

Министерство образования и молодежной политики Алтайского края

Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение для обучающихся,
воспитанников с ограниченными возможностями здоровья

«Славгородская общеобразовательная

школа - интернат»

«Рассмотрено» Руководитель МО Колосова О.В./_____ (ф.и.о.) (подпись) Протокол №__от «__» _____2024_г.	«Согласовано» Заместитель директора по УВР КБОУ «Славгородская ОШи» Петерс В.Н./_____ (ф.и.о.) (подпись) «__»_____2024_г.	«Утверждено» Директор КБОУ «Славгородская ОШи» Бойко А.В. /_____ (ф.и.о.) (подпись) Приказ №__от «__» _____2024_г.
--	---	--

Рабочая программа

Учебного предмета «математика» 8 класс

срок реализации 2024-2025 уч.год

Учитель: Глухова И.М.

Славгород

2024

Пояснительная записка.

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026.

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Математика» относится к предметной области «Математика» и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Математика» в 8 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 102 часа в год (3 часа в неделю).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Математика».

Цель обучения—максимальное общее развитие обучающихся, коррекция недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств с учетом индивидуальных возможностей каждого обучающегося на разных этапах обучения.

Задачи обучения:

- формирование и развитие математических знаний и умений, необходимых для решения практических задач в учебной и трудовой деятельности, используемых в повседневной жизни;
- коррекция недостатков познавательной деятельности и повышение уровня общего развития;
- воспитание положительных качеств и свойств личности.

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» в 8 классе определяет следующие задачи:

- совершенствование устных и письменных вычислительных навыков в пределах 1000 000;
- формирование умения производить арифметические действия с целыми и дробными числами;
- формирование умения преобразовывать числа, полученные при измерении и производить с ними дальнейшие арифметические действия;

- формирование умения производить действия с числами, полученными при измерении площади;
- формирование умения простые арифметические задачи на нахождение числа по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью; простые арифметические задачи на нахождение среднего арифметического двух и более чисел; составные задачи на пропорциональное деление, «на части», способом принятия общего количества за единицу;
- формирование умения находить площадь круга, длину окружности, выделять сектор и сегмент;
- формирование понятия градус (обозначение 1°), знакомство с транспортиром;
- формирование представления о диаграммах (линейные, столбчатые, круговые);
- воспитание интереса к математике и стремление использовать знания в повседневной жизни.

Содержание учебного предмета

1. Нумерация.

Числа целые и дробные. Нумерация чисел в пределах 1 000 000. Сравнение целых чисел в пределах 1000000. Чтение и запись чисел в пределах 1000000. Определение количества разрядных единиц, десятков, сотен, единиц тысяч, десятков тысяч, сотен тысяч в пределах 1000000. Составление и разложение чисел на разрядные слагаемые. Предыдущие и последующие числа. Увеличение и уменьшение чисел на 1. Сложение целых и дробных чисел. Присчитывание и отсчитывание по несколько разрядных единиц. Округление многозначных чисел до заданного разряда.

2. Дроби.

Дифференциация дробных чисел: дроби десятичные, обыкновенные. Преобразования дробей. Сложение и вычитание дробей с одинаковыми и разными знаменателями. Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей. Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей. Сложение и вычитание обыкновенных дробей и смешанных чисел. Умножение и деление обыкновенных дробей и смешанных чисел на однозначное число. Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на 10, 100, 1000. Умножение целых чисел и десятичных дробей на круглые десятки, сотни, тысячи. Деление целых чисел и десятичных дробей на круглые десятки, сотни, тысячи.

Умножение целых чисел и десятичных дробей на двузначное число. Деление целых чисел и десятичных дробей на двузначное число. Нахождение десятичной дроби от числа.

3. Единицы измерения и их соотношения.

Числа, полученные при измерении величин. Меры длины, массы, стоимости, времени; соотношение мер. Единицы измерения площади: квадратный миллиметр (1 кв. мм), квадратный сантиметр (1 кв. см), квадратный дециметр (1 кв. дм), квадратный метр (1 кв. м), квадратный километр (1 кв. км). Единицы измерения объема: кубический миллиметр (1 куб. мм), кубический сантиметр (1 куб. см), кубический дециметр (1 куб. дм), кубический метр (1 куб. м), кубический километр (1 куб. км). Запись чисел, полученных при измерении длины, стоимости, массы, в виде десятичной дроби и обратное преобразование. Сложение и вычитание, умножение и деление чисел, полученных при измерении площади, двумя мерами, прием письменных вычислений. Действия сложения, вычитания, умножения и деления с числами, полученными при измерении и выраженными десятичной дробью.

4. Арифметические задачи.

Задачи на разностное и кратное сравнение чисел. Решение простых и составных задач в 2-4 действия. Нахождение числа по одной его доле, выраженной обыкновенной и десятичной дробью. Задачи, связанные с нахождением площади.

5. Геометрический материал.

Построение окружности с данным радиусом. Линии в круге: радиус, диаметр, хорда. Взаимное положение круга, окружности и линий. Углы, виды углов, смежные углы. Градус как мера угла. Сумма смежных углов. Сумма углов треугольника. Площадь геометрической фигуры. Обозначение: "S". Вычисление площади прямоугольника (квадрата). Построение геометрических фигур, симметрично расположенных относительно оси симметрии.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Математика» 8 класс

Личностные результаты

У обучающихся будут сформированы: проявление учебной мотивации, положительное отношение к обучению; умение организовать свою деятельность по выполнению задания в соответствии с данным образцом с использованием знаковой символики; умение использовать математическую терминологию в устной речи при воспроизведении алгоритма выполнения математической операции; умение сформулировать умозаключение на основе логических действий сравнения, аналогии, обобщения; навыки позитивного, бесконфликтного межличностного взаимодействия на уроке с учителем и одноклассниками; элементарные навыки сотрудничества с учителем и одноклассниками; умение корректировать собственную деятельность в соответствии с высказанными замечаниями; понимание связи математических знаний с жизненными и профессионально-трудовыми ситуациями; элементарные представления о здоровом и безопасном образе жизни, бережном отношении к природе, семейных ценностях, гражданской идентичности.

Предметные результаты.

Минимальный уровень.	Достаточный уровень.
знать величину 1° ; размеры прямого, острого тупого угла в градусах; элементы транспорта. Наиболее употребительные единицы площади. Формулы длины окружности, площади круга. Уметь: присчитывать и отсчитывать разрядные единицы и равные числовые группы в пределах 1 000 000; выполнять четыре арифметических действия с натуральными числами в пределах 10000, по возможности с десятичными и обыкновенными дробями; находить число по его половине, десятой доле; вычислять среднее арифметическое нескольких чисел; решать простые арифметические задачи и составные задачи в 2 арифметических действия; вычислять площадь прямоугольника (квадрата); строить точки, отрезки симметричные данным относительно оси, центра симметрии.	Знать: величину 1° ; размеры прямого, острого, тупого, развернутого, полного, смежных углов в градусах; сумму углов треугольника; элементы транспорта; единицы измерения площади, их соотношения; формулы длины окружности, площади круга. Уметь: присчитывать и отсчитывать разрядные единицы и равные числовые группы в пределах 1 000000; выполнять сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное целое число натуральных чисел, обыкновенных и десятичных дробей, смешанных чисел, в том числе, чисел, полученных при измерении, выраженных в десятичных дробях; находить число по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью; вычислять среднее арифметическое нескольких чисел; решать арифметические задачи на пропорциональное деление; строить и измерять углы с помощью транспорта; строить треугольники по заданным длинам сторон и величине углов; строить точки, отрезки симметричные данным относительно оси, центра симметрии; вычислять площадь прямоугольника (квадрата); вычислять длину окружности и площадь круга по заданной длине радиуса.

Учебный план курса математики на 2020-2021 учебный год

Класс	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в четверть				Кол-во часов за год
		I	II	III	IV	
8	3	24	24	32	21	101

График проведения контрольных работ 8 класс

№	Тема	Дата
1	«Натуральные числа и десятичные дроби».	22.10
2	« Действия с числами, полученными при измерении».	19.12
3	«Обыкновенные дроби».	18.03
4	«Все действия с целыми числами и десятичными дробями. Меры площади».	22.05

Календарно-тематическое планирование

I четверть 24 часа

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата
	Нумерация чисел в пределах 1000000.	2	
1, 2	Нумерация чисел в пределах 1000000. Присчитывание и отсчитывание чисел	2	3, 5.09
	Сложение и вычитание натуральных чисел и десятичных дробей с переходом через разряд.	8	
3, 4	Устное и письменное сложение натуральных чисел.	2	6, 10. 09
5, 6	Устное и письменное вычитание натуральных чисел.	2	12,17.09
7, 8	Сложение и вычитание десятичных дробей.	2	19,20.09
9	Самостоятельная работа по теме «Сложение и вычитание натуральных чисел и десятичных дробей».	1	24. 09
10	Решение составных задач в три, четыре действия.	1	26.09
	Умножение и деление натуральных чисел и десятичных дробей.	10	
11	Умножение и деление натуральных чисел и десятичных дробей на однозначное число.	1	1.10
12	Решение простых задач на нахождение числа по одной его доле.	1	3.10
13	Решение сложных примеров вида: 451326:6-89; 602,432:8-170,5:5.	1	4.10
14	Умножение и деление десятичных дробей на 10, 100, 1000.	1	8.10

15	Умножение и деление десятичных дробей на круглые десятки, сотни.	1	10.10
16	Самостоятельная работа по теме «Умножение и деление десятичных дробей на однозначное число и круглые числа».	1	15.10
17	Умножение натуральных чисел и десятичных дробей на двузначное число.	1	17.10
18	Деление натуральных чисел и десятичных дробей на двузначное число.	1	18.10
19	Контрольная работа №1 по теме «Натуральные числа и десятичные дроби».	1	22. 10
20	Работа над ошибками. Решение примеров на порядок действий.	1	24.10
	Геометрия		
	Виды углов.	4	
21	Градус. Обозначение градуса. Транспортир.	1	13.09
22	Градусное измерение углов. Величина тупого, развернутого, полного угла.	1	27.09
23	Смежные углы. Сумма смежных углов. Сумма углов треугольника.	1	11.10
24	Самостоятельная работа по теме «Построение и измерение углов».	1	25.10

II четверть 24 часа

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата
	Числа, полученные при измерении величин. Сложение и вычитание.	8	
1	Сложение чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами.	1	5. 11
2	Вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами.	1	7.11
3, 4	Сложение чисел, полученных при измерении, выраженных в десятичных дробях.	2	8, 12.11
5, 6	Вычитание чисел, полученных при измерении, выраженных в десятичных дробях.	2	14, 19.11
7	Составление и решение задач по краткому условию на соотношение величин.	1	21.11
8	Самостоятельная работа по теме «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении».	1	22.11
	Умножение и деление чисел, полученных при измерении.	12	
9, 10	Умножение чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами, на однозначное и двузначное число.	2	26, 28.11
11, 12	Умножение чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами, выраженными десятичной дробью, на однозначное и двузначное число.	2	3,5. 12
13, 14	Деление чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами, на однозначное и двузначное число.	2	6, 10. 12
15, 16	Деление чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами, выраженными десятичной дробью, на однозначное и двузначное число.	2	12, 17.12
17	Контрольная работа № 2 по теме « Действия с числами, полученными при измерении».	1	19.12
18	Работа над ошибками. Решение примеров вида: $4\text{км}140\text{м}:6-4\text{км}4\text{м}:7$.	1	20.12
19, 20	Решение задач на нахождение части от числа.	2	24, 26.12

	Геометрия		
	Треугольники.	4	
20	Построение треугольников по заданным длинам двух сторон и градусной мере угла, заключенного между ними.	1	15.11
21, 22	Построение треугольников по длине стороны и градусной мере двух углов.	2	29.11 13.12
23	Самостоятельная работа по теме «Треугольники».	1	27.12

III четверть 32 часа

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата
	Обыкновенные дроби.	27	
1, 2	Получение и сравнение обыкновенных дробей.	2	9, 10.01
3	Преобразования дробей.	1	14.01
4	Сложение дробей с одинаковыми знаменателями.	1	16.01
5	Вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	1	21.01
6	Вычитание вида: $1 - \frac{4}{7}$.	1	23.01
7	Вычитание вида: $8 - 3\frac{7}{9}$.	1	24.01
8	Решение примеров вида: $36\frac{1}{5} - (1 - \frac{1}{5})$.	1	28.01
9	Самостоятельная работа по теме «Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями».	1	30.01
10	Составление и решение задач в 4 действия по краткому условию.	1	4.02
11	Приведение дробей к общему знаменателю.	1	6. 02
12, 13	Сложение дробей вида: $\frac{7}{10} + \frac{5}{8}$.	2	7, 11.02
14	Сложение дробей вида: $7\frac{3}{8} + 7\frac{11}{12}$.	1	13.02
15	Вычитание дробей вида: $10\frac{11}{12} - \frac{5}{8}$.	1	18.02
16	Задачи на нахождение числа по одной его доле, выраженной, обыкновенной и десятичной дробью.	1	20.02

17	Решение примеров вида: $16\frac{7}{30} + 8\frac{3}{5} + 1\frac{4}{6}$.	1	21.02
18	Самостоятельная работа по теме «Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями».	1	25.02
19	Составление и решение задач по краткому условию на нахождение доли от числа.	1	27.02
20, 21	Умножение обыкновенных дробей.	2	4, 6.03
22, 23	Деление обыкновенных дробей.	2	7, 11.03
24	Решение примеров вида: $\frac{7}{10} \times 2 - \frac{7}{10} : 2$.	1	13.03
25	Контрольная работа № 3 по теме «Обыкновенные дроби».	1	18.03
26	Работа над ошибками. Решение примеров вида: $\frac{7}{10} \times 2 - \frac{7}{10} : 2$.	1	20.03
27	Нахождение числа по одной его доле.	1	21.03
	Геометрия.		
	Круг. Диаграммы.	5	
28	Длина окружности. Площадь круга.	1	17.01
29	Сектор. Сегмент.	1	31.01
30, 31	Диаграммы: линейные, столбчатые, круговые.	2	14, 28.02
32	Самостоятельная работа по теме «Диаграммы».	1	14.03

IV четверть 21 час

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата
	Числа, полученные при измерении площади, земельных площадей.	18	
1	Меры площади.	1	1.04
2	Замена более крупных мер площади более мелкими мерами.	1	3.04
3	Замена более мелких мер площади более крупными мерами.	1	4.04
4	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении площади.	1	8.04
5	Умножение и деление чисел, полученных при измерении площади.	1	10.04
6	Самостоятельная работа по теме «Меры площади».	1	15.04
7	Меры земельных площадей(а, га).	1	17.04
8	Соотношение мер земельных площадей.	1	18.04
9	Замена более крупных мер земельных площадей более мелкими мерами.	1	22.04
10	Замена более мелких мер земельных площадей более крупными мерами.	1	24.04
11	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении земельных площадей.	1	29.04
12	Умножение и деление чисел, полученных при измерении земельных площадей на однозначное число.	1	6.05
13	Умножение и деление чисел, полученных при измерении земельных площадей на двузначное число.	1	13.05
14	Самостоятельная работа по теме «Меры земельных площадей».	1	15.05

15	Задачи на нахождение земельных площадей.	1	20.05
16	Контрольная работа № 4 по теме «Все действия с натуральными числами и десятичными дробями. Меры площади».	1	22.05
17	Работа над ошибками. Решение примеров на все действия с натуральными числами и десятичными дробями.	1	23.05
18	Составление и решение задач в несколько действий на нахождение земельных площадей.	1	27.05
	Геометрия		
	Симметрия.	3	
19	Построение точек и отрезков относительно центра и оси симметрии.	1	11.04
20	Построение треугольников и четырехугольников относительно центра и оси симметрии.	1	25.04
21	Самостоятельная работа по теме «Симметричные фигуры».	1	16.05

Лист внесения изменений

Контрольная работа №1 по теме «Натуральные числа и десятичные дроби»

8 класс I четверть

1. Задача.

С первого поля собрали 12350ц пшеницы, а со второго в 3 раза больше. Сколько пшеницы собрали с двух полей?

2. Примеры. Выполни вычисления, записывая примеры в столбик.

1 группа. $47630 + 12719$ $410232 - 136140$ $13,56 + 7,80$

$430,460 - 25,010$ $12,53 \times 7$ $284,9 : 7$

$3,25 \times 100$ $65,17 : 100$

$80,14 : 2 + 3,19 \times 5$

2 группа. $67848 + 14397$ $420341 - 156724$ $28,354 + 0,848$

$596,380 - 12,093$ $15,340 \times 6$ $259,014 : 7$

$5,14 \times 100$ $72,03 : 100$

$34,5 \times 9 + 284,9 : 7$

3 группа. $67848 + 14397$ $420341 - 156724$ $7,29 + 3,48$ $31,6 - 15,4$

$7,23 \times 3$ $35,45 : 5$ $34,5 \times 9 + 284,9 : 7$

Контрольная работа №2 по теме «Действия с числами, полученными при измерении»

8 класс II четверть

1. Задача

В ателье привезли 948м ткани. На пошив костюмов израсходовали

$\frac{2}{3}$ от всего количества ткани. Сколько метров ткани осталось в ателье?

2. Примеры

Выполнить вычисления, заменяя числа, полученные при измерении, десятичными дробями.

1 группа

$$23\text{м } 4\text{дм} + 76\text{м } 8\text{дм} \qquad 14\text{км } 026\text{м} - 9\text{км } 093\text{м}$$

$$34\text{м } 26\text{см} \times 24 \qquad 7\text{м } 050\text{мм} : 3$$

$$4\text{дм } 7\text{см} \times 3 - 73\text{дм } 5\text{см} : 7$$

2 группа

$$12\text{м } 3\text{дм} + 48\text{м } 9\text{дм} \qquad 13\text{км } 750\text{м} - 6\text{км } 380\text{м}$$

$$26\text{м } 17\text{см} \times 9 \qquad 44\text{км } 120\text{м} : 2$$

$$9\text{см } 5\text{мм} \times 9 + 33\text{см } 6\text{мм} : 4$$

3 группа

$$67\text{м } 6\text{дм} + 13\text{м } 7\text{дм} \qquad 14\text{ц } 65\text{кг} - 7\text{ц } 25\text{кг}$$

$$3\text{дм } 6\text{см} \times 8 \qquad 6\text{ц } 12\text{кг} : 3$$

Контрольная работа №3 по теме «Обыкновенные дроби»

8 класс III четверть

1. Задача.

Масса $\frac{1}{2}$ стакана сметаны 123г. Сколько граммов сметаны в целом стакане?

Масса $\frac{1}{5}$ стакана крупы 40 г. Сколько граммов манной крупы помещается в стакане?

2. Примеры.

1 группа.

$$5/12 + 2/6 \qquad 6 \frac{1}{4} + 5 \frac{3}{8} \qquad 7/10 - 1/5$$

$$17 - 3 \frac{5}{8} \qquad 10 \frac{3}{5} - 5 \frac{2}{3}$$

$$5/8 \times 2 \quad 2 \frac{5}{6} \times 4 \quad 8/9 : 4 \quad 6 \frac{3}{4} : 3$$

2 группа.

$$5/14 + 2/7 \qquad 6 \frac{1}{4} + 7 \frac{3}{10} \qquad 5/12 - 1/3$$

$$15 - 4 \frac{3}{7} \qquad 20 \frac{1}{5} - 10 \frac{3}{10}$$

$$3/8 \times 2 \quad 2 \frac{1}{4} \times 2 \quad 4/9 : 4 \quad 4 \frac{2}{5} : 2$$

3 группа.

$$5/14 + 2/7 \qquad 6 \frac{1}{4} + 7 \frac{3}{10}$$

$$17 - 3 \frac{5}{8} \qquad 7/10 - 1/5$$

$$3/8 \times 2 \quad 4/9 : 4$$

Контрольная работа №4 по теме «Все действия с натуральными числами и десятичными дробями. Меры площади»

8 класс IV четверть

1. Задача

Длина колхозного сада 180м, ширина в 3 раза меньше. Какова площадь сада?

Решить задачу. Ответ выразить в арах и гектарах.

Згр. Составить план решения по вопросам, исключить лишний вопрос.

-Какова площадь сада?

-Какова длина колхозного сада?

-Какова ширина колхозного сада?

Решить задачу. Преобразования не выполнять.

2. Примеры

1гр. $(183220 : 2 - 1409) \times 15$

$24,936 : 24$ $104,32 : 8$ $0,815 \times 16$ $32,524 \times 6$

2гр. $(547061 - 159998) : 9$

$2,304 \times 12$ $8,53 \times 9$ $196,4 : 4$ $304,2 : 6$

3гр. $54706 + 15934 - 25140$

$4,208 : 2$ $32,124 \times 3$

