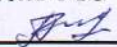
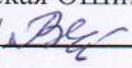




Министерство образования и науки Алтайского края  
Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение для  
обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья  
«Славгородская общеобразовательная школа-интернат»

<b>«Рассмотрено»</b> Руководитель МО <u>Пицун К.Н./ </u>  Протокол № 1  от « 29 » августа 2024 г.	<b>«Согласовано»</b> Заместитель директора по УВР КГБОУ «Славгородская ОШи» <u>Петерс В.Н./ </u>  «30 » августа 2024 г.	<b>«Утверждено»</b> Директор КГБОУ «Славгородская ОШи» <u>Бойко А.В./ </u> Приказ № 406 от « 30 » августа 2024 г. 
--	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебного курса «Труд (технология)» 5.6.8. класса  
срок реализации 2024 - 2025 учебный год

Учитель: Коноваленко В.А.

г.Славгород

2024 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Столярное дело») составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), предмет «Профильный труд» («Столярное дело») относится к предметной области «Технология» и является обязательной частью учебного плана. Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Столярное дело») в 5 классе в соответствии с учебным планом рассчитана на 34 учебные недели и составляет 206 часов в год (6 часов в неделю).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Профильный труд» («Столярное дело»).

Цель обучения – всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) среднего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Задачи обучения:

развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);  
обучение обязательному общественно полезному, производительному труду;  
подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;  
расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;  
расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;  
расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;  
ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;  
ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;  
формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;  
ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;  
формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;  
формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;  
совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;  
коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);  
коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);  
коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;

развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);

формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;

формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Столярное дело») в 5 классе определяет следующие задачи:

формирование знаний о санитарно - гигиенических требованиях к рабочим местам; оборудовании рабочих мест и правил работы за ними;

формирование знаний о пиломатериалах: виды, использование, названия;

формирование знаний о дереве: основные части;

формирование знаний о правилах техники безопасности при работе ручным столярным инструментом;

формирование знаний о правилах техники безопасности при работе на сверлильном станке;

формирование знаний о техническом рисунке, эскизе и чертеже; назначение, выполнение простейших чертежей, обозначение размеров;

формирование знаний об устройстве и применении столярных инструментов и приспособлений;

формирование умений работать ручным столярным инструментом;

формирование умений читать простейшие чертежи;

формирование умений делать разметку столярным угольником и линейкой;

формирование умений выполнять простые столярные соединения.

## СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Обучение профильному труду носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками.

Обучающиеся знакомятся:

- с названием наиболее распространенных пород древесины;
- с основными частями дерева;
- с названием пиломатериалов и их использованием;
- с устройством сверлильного станка;
- с названием основных инструментов для пиления;
  - с названием основных инструментов для разметки;
- с изготовлением простейших игрушек из древесного материала;
- с элементами выжигания по дереву;
- с видами соединения деталей.

Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения профильного труда к практико-теоретическому изучению, с обязательным учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

Программа по профильному труду включает теоретические и практические занятия.

При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного материала и постепенного ввода нового.

Преподавание профильного труда базируется на знаниях, получаемых обучающимися на уроках математики, естествознания, истории и других предметов. Данная программа предусматривает обязательное обсуждение характеристик изделия, продумывание плана предстоящей работы, оценку сделанного. Большое внимание уделяется технике безопасности.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### **Личностные:**

- сформированность начальных представлений о собственных возможностях;
- овладение начальными трудовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение начальными навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- сформированность начальных навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками на уроках профильного труда;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- сформированность установки на бережное отношение к материальным ценностям.

### **Предметные:**

#### Минимальный уровень:

- знать правила техники безопасности;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- знать названия некоторых материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;
- иметь представления об основных свойствах используемых материалов;
- знать правила хранения материалов и санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- уметь отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;

иметь представления о принципах действия, общем устройстве верстака, столярного угольника, столярной ножовки, рашпиля, драчевого напильника, шлифовальной шкурки, электровыжигателя, ручной дрели, коловорота, шила, рубанка, лучковой пилы, лобзика, сверлильного станка;  
читать (с помощью учителя) технологическую карту, чертеж, используемые в процессе изготовления изделия;  
соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.

#### Достаточный уровень:

знать правила техники безопасности и соблюдать их;  
понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и умение организовывать своё рабочее место;  
производить самостоятельный отбор материала и инструментов, необходимых для работы;  
определять возможности различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;  
экономно расходовать материалы;  
планировать предстоящую практическую работу;  
знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки столярных материалов в зависимости от их свойств и поставленных целей;  
осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;  
уметь определять виды пиломатериалов, знать их свойства;  
понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ (входных, текущих, промежуточных и итоговых) и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

#### **Система оценки достижений**

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

0 баллов - нет фиксируемой динамики;

1 балл - минимальная динамика;

2 балла - удовлетворительная динамика;

3 балла - значительная динамика.

#### *Теоретическая часть:*

*Оценка «5» ставится, если:*

теоретический материал усвоен в полном объёме;

изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

*Оценка «4» ставится, если:*

в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен неточно,

применялись дополнительные наводящие вопросы.

*Оценка «3» ставится, если:*

в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный,

дополнительные наводящие вопросы.

*Оценка «2» не ставится.*

*Практическая часть:*

*Оценка «5» ставится если:*

качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям  
работа выполнена самостоятельно.

*Оценка «4» ставится если:*

к качеству выполненной работы имеются замечания;  
качество частично не соответствует технологическим требованиям;  
работа выполнена самостоятельно.

*Оценка «3» ставится если:*

качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям;  
работа выполнена с помощью учителя.

*Оценка «2» не ставится.*

## Тематическое планирование 5класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Программное содержание	Дифференциация видов деятельности	
				Минимальный уровень	Достаточный уровень
Промышленная заготовка древесины– 6 часов					
1	История возникновения столярного дела. Значение столярного дела в жизни человека. Правила поведения и техника безопасности в кабинете профильного труда	1	Просмотр видеотрекмана «История столярного дела». Обсуждение и анализ увиденного. Выделение главного из видеоматериала. Знакомство с задачами обучения и планом работы на год и четверть.	Называют мастерскую, повторяют правила поведения в мастерской. Умеют организовать рабочее место с помощью учителя. Готовят рабочую форму, материалы, инструменты.	Знакомятся с задачами обучения в 5 классе, правилами поведения в мастерской, сведениями о профессии столяр. Готовят рабочую форму, материалы, инструменты. Умеют организовать рабочее место.
2	История возникновения столярного дела. Значение столярного дела в жизни человека. Правила поведения и техника безопасности в кабинете профильного труда	1	Знакомство с инструктажем по технике безопасности. Организация рабочего места. Подготовка рабочей формы, материалов и инструментов. Распределение рабочих мест	Распределяют рабочие места	Распределяют рабочие места
3.	Дерево: основные части. Древесина: виды.	1	Знакомство с деревом: основные части (крона, ствол, корень). Знакомство с породами: хвойные, лиственные.	Знакомятся с деревом: основные части (крона, ствол, корень). Знакомятся с породами: хвойные, лиственные.	Знакомятся с деревом: основные части (крона, ствол, корень). Знакомятся с породами: хвойные, лиственные.
4.	Дерево: основные части. Древесина: виды.	1	Выделение частей дерева. Определение пород деревьев, используемые для работы.	Выделяют частей дерева. Определяют породы деревьев, используемые для	Выделяют частей дерева. Определяют породы деревьев, используемые для



			Оформление видов древесины в тетради	работы с помощью учителя. Оформляют виды древесины в тетради	работы. Оформляют виды древесины в тетради
5	Пиломатериалы: виды, использование.	1	Знакомство с пиломатериалами: виды, использование.	Знакомятся с пиломатериалами: виды, использование.	Знакомятся с пиломатериалами: виды, использование.
6	Пиломатериалы: виды, использование.	1	Знакомство с доской: виды (обрезная, необрезная), размеры (ширина, толщина). Знакомство с брусом: форма, грани, ребра, их взаиморасположение (под прямым углом), торец. Определение видов пиломатериалов, определение граней.	Знакомятся с доской: виды (обрезная, необрезная), размеры (ширина, толщина). Знакомятся с брусом: форма, грани, ребра, их взаиморасположение (под прямым углом), торец. Определяют виды пиломатериалов с помощью учителя, определяют грани	Знакомятся с доской: виды (обрезная, необрезная), размеры (ширина, толщина). Знакомятся с брусом: форма грани, ребра, их взаиморасположение (под прямым углом), торец. Определяют виды пиломатериалов, определяют грани
<b>Пиление столярное ножовкой -12 часов</b>					
7	Столярные устройства и приспособления: виды устройство, применение. Техника безопасности при пилении	1	Знакомство со столярными устройствами и приспособлениями: виды (измерительная линейка, столярный угольник, столярная ножовка, стусло) устройство, применение.	Знакомятся со столярными устройствами и приспособлениями: виды (измерительная линейка, столярный угольник, столярная ножовка, стусло) устройство, применение.	Знакомятся со столярными устройствами и приспособлениями: виды (измерительная линейка, столярный угольник, столярная ножовка, стусло) устройство, применение.
8	Столярные устройства и приспособления: виды устройство, применение. Техника	1	Знакомство со столярной ножовкой. Техника безопасности при пилении. Выбор пил для работы.	Знакомятся со столярной ножовкой. Соблюдают технику безопасности при пилении. Выбирают ножовку для	Знакомятся со столярной ножовкой. Соблюдают технику безопасности при пилении. Выбирают ножовку для



	безопасности при пиленнии		Определение ножовок для продольного и поперечного пиления	работы. Определяют ножовки для продольного и поперечного пиления с помощью учителя	работы. Определяют ножовки для продольного и поперечного пиления
9	Пиление брусков, выстроганных по толщине и ширине	1	Знакомство с назначением пиления. Пиление как основной процесс резания при обработке древесины. Знакомство со столярным верстаком. Формирование правильной хватки и рабочей позы при пиленнии. Знакомство с правилами пиления заготовок по длине и ширине. Разметка и выпиливание бруска из доски по ширине и толщине. Пиление деревянных брусков различного сечения	Знакомятся с назначением пиления. Знакомятся со столярным верстаком. Формируют правильную хватку и рабочую позу при пиленнии. Применяют правила пиления заготовок по длине и ширине. Размечают и выпиливают брусок из доски по ширине и толщине с помощью учителя. Пилят деревянные бруски различного сечения	Знакомятся с назначением пиления. Пиление как основной процесс резания при обработке древесины. Знакомятся со столярным верстаком. Формируют правильную хватку и рабочую позу при пиленнии. Применяют правила пиления заготовок по длине и ширине. Размечают и выпиливают брусок из доски по ширине и толщине. Пилят деревянные бруски различного сечения
10	Пиление брусков, выстроганных по толщине и ширине	1	Знакомство с назначением пиления. Пиление как основной процесс резания при обработке древесины. Знакомство со столярным верстаком. Формирование правильной	Знакомятся с назначением пиления. Знакомятся со столярным верстаком. Формируют правильную хватку и рабочую позу при пиленнии.	Знакомятся с назначением пиления. Пиление как основной процесс резания при обработке древесины. Знакомятся со столярным верстаком.

			<p>хватки и рабочей позы при пилении.</p> <p>Знакомство с правилами пиления заготовок по длине и ширине.</p> <p>Разметка и выпиливание бруска из доски по ширине и толщине.</p> <p>Пиление деревянных брусков различного сечения</p>	<p>Применяют правила пиления заготовок по длине и ширине.</p> <p>Размечают и выпиливают брусок из доски по ширине и толщине с помощью учителя.</p> <p>Пилят деревянные бруски различного сечения</p>	<p>Формируют правильную хватку и рабочую позу при пилении.</p> <p>Применяют правила пиления заготовок по длине и ширине.</p> <p>Размечают и выпиливают брусок из доски по ширине и толщине.</p> <p>Пилят деревянные бруски различного сечения</p>
11	Пиление в стусле	1	<p>Знакомство с пилением вдоль и поперек волокон.</p> <p>Знакомство с понятиями плоская поверхность, миллиметр, припуск на обработку.</p> <p>Пиление в стусле под углом деталей, выстроганных по длине и ширине</p>	<p>Знакомятся с пилением вдоль и поперек волокон.</p> <p>Пилят в стусле под углом деталей, выстроганных по длине и ширине с помощью учителя</p>	<p>Знакомятся с пилением вдоль и поперек волокон.</p> <p>Знакомятся с понятиями плоская поверхность, миллиметр, припуск на обработку.</p> <p>Пилят в стусле под углом деталей, выстроганных по длине и ширине</p>
12	Пиление в стусле	1	<p>Знакомство с миллиметром как основной мерой длины в столярном деле.</p> <p>Повторяют понятие припуск на обработку.</p> <p>Знакомство с назначением, устройством стусла, правилами пользования и назначением.</p> <p>Знакомство с видами брака при пилении.</p>	<p>Знакомятся с миллиметром как основной мерой длины в столярном деле.</p> <p>Пилят в стусле под углом</p>	<p>Знакомятся с миллиметром как основной мерой длины в столярном деле.</p> <p>Повторяют понятие припуск на обработку.</p> <p>Знакомятся с назначением, устройством стусла, правилами пользования и назначением.</p> <p>Знакомятся с видами брака</p>
13	Пиление в стусле под углом	1			

			Пиление в стусле под углом		при пилении. Пилят в стусле под углом
--	--	--	----------------------------	--	--

### Тематическое планирование бкласс.

№	Тема урока	Кол-во часов	Программное содержание	Дифференциация видов деятельности	
				Минимальный уровень	Достаточный уровень
Изготовление изделия из деталей круглой формы-14 часов					
1-2	Вводное занятие. Вводный инструктаж по технике безопасности	2	Знакомство с задачами обучения в 6 классе, с планом работы на год. Продолжение формирования представлений о профессии столяр. Повторение правила техники безопасности. Умение организовать рабочее место	Повторяют правила поведения в мастерской, умеют организовать рабочее место с помощью учителя	Знакомятся с задачами обучения в 6 классе, с планом работы на год. Расширяют представление о профессии столяр. Организуют рабочее место

3-4	Строгание бруска квадратного сечения	2	Повторение правил подготовки к работе рубанка и шерхебеля. Знакомство с правилами разметки бруска квадратного сечения. Разметка и строгание бруска квадратного сечения	Размечают и выстрагивают брусок квадратного сечения с помощью учителя	Повторяют правила подготовки к работе рубанка и шерхебеля. Знакомятся с правилами разметки бруска квадратного сечения. Размечают и выстрагивают брусок квадратного сечения
5-6	Разметка центра на торце заготовки	2	Повторение правил разметки центра, диагонали. Нахождение центра квадрата, прямоугольника. Разметка центра на торце заготовки	Находят центр квадрата, прямоугольника. Размечают центр на торце заготовки с помощью учителя	Повторяют правила разметки центра, диагонали. Находят центр квадрата, прямоугольника. Размечают центр на торце заготовки
7-8	Сострагивание ребер указки	2	Повторение правил техники безопасности при работе с рубанком. Сострагивание ребер восьмигранника заготовки, заострение к одному концу	Повторяют правила техники безопасности при работе с рубанком. Сострагивают ребра восьмигранника заготовки, заостряют к одному концу с помощью учителя	Повторяют правила техники безопасности при работе с рубанком. Сострагивают ребра восьмигранника заготовки, заостряют к одному концу
9-12	Обработка рашпилем и шлифование	4	Повторение правил техники безопасности при работе с рашпилем, шлифовальной шкуркой. Обработка рашпилем, напильником и шлифовальной шкуркой указки	Повторяют правила техники безопасности при работе с рашпилем, шлифовальной шкуркой. Обработывают рашпилем, напильником и шлифовальной шкуркой указку	Повторяют правила техники безопасности при работе с рашпилем, шлифовальной шкуркой. Обработывают рашпилем, напильником и шлифовальной шкуркой указку
13-	Анализ выполненного	2	Знакомство с правилами проверки	Знакомятся с правилами	Знакомятся с правилами

14	изделия. Проверка готовой продукции		готовой продукции круглой формы. Контроль качества изделия. Приемы исправления брака. Анализ выполненного изделия	проверки готовой продукции круглой формы. Контролируют качество изделия с помощью учителя	проверки готовой продукции круглой формы. Контролируют качество изделия. Исправляют брак. Анализируют выполненное изделие
<b>Строгание. Разметка рейсмусом -10 часов</b>					
15-16	Заготовка для будущего изделия. Измерение заготовки, определение припусков	2	Знакомство со столярным рейсмусом: виды, устройство, назначение. Знакомство с правилами безопасной работы рейсмусом. Измерение заготовки, определение размеров припусков на обработку	Знакомятся с правилами безопасной работы рейсмусом. Измеряют заготовки, определяют размеры припусков на обработку с помощью учителя	Знакомятся со столярным рейсмусом: виды, устройство, назначение. Знакомятся с правилами безопасной работы рейсмусом. Измеряют заготовки, определяют размеры припусков на обработку
17-18	Строгание лицевой части и лицевой кромки. Контроль выполнения работы линейкой и угольником	4	Знакомство с лицевой стороны бруска: выбор, обозначение, последовательность строгания прямоугольной заготовки. Выбор лицевой стороны. Строгание лицевой части и лицевой кромки. Знакомство с контролем выполнения работы линейкой и угольником. Знакомство с видами брака при строгании, способами устранения	Выбирают лицевую сторону. Строгают лицевую часть и лицевую кромку с помощью учителя. Определяют виды брака при строгании и способы его устранения с помощью учителя	Знакомятся с лицевой стороной бруска: выбор, обозначение, последовательность строгания прямоугольной заготовки. Выбирают лицевую сторону. Строгают лицевую часть и лицевую кромку. Знакомятся с контролем выполнения работы линейкой и угольником. Определяют виды брака при строгании и способы его устранения
19-	Отпиливание бруска в	2	Знакомство с приемами	Знакомятся с приемами	Знакомятся с приемами

20	размер по длине		отпиливания бруска. Разметка и отпиливание бруска в размер	отпиливания бруска. Размечают и отпиливают брусок в размер с помощью учителя	отпиливания бруска. Размечают и отпиливают брусок в размер
21- 22	Особенности проверки качества выполненной работы при строгании. Тест	2	Знакомство с особенностями проверки качества выполненной работы при строгании. Коллективная проверка выполненной работы	Коллективно проверяют выполненную работу	Знакомятся с особенностями проверки качества выполненной работы при строгании. Коллективно проверяют выполненную работу

### Тематическое планирование 8 класс.

№	Тема урока	Кол-во часов	Программное содержание	Дифференциация видов деятельности	
				Минимальный уровень	Достаточный уровень
Заделка пороков древесины-32 часа					
1-2	Вводное занятие. Вводный инструктаж по технике безопасности	2	Знакомство с задачами обучения в 8 классе, с планом работы на год. Продолжение формирования представлений о профессии столяр. Повторение правила техники безопасности. Умение организовать рабочее место	Повторяют правила поведения в мастерской, умеют организовать рабочее место с помощью учителя	Знакомятся с задачами обучения в 8 классе, с планом работы на год. Расширяют представление о профессии столяр. Организуют рабочее место
3-4	Противопожарная и электробезопасность	2	Знакомство с причинами пожаров и причинами травматизма. Изучение основных правил противопожарной безопасности в мастерской, средств пожаротушения. Изучение основных норм электробезопасности оборудования	Знакомятся с причинами пожаров и причинами травматизма. Изучают основные правила противопожарной безопасности в мастерской, средства пожаротушения. Изучают основные нормы электробезопасности оборудования	Знакомятся с причинами пожаров и причинами травматизма. Изучают основные правила противопожарной безопасности в мастерской, средства пожаротушения. Изучают основные нормы электробезопасности оборудования Соблюдают правила электробезопасности при работе с электроинструментом и применяют эти знания на



					практике
5-11	Заделка дефектов и пороков древесины	7	Знакомство с основными дефектами и пороками древесины. Анализ причин и последствия дефектов и пороков древесины. Выявление пороков и их исправление. Применение шпатлевки для устранения дефектов	Знакомятся с основными дефекты и пороки древесины. Анализируют причины и последствия дефектов и пороков древесины. Применяют приемы работы шпателем на практике	Знакомятся с основными дефектами и пороками древесины. Анализируют причины и последствия дефектов и пороков древесины. Определяют дефекты на образцах. Применяют приемы работы шпателем на практике
12-14	Устройство сверлильного станка	3	Расширение знаний об устройстве сверлильного станка и его назначение. Закрепление знаний об устройстве узлов и деталей сверлильного станка, принципе работы станка	Повторяют устройство сверлильного станка. С помощью учителя называют узлы и детали сверлильного станка	Повторяют устройство сверлильного станка. Объясняют устройство механизмов и принцип работы станка
15-19	Сверление на станке	5	Знакомство с приспособлением для крепления деталей для сверления. Повторение правила техники безопасности при сверлении. Обучение приемам уборки и смазки станка	Знакомятся с приспособлениями для крепления деталей для сверления. Демонстрируют на практике знания правил техники безопасности. Владеют приемами уборки и смазки сверлильного станка	Знакомятся с принципами действия приспособления для крепления деталей для сверления. Демонстрируют на практике знания правил техники безопасности. Владеют приемами уборки и смазки сверлильного станка. Владеют приемами работы на станке

## Календарно – тематическое планирование 5 класс

	<b>Тема урока 1 ЧЕТВЕРТЬ 48ч.</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Дата</b>
	Пиление столярной ножовкой.		
	Сообщение темы занятий на четверть. Уточнение правил поведения учащихся на четверть.	1ч	02.09
	Понятие плоская поверхность. Миллиметр - как основная мера длины в столярном деле.	1ч	03.09
	Виды брака при пилении.	1ч	04.09
	Подбор материалов, разметка и пиление брусков	1ч	05.09
	Разметка деталей из выстроганных по толщине и ширине брусков	2ч	06.09
	Разметка деталей из выстроганных по толщине и ширине брусков	1ч	09.09
	Разметка деталей из выстроганных по толщине и ширине брусков	1ч	10.09
	Разметка деталей из выстроганных по толщине и ширине брусков	1ч	11.09
	Разметка деталей из выстроганных по толщине и ширине брусков	1ч	12.09
	Разметка деталей из выстроганных по толщине и ширине брусков	2ч	13.09
	Разметка деталей из выстроганных по толщине и ширине брусков	1ч	16.09
	Разметка деталей из выстроганных по толщине и ширине брусков	1ч	17.09
	Разметка деталей из выстроганных по толщине и ширине брусков	1ч	18.09
	Разметка деталей из выстроганных по толщине и ширине брусков	1ч	19.09
	Разметка деталей из выстроганных по толщине и ширине брусков	2ч	20.09
	Разметка деталей из выстроганных по толщине и ширине брусков	1ч	23.09
	Разметка деталей из выстроганных по толщине и ширине брусков	1ч	24.09

	Разметка деталей из выстроганных по толщине и ширине брусков	1ч	25.09
	Разметка деталей из выстроганных по толщине и ширине брусков	1ч	26.09
	Разметка деталей из выстроганных по толщине и ширине брусков	2ч	27.09
	Промышленная заготовка древесины. Дерево: основные части, породы. Пиломатериалы	1ч	30.09
	Промышленная заготовка древесины. Дерево: основные части, породы. Пиломатериалы	1ч	01.10
	Подготовка отверстий под установку гвоздей с помощью шила.	1ч	02.10
	Подготовка отверстий под установку гвоздей с помощью шила.	1ч	03.10
	Окрашивание и лакирование изделия кисточкой	2ч	04.10
	Пиление столярной ножовкой.	1ч	07.10
	Пиление столярной ножовкой.	1ч	08.10
	Пиление столярной ножовкой.	1ч	09.10
	Пиление столярной ножовкой.	1ч	10.10
	Пиление столярной ножовкой.	2ч	11.10
	Пиление столярной ножовкой.	1ч	14.10
	Пиление столярной ножовкой.	1ч	15.10
	Пиление столярной ножовкой.	1ч	16.10
	Пиление столярной ножовкой.	1ч	17.10
	Пиление столярной ножовкой.	2ч	18.10
	Пиление столярной ножовкой.	1ч	21.10
	Пиление столярной ножовкой.	1ч	22.10
	Самостоятельная работа. Пиление столярной ножовкой.	1ч	23.10
	Игрушки из древесного материала.	1ч	24.10
	Игрушки из древесного материала.	2ч	25.10

	<b>Тема урока</b> <b>2-я четверть</b>	<b>Кол-во часов</b>	
	Сверление отверстий на станке		
	Понятие сквозное и несквозное отверстие. Настольный сверлильный станок: назначение и основные части	1ч	08.11
	Разметка параллельных одинаково удаленных друг от друга по линейке и угольнику	1ч	09.11
	Сверла: виды (спиралевидные, перьевидные), назначение	2ч	10.11
	Крепление сверла в патроне станка	1ч	11.11
	Работа на сверлильном станке.	1ч	12.11
	Игрушки из древесины и других материалов.	1ч	15.11
	Игрушки из древесины и других материалов	1ч	16.11
	Игрушки из древесины и других материалов	2ч	17.11
	Игрушки из древесины и других материалов	1ч	18.11
	Игрушки из древесины и других материалов	1ч	19.11
	Игрушки из древесины и других материалов	1ч	22.11
	Игрушки из древесины и других материалов	1ч	23.11
	Игрушки из древесины и других материалов	2ч	24.11
	Игрушки из древесины и других материалов	1ч	25.11
	Выжигание	1ч	26.11
	Выжигание	1ч	29.11
	Выжигание	1ч	30.11
	Выжигание	2ч	01.12
	Выжигание	1ч	02.12

	Выжигание	1ч	06.12
	Выжигание	1ч	07.12
	Выжигание	2ч	08.12
	Выжигание	1ч	09.12
	Выжигание	1ч	10.12
	Выжигание	1ч	13.12
	Выжигание	1ч	14.12
	Выжигание	2ч	15.12
	Выжигание	1ч	16.12
	Выжигание	1ч	17.12
	Выжигание	1ч	20.12
	Выжигание	1ч	21.12
	Самостоятельная работа Выжигание	2ч	22.12
	Выжигание	1ч	23.12
	Выжигание	1ч	24.12
	Выжигание	1ч	27.12
	Выжигание	1ч	28.12

	Тема урока	Кол-во часов	Дата
	3 ЧЕТВЕРТЬ		
	ПИЛЕНИЕ ЛУЧКОВОЙ ПИЛОЙ, СТРОГАНИЕ РУБАНКОМ.		
	Пиление: виды (поперек и вдоль волокон), разница между операциями.	1ч	10.01
	Лучковая пила. Назначение, устройство, зубья для поперечного и продольного пиления.	1ч	11.01
	Брак при пилении; меры предупреждения.	2ч	12.01
	Разметка заготовки по заданным размерам.	1ч	13.01
	Подготовка лучковой пилы к работе.	1ч	14.01
	Крепление заготовки в заднем зажиме верстака, Пиление поперек и вдоль волокон.	1ч	17.01
	Подбор материалов, разметка и пиление брусков	1ч	18.01
	Подбор материалов, разметка и пиление брусков	2ч	19.01
	Подбор материалов, разметка и пиление брусков	1ч	20.01
	Строгание рубанком. Рубанок: основные части рубанка, правила безопасного пользования, подготовка к работе.	1ч	21.01
	Строгание рубанком. Широкая и узкая грани бруска, ребро бруска	1ч	24.01
	Подбор материалов, разметка и пиление брусков	1ч	25.01
	Разметка и строгание брусков	2ч	26.01
	Разметка и строгание брусков	1ч	27.01
	Разметка и строгание брусков	1ч	28.01
	Разметка и строгание брусков	1ч	31.01

Разметка и строгание брусков	1ч	01.02
Разметка и строгание брусков	2ч	02.02
Разметка и строгание брусков	1ч	03.02
Подбор материалов, разметка и пиление брусков	1ч	04.02
Подбор материалов, разметка и пиление брусков	1ч	07.02
Подбор материалов, разметка и пиление брусков	1ч	08.02
Подбор материалов, разметка и пиление брусков	2ч	09.02
Подбор материалов, разметка и пиление брусков	1ч	10.02
Соединение деталей с помощью шурупов.	1ч	11.02
Шило, буравчик назначение, применение.	1ч	14.02
Шуруп, элементы	1ч	15.02
Раззенковка, применение	2ч	16.02
Дрель ручная	1ч	17.02
Дрель ручная, применение	1ч	18.02
Дрель ручная, устройство	1ч	21.02
Дрель ручная, правила работы	1ч	22.02
Правила безопасности при работе шилом, отверткой, дрелью	1ч	24.02
Подгонка отверстий под шурупы шилом	1ч	25.02
Подгонка отверстий под шурупы шилом	1ч	28.02
Подгонка отверстий под шурупы сверлением	1ч	01.03
Подгонка отверстий под шурупы сверлением	2ч	02.03
Соединение деталей с помощью шурупов.	1ч	03.03
Сверление отверстий ручной дрелью	1ч	04.03
Сверление отверстий ручной дрелью	2ч	09.03
Сверление отверстий ручной дрелью	1ч	10.03
Сверление отверстий ручной дрелью	1ч	11.03



	Сверление отверстий ручной дрелью	1ч	14.03
	Сверление отверстий ручной дрелью	1ч	15.03
	Сверление отверстий ручной дрелью	2ч	16.03
	Сверление отверстий ручной дрелью	1ч	17.03
	Сверление отверстий ручной дрелью	1ч	18.03
	Сверление отверстий ручной дрелью	1ч	21.03
	Контрольная работа. Сверление отверстий	1ч	22.03
	Сверление отверстий ручной дрелью	2ч	23.03
	Сверление отверстий ручной дрелью	1ч	24.03
	Сверление отверстий ручной дрелью	1ч	25.03

	<b>Тема урока 4 ЧЕТВЕРТЬ .</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Дата</b>
	Изготовление кухонной утвари. Соединение рейки с брусом врезкой.		
	Черчение: построение, нанесение размеров, отличие от технического рисунка.	1ч	04.04
	Чтение чертежей деталей	1ч	05.04
	Древесина для изготовления кухонных инструментов и приспособлений	2ч	06.04
	Подбор материалов, разметка и пиление брусков	1ч	07.04
	Подбор материалов, разметка и пиление брусков	1ч	08.04
	Черновая разметка заготовки по чертежу изделия.	1ч	11.04
	Строгание	1ч	12.04
	Чистовая разметка и обработка заготовки.	2ч	13.04
	Отделка изделия проверка качества работы.	1ч	14.04
	Врезка как способ соединения деталей.	1ч	15.04
	Паз: назначение, ширина глубина.	1ч	18.04
	Стамеска: устройство, применение, размеры. Правила безопасной работы	1ч	19.04
	Строгание брусков и реек по чертежу.	2ч	20.04
	Выполнение соединений врезкой	1ч	21.04
	Выполнение соединений врезкой	1ч	22.04
	Черновая разметка заготовки по чертежу изделия.	1ч	25.04
	Выполнение соединений врезкой	1ч	26.04
	Выполнение соединений врезкой	2ч	27.04
	Черновая разметка заготовки по чертежу изделия.	1ч	28.04
	Врезка как способ соединения деталей.	1ч	06.05
	Врезка как способ соединения деталей.	2ч	11.05

	Стамеска: устройство, применение, размеры. Правила безопасной работы	1ч	12.05
	Паз назначение	1ч	16.05
	Паз ширина, глубина	1ч	17.05
	Самостоятельная работа. Соединений врезкой	2ч	18.05
	Запиливание бруска на определенную глубину до риски	1ч	19.05
	Запиливание бруска на определенную глубину	1ч	20.05
	Запиливание бруска на определенную глубину до риски	1ч	23.05
	Запиливание бруска на определенную глубину до риски	1ч	24.05
	Запиливание бруска на определенную глубину до риски	2ч	25.05
	Запиливание бруска на определенную глубину до риски	1ч	26.05
	Запиливание бруска на определенную глубину до риски	1ч	27.05
	Запиливание бруска на определенную глубину до риски	1ч	30.05
	Запиливание бруска на определенную глубину до риски	1ч	31.05

	<b>Тема урока 1-я четверть бкл</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Дата</b>
	Изготовление изделий из деталей круглого сечения.		
	Диагонали. Нахождение центра квадрата, прямоугольника проведением диагоналей.	2ч	02.09
	Материал для ручки лопаты, швабры, граблей	1ч	03.09
	Выпиливание заготовки по заданным размерам.	1ч	04.09
	Выпиливание заготовки по заданным размерам	1ч	05.09

Выпиливание заготовки по заданным размерам	1ч	06.09
Выпиливание заготовки по заданным размерам	2ч	09.09
Выстрагивание бруска квадратного сечения.	1ч	10.09
Разметка центра на торце заготовки	1ч	11.09
Сострагивание ребер восьмигранника.	1ч	12.09
Столярный рейсмус: виды, устройство, назначение.	1ч	18.09
Столярный рейсмус: виды, устройство, назначение.	1ч	19.09
Измерение заготовки (определение припусков на обработку)	1ч	20.09
Строгание лицевой пласти и лицевой кромки	2ч	23.09
Контроль выполнения работы линейкой и угольником	1ч	24.09
Разметка толщины бруска и строгание до риски	1ч	25.09
Отпиливание бруска в размер по длине	1ч	26.9
Проверка выполненной работы	1ч	27.09
Геометрическая резьба по дереву		
Резьба по дереву: назначение виды, материал, инструменты, геометрические узоры и	2ч	30.09
Нанесение рисунка на поверхность заготовки.	1ч	01.10
Вырезание геометрического орнамента.	1ч	02.10
Вырезание геометрического орнамента	1ч	03.10
Вырезание геометрического орнамента	1ч	04.10
Вырезание геометрического орнамента	2ч	07.10
Вырезание геометрического орнамента	1ч	08.10
Вырезание геометрического орнамента	1ч	09.10
Практическое повторение. Изделия для школы.	1ч	10.10
Практическое повторение .Изделия для школы	1ч	11.10
Практическое повторение Изделия для школы	2ч	14.10
Практическое повторение. Изделия для школы	1ч	15.10
Практическое повторение. Изделия для школы	1ч	16.10

	Практическое повторение. Изделия для школы	1ч	17.10
	Контрольная работа Разметка толщины бруска и строгание до риски	1ч	18.10
	Практическое повторение .Изделия для школы	2ч	21.10
	Практическое повторение. Изделия для школы	1ч	22.10
	Практическое повторение .Изделия для школы	1ч	23.10
	Практическое повторение .Изделия для школы	1ч	24.10

	<b>Тема урока 2-я четверть</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Дата</b>
	<b>Угловое концевое соединение вполдерева брусков.</b>		
	Шип: назначение, размеры, (длина, ширина ,толщина,	2ч	05.11
	Шип: назначение, размеры, (длина, ширина ,толщина,	1ч	06.11
	Шип: назначение, размеры, (длина, ширина ,толщина,	2ч	07.11
	Шип: назначение, размеры, (длина, ширина ,толщина,	2ч	08.11
	Шип: назначение, размеры, (длина, ширина ,толщина,	2ч	11.11
	Шип: назначение, размеры, (длина, ширина ,толщина,	2ч	12.11
	Шип: элементы(заплечики, боковые грани	1ч	13.11
	Шип: элементы(заплечики, боковые грани	2ч	14.11
	Шип: элементы(заплечики, боковые грани	2ч	15.11
	Шип: элементы(заплечики, боковые грани	2ч	18.11
	Основные свойства столярного клея. Последовательность подготовки клея к работе.	2ч	19.11
	Условия прочного соединения деталей	1ч	20.11
	<b>Сверление</b>		
	Сверлильный станок: устройство, назначение.	2ч	21.11
	Инструменты для сверления отверстий большого диаметра	2ч	22.11
	Работа на сверлильном станке по бросовому материалу	2ч	25.11
	Работа на сверлильном станке по бросовому материалу	2ч	26.11
	<b>Криволинейное пиление</b>		
	Пила выкружная. Учет направления волокон древесины при разметке деталей	1ч	27.11
	Исправимый и неисправимый брак при пилении	2ч	28.11

	Выпуклые и вогнутые кромки деталей. Радиус, Обозначение радиуса на чертеже	2ч	29.11
	Работа выкружной пилой и драчевым напильником	2ч	02.12
	<b>Практическое повторение</b>		
	Изготовление подрамника.	2ч	03.12
	Изготовление полочки	1ч	04.12
	Изготовление полочки	2ч	05.12
	Изготовление плечиков	2ч	06.12
	Изготовление плечиков	2ч	09.12
	Изготовление плечиков	2ч	10.12
	Изготовление плечиков	1ч	11.12
	Изготовление плечиков	2ч	12.12
	Изготовление плечиков	2ч	13.12
	Изделия для школы.	2ч	16.12
	Изделия для школы	2ч	17.12
	Изделия для школы	1ч	18.12
	Изделия для школы	2ч	19.12
	<b>Самостоятельная работа</b> Ремонт школьной мебели	2ч	20.12
	Изделия для школы	2ч	23.12
	Изделия для школы	2ч	24.12
	Изделия для школы	1ч	25.12
	Изделия для школы	2ч	26.12
	Изделия для школы	2ч	27.12



	<b>Тема урока 3 ЧЕТВЕРТЬ.</b>	Кол-во часов	Дата
	Долбление сквозного и несквозного гнезд		
	Гнездо как элемент столярного соединения. Виды (сквозное и глухое)	2ч	13.01
	Размеры гнезда (длина, ширина, глубина)	2ч	14.01
	Столярное долото: назначение, устройство, сравнение со стамеской,	1ч	15.01
	Долото: определение качества, заточка, правила безопасного пользования	2ч	16.01
	Прием долбления при ширине гнезда больше ширины долота	2ч	17.01
	Прием долбления при ширине гнезда больше ширины долота	2ч	20.01
	Прием долбления при ширине гнезда больше ширины долота	2ч	21.01
	Прием долбления при ширине гнезда больше ширины долота	1ч	22.01
	Свойства основных пород древесины		
	Хвойные и лиственные породы древесины	2ч	23.01
	Свойства древесины (Твердость, прочность, цвет, текстура)	2ч	24.01
	Лабораторная работа. Определение древесных пород по образцам древесины	2ч	27.01
	Лабораторная работа. Определение древесных пород по образцам древесины	2ч	28.01
	Угловое срединное соединение на шип одинарный сквозной ус-3		
	Соединения УС-3: применение, элементы (торцевая грань шипа, заплечики, боковые грани шипа, толщина, ширина, длина шипа, глубина, стенки проушины)	1ч	29.01

	Зависимость прочности соединений от точности подгонки деталей	2ч	30.01
	Пилы для выполнения шиповых соединений	2ч	31.01
	Значение лицевых сторон деталей при сборке изделий	2ч	03.02
	Правила безопасности при обработке шипа и сборке соединений	2ч	04.02
	Выполнение соединения УС-3	1ч	05.02
	Выполнение соединения УС-3	2ч	06.02
	Выполнение соединения УС-3	2ч	07.02
	Выполнение соединения УС-3	2ч	10.02
	Выполнение соединения УС-3	2ч	11.02
	Выполнение соединения УС-3	1ч	12.02
	Выполнение соединения УС-3	2ч	13.02
	Выполнение соединения УС-3	2ч	14.02
	Выполнение соединения УС-3	2ч	17.02
	Выполнение соединения УС-3	2ч	18.02
	Выполнение соединения УС-3	1ч	19.02
	Практическое повторение		
	Изготовление скамейки	2ч	20.02
	Изготовление скамейки	2ч	21.02
	Изготовление скамейки	2ч	25.02
	Изготовление скамейки	1ч	26.02
	Изготовление скамейки	2ч	28.02
	Изготовление скамейки	2ч	02.03
	Изготовление скамейки	2ч	03.03
	Изделия для школы	1ч	04.03
	Изделия для школы	2ч	05.03

	Изделия для школы	2ч	06.03
	Изделия для школы	2ч	10.03
	Изделия для школы	1ч	11.03
	Изделия для школы	2ч	12.03
	Изделия для школы	2ч	13.03
	Самостоятельная работа Изготовление скамейки	2ч	16.03
	Изделия для школы	2ч	17.03
	Изделия для школы	1ч	18.03
	Изделия для школы	2ч	19.03
	Изделия для школы	2ч	20.03

	<b>Тема урока</b> <b>4 ЧЕТВЕРТЬ</b>	Кол-во часов	
	Угловое концевое соединение на шиш открытый сквозной одинарный УК-1		
	Применение соединения УК-1. Учет лицевых сторон деталей при разметке и сборке изделия.	2ч.	30.03
	Чертеж и образец соединения УК-1	2ч.	31.03
	Разметка проушины, кромок и торца	1ч.	01.04
	Разметка проушины, кромок и торца	2ч.	02.04
	Запиливание проушины внутрь от линий разметки	2ч.	03.04
	Запиливание проушины внутрь от линий разметки	2ч.	06.04
	Запиливание проушины внутрь от линий разметки	2ч.	07.04
	Запиливание проушины внутрь от линий разметки	1ч.	08.04
	Долбление проушины с двух сторон	2ч.	09.04
	Долбление проушины с двух сторон	2ч.	10.04
	Долбление проушины с двух сторон	2ч.	13.04
	Долбление проушины с двух сторон	2ч.	14.04
	Долбление проушины с двух сторон	1ч.	15.04
	Долбление проушины с двух сторон	2ч.	16.04
	Долбление проушины с двух сторон	2ч.	17.04
	Разметка шипа, запиливание шипа	2ч.	20.04
	Разметка шипа, запиливание шипа	2ч.	21.04

	Подгонка соединения	1ч.	22.04
	Подгонка соединения	2ч	23.04
	Заточка стамески и долота	.	
	Названия элементов стамески и долота. Угол заточки (заострения).	2ч	24.04
	Виды абразивных материалов. Бруски для заточки и правки стамески и долота	2ч.	27.04
	Заточка стамески и долота на бруске. Правка лезвия. Проверка правильности заточки.	2ч.	28.04
	Заточка стамески и долота на бруске. Правка лезвия. Проверка .Правильности заточки	1ч.	29.04
	Склеивание	9ч	
	Клей: назначение, виды(животного происхождения, синтетический), свойства ,применение, сравнение.	2ч.	30.04
	Последовательность и режим склеивания при разных видах клея.	1ч.	06.05
	Склеивание в хомутовых струбцинах и механических ваймах	2ч.	07.05
	Склеивание в хомутовых струбцинах и механических ваймах	2ч	08.05
	Практическое повторение		
	Заточка стамески	2ч	12.05
	Рамка для табурета	1ч	13.05
	Рамка для табурета	2ч	14.05
	Рамка для табурета	2ч	15.05
	Рамка для табурета	2ч	19.05
	Рамка для табурета	1ч	20.05
	Рамка для табурета	2ч	21.05
	Контрольная работа Выполнение соединений УК-1	2ч	22.05
	Изготовление ножки для табурета	2ч	25.05
	Изготовление ножки для табурета	2ч	26.05

	<b>Тема урока 1 ЧЕТВЕРТЬ 8класс</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Дата</b>
	Изготовление столярно-мебельного изделия.		
	Вводный инструктаж по охране труда Мебель: виды(стул, кресло, стол, шкаф)	2ч.	02.09
	Ознакомление с производственным изготовлением мебели.	2ч.	03.09
	Выполнение чертежа ножки	2ч.	04.09
	Выполнение чертежа крышки	2ч.	05.09
	Подбор материалов, разметка и пиление брусков	2ч.	09.09
	Разметка и строгание брусков	2ч.	10.09
	Разметка и строгание брусков	2ч.	11.09
	Разметка и долбление гнезд в ножках	2ч.	12.09
	Подгонка деталей в соединениях	2ч.	16.09
	Разметка и выпиливание крышки стола, обработка кромок	2ч.	17.09
	Сборка деталей	2ч.	18.09
	Покрытие стола лаком на два раза	2ч.	19.09
	Изготовление скамейки.		
	Выполнение чертежей деталей скамейки (деталировка)	2ч.	23.09
	Выполнение чертежа ножки скамейки	2ч.	24.09
	Подбор материалов, разметка и пиление брусков	2ч.	25.09
	Разметка и строгание брусков	2ч.	26.09
	Сборка деталей «насухо», зачистка наждачной шкуркой	2ч.	30.09
	Сборка деталей «насухо», зачистка наждачной шкуркой	2ч.	01.10
	Склеивание деталей	2ч.	02.10
	Зачистка , покрытие лаком	3ч.	03.10
	Заделка пороков и дефектов древесины.	2ч	04.10

	<b>Практическое повторение</b>		
	Изготовление плечиков	3ч	07.10
	Изготовление плечиков	2ч	08.10
	Изготовление плечиков	2ч	09.10
	Изготовление ручек	3ч	10.10
	Изготовление ручек	2ч	11.10
	Изготовление швабр	3ч	14.10
	Изготовление швабр	2ч	15.10
	Изготовление швабр	2ч	16.10
	<b>Самостоятельная работа:</b> <b>Изготовление ножки для табурета</b>	3ч	17.10
	Изготовление скамейки	2ч	18.10
	Изготовление скамейки	3ч	21.10
	Изготовление скамейки	2ч	22.10
	Изготовление скамейки	2ч	23.10
	Изготовление скамейки	3ч	24.10
	Изготовление скамейки	2ч	25.10

	<b>Тема урока 2 ЧЕТВЕРТЬ.</b>	<b>Кол-во Часов</b>	<b>Дата</b>
	Изготовление разметочного инструмента		
	Разметочный инструмент: материал, качество изготовления, точность	2ч.	5.11
	Ерунок: назначение, применение	2ч.	06.11
	Изготовление ерунка	3ч.	07.11
	Изготовление ерунка	2ч.	08.11
	Изготовление ерунка	3ч.	11.11
	Подбор материалов, разметка и пиление брусков	2ч.	12.11
	Изготовление малки	2ч.	13.11
	Изготовление малки	3ч.	14.11
	Изготовление малки	2ч.	15.11
	Изготовление малки	3ч.	18.11
	Токарные работы		
	Токарный станок: управление, уход, неисправности.	2ч.	19.11
	Скоба и штангенциркуль	2ч.	20.11
	Изготовление ручек для напильников	3ч.	21.11
	Изготовление ручек для напильников	2ч.	22.11
	Изготовление ручек для напильников	3ч.	25.11
	Изготовление ручек для напильников	2ч.	26.11
	Ремонт школьной мебели	2ч.	27.11
	<b>Практическое Повторение</b>		
	Изготовление ярунка	3ч.	28.11
	Изготовление ручек для напильников	2ч.	29.11
	Изготовление ручек для напильников	3ч.	02.12
	Изготовление скамейки	2ч.	03.12
	. Изготовление скамейки	2ч.	04.12



	Изготовление скамейки	3ч.	05.12
	Изготовление скамейки	2ч.	06.12
	Изготовление скамейки	3ч	09.12
	Ремонт школьной мебели.	2ч.	10.12
	Ремонт школьной мебели	2ч.	11.12
	Ремонт школьной мебели	3ч	12.12
	Ремонт школьной мебели		13.12
	Ремонт школьной мебели	3ч	16.12
	Ремонт школьной мебели	2ч	17.12
	Ремонт школьной мебели	2ч	18.12
	Ремонт школьной мебели	3ч	19.12
	Самостоятельная работа, Ремонт школьной мебели	2ч	20.12
	Ремонт школьной мебели	3ч	23.12
	Ремонт школьной мебели	2ч	24.12
	Ремонт школьной мебели	3ч	26.12
	Ремонт школьной мебели	2ч	27.12

	<b>Тема урока 3 ЧЕТВЕРТЬ.</b>	<b>Кол-во Часов</b>	<b>Дата</b>
	Изготовление столярно-мебельного изделия Изготовление верстака.		
	Мебель для школы. Верстак с полкой для сменной обуви в мастерской.	2ч.	13.01
	Изучение чертежей деталей верстака (деталировка)	2ч.	14.01
	Выполнение чертежа крышки верстака	2ч.	15.01
	Выполнение чертежа крышки верстака	3ч.	16.01
	Подбор материалов, разметка и пиление брусков	2ч.	17.01
	Подбор материалов, разметка и пиление брусков	3ч.	20.01
	Разметка и строгание брусков	2ч.	21.01
	Разметка и строгание брусков	2ч.	22.01
	Разметка и долбление гнезд в ножках	3ч.	23. 01
	Разметка и выпиливание шипов	2ч.	24.01
	Подгонка деталей в соединениях	3ч.	27.01
	Разметка и выпиливание крышки, обработка кромок	2ч.	28.01
	Сборка деталей	2ч.	29.01
	Покрытие лаком	3ч.	30.01
	Шкаф для мастерской		
	Подбор материалов, разметка и пиление брусков	2ч.	04.02
	Подбор материалов, разметка и пиление брусков	2ч.	05.02
	Разметка и строгание брусков	3ч.	06.02
	Разметка и строгание брусков.	2ч.	07.02
	Разметка и долбление гнезд.	3ч.	10.02
	Разметка и выпиливание шипов.	2ч.	11.02

	Подгонка деталей в соединениях.	2ч.	12.02
	Разметка и выпиливание деталей, обработка кромок.	3ч.	13.02
	Разметка и выпиливание деталей, обработка кромок	2ч.	14.02
	Подбор материалов, разметка и пиление брусков.	3ч.	17.02
	Сборка деталей, зачистка наждачной шкуркой	2ч.	18.02
	Сборка деталей, зачистка наждачной шкуркой	2ч.	19.02
	Сборка деталей, зачистка наждачной шкуркой	3ч.	20.02
	Сборка деталей, зачистка наждачной шкуркой	2ч.	21.02
	Зачистка покрытие лаком	2ч.	25.02
	Зачистка покрытие лаком	2 ч	26.02
	Практическое повторение		
	Изготовление черенков для лопат	3 ч.	27.02
	Изготовление плечиков	2ч	28.02
	Изготовление плечиков	3ч	02.03
	Изготовление плечиков	2ч	03.03
	Изготовление ручек	2ч	04.03
	Изготовление швабр	3ч	05.03
	Изготовление швабр	2ч	06.03
	Изготовление швабр	2ч	10.03
	Самостоятельная работа Изготовление швабр.	2ч	11.03
	Изготовление граблей	3ч	12.03
	Изготовление граблей	3ч	13.03
	Изготовление граблей	3ч	16.03
	Изготовление ручек	2ч	18.03
	Изготовление ручек	3ч	19.03

	Тема урока 4 ЧЕТВЕРТЬ	Кол-во Часов	
	Ремонт столярного изделия.		
	Износ мебели: причины, виды.	3ч.	30.03
	Ремонт: технические требования к качеству.	2ч.	31.03
	Восстановление шиповых соединений.	2ч.	01.04
	Подбор материалов, разметка и пиление брусков	3ч.	02.04
	Подбор материалов, разметка и пиление брусков	2ч.	03.04
	Использование вставок.	3ч.	06.04
	Разметка и строгание брусков	2ч.	07.04
	Разметка и строгание брусков	2ч.	08.04
	Восстановление покрытий лицевой поверхности.	3ч.	09.04
	Восстановление покрытий лицевой поверхности.	2ч.	10.04
	Переклейка соединения.	3ч.	13.04
	Замена деталей.	2ч.	14.04
	Замена деталей.	2ч.	15.04
	Замена деталей.	3ч.	16.04
	Замена деталей.	2ч.	17.04
	Усиление узлов и соединений болтами, металлическими уголками.	3ч.	20.04
	Усиление узлов и соединений болтами, металлическими уголками	2ч.	21.04
	Крепежные изделия и мебельная фурнитура.	2ч.	22.04
	Использование вставок.	3ч.	23.04
	Безопасность труда во время столярных работ	2ч.	24.04
	Практическое повторение		
	Ремонт мебели	3ч.	27.04
	Ремонт мебели	2ч.	28.04
	Ремонт мебели	3ч.	30.04
	Ремонт мебели	2ч.	06.05
	Ремонт мебели	2ч.	08.05

	Ремонт мебели	2ч.	12.05
	Ремонт мебели	2ч	13.05
	Ремонт мебели	2ч	15.05
	Ремонт мебели	2ч	19.05
	Самостоятельная работа.Ремонт столярного изделия.	3ч	21.05
	Ремонт мебели	2ч	22.05
	Ремонт мебели	3ч	25.05
	Ремонт мебели	2ч	26.05
	Ремонт мебели	2ч	27.05
	Ремонт мебели	3ч	28.05
	Ремонт мебели	2ч	29.05