	Древняя Русь	6ч	
1	Происхождение славян	1	02.09
2	Славяне и соседние народы	1	03.09
3	Облик славян и черты их характера	1	09.09
4	Хозяйство и уклад жизни восточных славян	1	10.09
5	Жилища, одежда, семейные обычаи восточных славян	1	16.09
6	Языческие традиции восточных славян	1	17.09
ІІ.	Древнерусское государство	13ч	
7	Как возникло древнерусское государство	1	23.09
8	О чем рассказывает древняя летопись	1	24.09
9	Об Аскольде, Дире и их походах в Византию	1	30.09
10	Князь Олег (882-912). Правление Олега в Древней Руси	1	01.10
11	Князь Игорь из рода Рюриковичей (913-945)	1	07.10
12	Походы Игоря на Византию	1	08.10
13	Предание о гибели князя Игоря	1	14.10
14	Как княгиня Ольга отомстила древлянам	1	15.10
15	Ольга наводит порядок на Руси. Посольство Ольги в Византию.	1	21.10
16	Сын князя Игоря и Ольги - Святослав	1	22.10
	ІІ четверть	16ч	
17	Война Святослава с Хазарами	1	05.11
18	Битвы Святослава на Балканах. Гибель Святослава.	1	11.11
19	Обобщение по теме: «Древнерусское государство»	1	12.11
ІІІ	Крещение Древней Руси. Расцвет Русского государства	14ч	
20	Сыновья князя Святослава. Возвращение Владимира на Русь.	1	18.11
21	Князь Владимир Красное Солнышко. Крещение Руси.	1	19.11
22	Заслуги князя Владимира в укреплении Русского государства.	1	25.11
23	Расцвет русского государства при Ярославе Мудром. Князь – воин, строитель, книжник.	1	26.11
24	Русская Правда Ярослава Мудрого.	1	02.12
25	Русь после смерти Ярослава Мудрого.	1	03.12
26	Князь Владимир Мономах. Память о Владимире Мономахе в истории Киевской Руси.	1	09.12
27	Распад Руси на отдельные княжества в XII веке.	1	10.12
28	Новгородская республика. Господин Великий Новгород.	1	16.12
29	Занятия и торговые пути новгородцев.	1	17.12
30	Ростово-суздальское княжество в XII веке.	1	23.12
31	История возникновения Москвы	1	24.12
32	Культура Руси в X-XIII веках.	1	28.12
	ІІІІ четверть	20ч	
33	Обобщение по теме «Крещение Киевской Руси. Расцвет Русского государства»	1	13.01

IV	Русь в борьбе с завоевателями	19ч	
34	Образование монгольского государства. Чингисхан и его армия.	1	14.01
35	Битва на реке Калке.	1	20.01
36	Нашествие монголов на Русь.	1	21.01
37	Летописи о битвах на реке Сить и героической обороне Козельска.	1	27.01
38	Походы Батыя на южнорусские земли.	1	28.01
39	Новгородский князь Александр Невский (1236-1263).	1	03.02
40	Ледовое побоище.	1	04.02
41	Власть Золотой Орды над русскими князьями.	1	10.02
42	Русские княжества в XII-XIV веках. Борьба Москвы с Тверью.	1	11.02
43	Московский князь Иван Калита (1325 – 1340). Наследники Калиты.	1	17.02
44	Изменения в золотой Орде.	1	18.02
45	Московский князь Дмитрий Иванович (1350-1389). Благословение Сергия Радонежского.	1	24.02
46	Куликовская битва.	1	25.02
47	Поход Тохтамыша на Москву в 1382 году.	1	03.03
48	Наследники Дмитрия Донского. Василий II Тёмный.	1	04.03
49	Собирание Руси Иваном III. Покорение Новгорода.	1	10.03
50	Освобождение Руси от Золотой Орды.	1	11.03
51	Управление государством Иваном III.	1	17.03
52	Обобщение по теме «Русь в борьбе с завоевателями»	1	18.03
	IV четверть	18ч	
V	Единое московское государство	18ч	
53	Русь в XVI веке. Царь Иван Грозный.	1	31.03
54	Близкое окружение царя Ивана IV. Земский собор, реформы Избранной рады.	1	01.04
55	Войны Ивана Грозного.	1	07.04
56	Война с западными странами.	1	08.04
57	Опричнина.	1	14.04
58	Погромы в Новгороде и конец опричнины. Покорение Сибири.	1	15.04
59	Россия после Ивана Грозного. Лжедмитрий I – самозванец.	1	21.04
60	Лжедмитрий II. Семибоярщина.	1	22.04
61	Русская православная церковь в Смутное время. Минин и Пожарский: за веру и Отечество!	1	28.04
62	Воцарение династии Романовых. Царь Алексей Михайлович Романов (1645-1676).	1	29.04
63	Раскол в Русской православной церкви.	1	05.05
64	Укрепление южных границ России. О казаках.	1	06.05
65	Развитие России в XVII веке.	2	12.05
66			13.05
67	Культура России в XVI – XVII веках.	2	19.05
68			20.05
69	Обобщение по теме «Единое московское государство»	2	26.05
70			27.05

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ

9 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Сроки
	І четверть	16ч	
	Россия в 1917-1921 годах		
1	Февральская революция и отречение царя от престола		02.09
2	Октябрь 1917 года в Петрограде		06.09
3	II Всероссийский съезд Советов		09.09
4	Установление советской власти в стране и образование нового государства – Российской Советской Федеративной Социалистической Республики (РСФСР)		13.09
5	Судьба семьи Николая II		16.09
6	Гражданская война в России: предпосылки, участники, основные этапы вооруженной борьбы		20.09
7	Положение населения в годы войны		23.09
8	Интервенция. Окончание и итоги Гражданской войны		27.09
9	Экономический и политический кризис в конце 1920 - начале 1921 годов. Массовые выступления против политики власти		30.09
10	Переход к новой экономической политике, положительные и отрицательные результаты нэпа		04.10
11	Обобщающий урок по теме «Россия в 1917-1921 годах»		07.10
	СССР в 20-е - 30-е годы XX века		
12	Образование СССР		11.10
13	Сосредоточение всей полноты партийной и государственной власти в руках И. В. Сталина		14.10
14	Индустриализация страны, первые пятилетние планы		18.10
15	Коллективизация сельского хозяйства: ее насильственное осуществление, экономические и социальные последствия		21.10
16	Новая Конституция СССР 1936 года		25.10
	II четверть	16ч	
17	Культура и духовная жизнь в стране в 1920-е - 1930-е годы		08.11
18	Политическая жизнь страны в 30-е годы		11.11
19	Обобщающий урок по теме «СССР в 20-е - 30-е годы XX века»		15.11
	СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войне 1941-1945 годов		
20	СССР накануне Второй мировой войны		18.11
21	Начало Великой Отечественной войны		22.11
22	Битва за Москву, ее историческое значение		25.11
23	Героизм тружеников тыла. "Все для фронта! Все для победы!"		29.11
24	Блокада Ленинграда и мужество ленинградцев		02.12
25	Сталинградская битва		06.12
26	Борьба советских людей на оккупированной территории		09.12
27	Битва на Курской дуге		13.12
28	Создание антигитлеровской коалиции		16.12

29	Завершение Великой Отечественной войны. День Победы -9 мая 1945 года		20.12
30	Вступление СССР в войну с Японией		23.12
31	Советские полководцы (Г. К. Жуков, К. К. Рокоссовский, А. М. Василевский, И. С. Конев), герои войны		27.12
32	Обобщающий урок «СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войне 1941-1945 годов»		30.12
	III четверть	21ч	
Советский Союз в 1945 - 1991 годах			
33	Возрождение Советской страны после войны		10.01
34	Формирование двух военно-политических блоков		13.01
35	Приход к власти Н. С. Хрущева		17.01
36	Реформы Н. С. Хрущева		20.01
37	Достижения в науке и технике в 50-60-е годы		24.01
38	Освоение космоса и полет первого человека		27.01
39	Хрущевская "оттепель"		31.01
40	Экономическая и социальная политика Л.И. Брежнева		03.02
41	Внешняя политика Советского Союза в 70-е годы		07.02
42	Советская культура, жизнь и быт советских людей в 70-е – начале 80-х годов XX века		10.02
43	Смерть Л. И. Брежнева		14.02
44	Приход к власти М. С. Горбачева		17.02
45	Реформы Горбачева в политической, социальной и экономической сферах		21.02
46	Избрание первого президента СССР - М.С. Горбачева		24.02
47	Распад СССР		28.02
48	Обобщающий урок «Советский Союз в 1945 - 1991 годах»		03.03
Россия (Российская Федерация) в 1991 - 2015 годах			
49	Вступление России в новый этап истории		07.03
50	Принятие Конституции России 1993 года		10.03
51	Военно-политический кризис в Чеченской Республике		14.03
52	Отставка Б. Н. Ельцина, президентские выборы в 2000 году		17.03
53	Второй президент России - В.В. Путин		21.03
	IV четверть	15ч	
54	Развитие экономики и социальной сферы		31.03
55	Культура и духовная жизнь общества в начале XXI века		04.04
56	Русская православная церковь в новой России		07.04
57	Президентские выборы 2008 года. Президент России - Д. А. Медведев		11.04
58	Президентские выборы 2012, 2018 годов. Президент России - В.В. Путин		14.04
59	Обобщающий урок по разделу «Россия (Российская Федерация) в 1991 - 2015 годах»		18.04
Современная Россия			
60	Современная Россия		21.04
61	Проведение зимних Олимпийских игр в Сочи в 2014 году		25.04
62	Воссоединение Крыма с Россией		28.04
63	Помощь Сирии в борьбе с международным терроризмом		05.05
64	Конституционная реформа 2020 года		12.05
65	Празднование 75-летия Победы в Великой Отечественной войне		16.05

66	Отношение России с Западом в 2022 году		19.05
67	Обобщение по разделу «Современная Россия»		23.05
68			26.05