
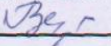



Министерство образования и науки Алтайского края  
Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение для  
обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья  
«Славгородская общеобразовательная школа-интернат»

<b>«Рассмотрено»</b> На заседании МО Руководитель МО <u>Пицун К.Н./</u>  Ф.И.О. Протокол № 1 от « 29 » августа 2024г.	<b>«Согласовано»</b> Заместитель руководителя по УВР КГБОУ «Славгородская ОШи» <u>Петерс В.Н./</u>  Ф.И.О. «30» августа 2024г.	<b>«Утверждено»</b> Руководитель КГБОУ «Славгородская ОШи» <u>Бойко А.В./</u>  Ф.И.О. Приказ № 106 от «30» августа 2024г.
--	---	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного предмета труд (технология) «Обувное дело» 5;7;9 классы

Учитель: Пицун К.Н.

г. Славгород  
2024 год



## **I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по учебному предмету «Труд(технология)» («Обувное дело») составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАООП УО вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026.

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Труд(технология)» («обувное дело») относится к предметной области «Технология» и является обязательной частью учебного плана. Рабочая программа по учебному предмету «Труд(технология)» («обувное дело») в 5 классе в соответствии с учебным планом рассчитана на 34 учебные недели и составляет 203 часов в год (6 часов в неделю). Рабочая программа по учебному предмету «Труд(технология)» («обувное дело») в 7 классе в соответствии с учебным планом рассчитана на 34 учебные недели и составляет 270 часов в год (8 часов в неделю). Рабочая программа по учебному предмету «Труд(технология)» («обувное дело») в 9 классе в соответствии с учебным планом рассчитана на 34 учебные недели и составляет 274 часов в год (8 часов в неделю).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Труд(технология)» («обувное дело»).

Цель обучения – всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) среднего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Задачи обучения:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Рабочая программа по учебному предмету «Труд(технология)» («обувное дело») в 5 классе определяет следующие задачи:

- формирование знаний о санитарно - гигиенических требованиях к рабочим местам; оборудовании рабочих мест и правил работы за ними;
- формирование знаний о материалах для изготовления обуви: виды, использование, названия;
- формирование знаний об обуви: основные части;
- формирование знаний о правилах техники безопасности при работе ручным инструментом;
- формирование знаний о правилах техники безопасности при работе на специальных станках;
- формирование знаний о техническом рисунке, эскизе; назначение, выполнение простейших чертежей, обозначение размеров;
- формирование знаний об устройстве и применении обувных инструментов и приспособлений;
- формирование умений работать ручным инструментом;
- формирование умений делать разметку линейкой;
- формирование умений выполнять мелкий ремонт обуви.

Рабочая программа по учебному предмету «Труд(технология)» («обувное дело») в 7 классе определяет следующие задачи:

- формирование знаний о санитарно - гигиенических требованиях к рабочим местам; оборудовании рабочих мест и правил работы за ними;
- формирование знаний о материалах для изготовления обуви: виды, использование, названия;
- формирование знаний об обуви: основные части;
- формирование знаний о правилах техники безопасности при работе ручным инструментом;
- формирование знаний о правилах техники безопасности при работе на специальных станках;
- формирование знаний о техническом рисунке, эскизе и чертеж; назначение, выполнение простейших чертежей, обозначение размеров;
- формирование знаний об устройстве и применении инструментов и приспособлений;
- формирование умений работать ручным инструментом;
- формирование умений работать на ручной швейной машине;
- формирование умений выполнять мелкий и средний ремонт обуви.
- 

Рабочая программа по учебному предмету «Труд(технология)» («Обувное дело») в 9 классе определяет следующие задачи:

- формирование знаний о санитарно - гигиенических требованиях к рабочим местам; оборудовании рабочих мест и правил работы за ними;
- формирование знаний о материалах для изготовления обуви: виды, использование, названия;
- формирование знаний об обуви: основные части, виды по назначению;
- формирование знаний о правилах техники безопасности при работе ручным инструментом;
- формирование знаний о правилах техники безопасности при работе на специальных станках;
- формирование знаний о техническом рисунке, эскизе и чертеж; назначение, выполнение простейших чертежей, обозначение размеров;

- формирование знаний об устройстве и применении инструментов и приспособлений;
- формирование умений работать ручным инструментом;
- формирование умений работать на электрической швейной машине;
- формирование умений выполнять все виды ремонта обуви.

## **II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

Обучение труду в 5 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками.

В 5 классе обучающиеся знакомятся:

- с видами ремонта обуви;
- с основными деталями обуви;
- с названием материалов и их использованием;
- с устройством швейной машины;
- с названием основных инструментов для ремонта обуви;
- с технологией мелкого ремонта обуви;

- с видами соединения деталей обуви.

Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения труда к практико-теоретическому изучению, с обязательным учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

Программа по труду включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного материала и постепенного ввода нового.

Преподавание труда базируется на знаниях, получаемых обучающимися на уроках математики, естествознания, истории и других предметов. Данная программа предусматривает обязательное обсуждение характеристик изделия, продумывание плана предстоящей работы, оценку сделанного. Большое внимание уделяется технике безопасности.

### **III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

#### **Личностные:**

- сформированность начальных представлений о собственных возможностях;
- овладение начальными трудовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение начальными навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;



- сформированность начальных навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками на уроках профильного труда;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- сформированность установки на бережное отношение к материальным ценностям.

### **Предметные:**

#### Минимальный уровень:

- знать правила техники безопасности;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- знать названия некоторых материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;
- иметь представления об основных свойствах используемых материалов;
- знать правила хранения материалов и санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- уметь отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;
- иметь представления о приемах работы с обувным инструментом.

- читать (с помощью учителя) технологическую карту, чертеж, используемые в процессе изготовления изделия;
- соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.

Достаточный уровень:

- знать правила техники безопасности и соблюдать их;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и умение организовывать своё рабочее место;
- производить самостоятельный отбор материала и инструментов, необходимых для работы;
- определять возможности различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономно расходовать материалы;
- планировать предстоящую практическую работу;
- знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки обувных материалов в зависимости от их свойств и поставленных целей;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
- уметь определять виды ремонта, знать приемы их выполнения;

- понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ (входных, текущих, промежуточных и итоговых) и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

### **Система оценки достижений**

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

*Теоретическая часть:*

*Оценка «5» ставится, если:*

- теоретический материал усвоен в полном объёме;
- изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

*Оценка «4» ставится, если:*

- в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки,
- материал изложен неточно,
- применялись дополнительные наводящие вопросы.

*Оценка «3» ставится, если:*

- в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы,
- ответ не самостоятельный,
- дополнительные наводящие вопросы.

*Оценка «2» не ставится.*

*Практическая часть:*

*Оценка «5» ставится если:*

- качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям
- работа выполнена самостоятельно.

*Оценка «4» ставится если:*

- к качеству выполненной работы имеются замечания;
- качество частично не соответствует технологическим требованиям;
- работа выполнена самостоятельно.

*Оценка «3» ставится если:*

- качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям;
- работа выполнена с помощью учителя.

*Оценка «2» не ставится.*

#### Содержание учебного предмета 5 класс

Наименование разделов учебного предмета	Количество часов, отведенных на изучение разделов учебного предмета	Содержание тем учебного предмета	Форма организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности

Вводное занятие	1	Беседа о профессии обувщика. Задачи учащихся в 5 классе. Объекты учебных работ. Ответственность учащихся за сохранность инструмента и оборудования, находящегося в мастерской. Распределение учащихся по рабочим местам. Правила поведения учащихся в мастерской.	Очная; Учебное занятие	Беседа, организация рабочего места, выполнение заданий по называнию видов работы по материалу, инструментам, дидактическая игра «Лото», «Лишний предмет».
Склеивание	5	Классификация клеев, применяемых в обувном производстве. Назначение клеев. Меры безопасности при работе с клеем.	Очная; Учебное занятие	Слушание объяснений учителя. Ориентировка в задании. Составление плана работы над изделием. Выполнение изделий с частичной помощью учителя. Осуществление текущего контроля с частичной помощью учителя. Словесный отчет о проделанной работе. Анализ своего изделия и изделия товарища по отдельным вопросам учителя.
Знакомство с деталями обуви.	6	Классификация и назначение обуви. Виды обуви. Детали обуви, их назначение. Материалы применяемые для изготовления деталей обуви. Шаблоны, модели. Определить род обуви и ее использование по временам года. по моделям образцам из картона выкроить детали верха и низа обуви.	Очная; учебное занятие	Слушание объяснений учителя. Ориентировка в задании. Сравнение образца изделия с натуральным объектом. Составление плана работы над изделием. Выполнение изделий с частичной помощью учителя. Осуществление текущего контроля с частичной помощью учителя. Словесный отчет о проделанной работе.

				Анализ своего изделия и изделия товарища по отдельным вопросам учителя.
Подготовка обуви к мелкому ремонту.	4	Ознакомление с рисунком деталей обуви. Крепители для деталей низа обуви. Лапка-стойка. Осмотреть обувь. Определить дефекты. Назначение кожаных и резиновых рубцов, косячков, набоек. Подобрать материалы.	Очная; Учебное занятие	Слушание объяснений учителя. Просмотр учебной презентации. Выбор инструментов и материалов. Организация рабочего места. Составление плана работы над изделием. Выполнение изделий с частичной помощью учителя. Изготовление по образцу. Осуществление текущего контроля с частичной помощью учителя. Словесный отчет о проделанной работе. Анализ своего изделия и изделия товарища по вопросам учителя.

Мелкий ремонт обуви клеевого метода крепления.	10	Краткая характеристика мелкого ремонта обуви. Ремонт подметочной части обуви, каблука. Детали обуви для мелкого ремонта. Восстановление деталей низа обуви. Отделочная машина и ее назначение. Отделочный инструмент и его назначение. Меры безопасности при работе с клеем. Удалить изношенные набойки. Подготовить набоечную часть каблука. Выкроить косячки и набойки. Прикрепить косячки. Выровнять набоечную часть каблука. Прикрепить набойки на каблук. Обработать боковую поверхность каблука.	Очная; Учебное занятие	Слушание объяснений учителя. Просмотр учебной презентации. Выбор инструментов и материалов. Организация рабочего места. Ориентировка в задании. Составление плана работы над изделием. Выполнение изделий с частичной помощью учителя. Изготовление по образцу. Осуществление текущего контроля с частичной помощью учителя. Словесный отчет о проделанной работе. Анализ своего изделия и изделия товарища по отдельным вопросам
Ремонт валяной обуви.	10	Характеристика валяной обуви. Назначение войлока. Материал для изготовления войлока. Материалы для ремонта валяной обуви: нитки капроновые, вар, кожа, войлок. Виды швов. Определить характер ремонта обуви. Подобрать материалы для ремонта обуви. Прикрепить заплатки нитками.	Очная; Учебное занятие	Слушание объяснений учителя. Просмотр учебной презентации. Выбор инструментов и материалов. Организация рабочего места. Ориентировка в задании. Составление плана работы. Изготовление по образцу. Осуществление текущего контроля с частичной помощью учителя. Словесный отчет о проделанной работе. Анализ своего изделия и изделия товарища по опорным вопросам.



Знакомство со швейной машиной с ножным приводом.	7	<p>Характеристика швейной машины с ножным приводом. Виды выполняемых работ. Основные механизмы швейной машины.</p> <p>Организация рабочего места. Подготовить машину к работе.</p> <p>Выполнить строчки на бумаге по прямым и кривым линиям.</p> <p>Соединить две детали из ткани. Соединить две детали из кожи.</p>	Очная; Учебное занятие	<p>Слушание объяснений учителя.</p> <p>Просмотр учебной презентации. Выбор инструментов и материалов.</p> <p>Организация рабочего места.</p> <p>Ориентировка в задании.</p> <p>Составление плана работы.</p> <p>Выполнение изделий с частичной помощью учителя.</p> <p>Изготовление по образцу.</p> <p>Осуществление текущего контроля с частичной помощью учителя. Словесный отчет о проделанной работе.</p> <p>Анализ своего изделия и изделия товарища по опорным вопросам.</p>
Мелкий ремонт верха текстильной обуви.	8	<p>Сведения о текстильной обуви. Материалы применяемые для верха текстильной обуви. Детали верха обуви. Назначение деталей верха обуви. Определить характер ремонта обуви. Выкроить заплаты.</p> <p>Пришить заплаты на швейной машине или вручную.</p>	Очная; Учебное занятие	<p>Слушание объяснений учителя.</p> <p>Выбор инструментов и материалов. Организация рабочего места.</p> <p>Ориентировка в задании.</p> <p>Составление плана работы.</p> <p>Выполнение изделий с частичной помощью учителя.</p> <p>Изготовление по образцу.</p> <p>Осуществление самоконтроля с частичной помощью учителя.</p> <p>Словесный отчет о проделанной работе. Анализ своего изделия и изделия товарища по опорным вопросам.</p>

Мелкий ремонт кожаного каблука	14	Классификация каблуков. Набойки. Материал для набойки. Определить характер ремонта каблука. Удалить изношенные набойка и металлические крепители. Вывернуть каблук. Выкроить новый флик. Прикрепить новый флик на каблук. Выкроить новую набойку. Прикрепить набойку на каблук. Обрезать излишки набоек. Отшлифовать боковую поверхность набойки и каблука.	Очная; Учебное занятие.	Слушание объяснений учителя. Выбор инструментов и материалов. Организация рабочего места. Ориентировка в задании. Составление плана работы. Выполнение изделий с частичной помощью учителя. Изготовление по образцу. Осуществление самоконтроля с частичной помощью учителя. Словесный отчет о проделанной работе. Анализ своего изделия и изделия товарища по опорным вопросам.
Восстановление порванных швов на верхе обуви.	11	Характеристика ниток. Прочность ниток на разрыв и истирание. виды ручных ниточных швов. Клей резиновый. Технология применения клея. Определить порванное место на обуви, промазать клеем порванные места. Восстановить шов.	Очная; Учебное занятие.	Слушание объяснений учителя. Выбор инструментов и материалов. Организация рабочего места. Ориентировка в задании. Составление плана работы. Выполнение изделий с частичной помощью учителя. Изготовление по образцу. Осуществление самоконтроля с частичной помощью учителя. Словесный отчет о проделанной работе. Анализ своего изделия и изделия товарища по опорным вопросам.

Восстановление порванных швов на деталях низа обуви.	10	Краткая характеристика прошивного метода крепления и его применения. Виды подошв. Материалы, применяемые для подошв. Технология прикрепления подошв нитками. Определить место на подошве подлежащее ремонту. Удалить старые нитки. Пропитать нитки варом. Восстановить шов на подошве.	Очная; Учебное занятие.	Слушание объяснений учителя. Выбор инструментов и материалов. Организация рабочего места. Ориентировка в задании. Составление плана работы. Выполнение задания с частичной помощью учителя. Изготовление по образцу. Осуществление самоконтроля с частичной помощью учителя. Словесный отчет о проделанной работе. Анализ своего изделия и изделия товарища по опорным вопросам.
Мелкий ремонт деревянного каблука	10	Каблук и его назначение в обуви. Материалы применяемые для изготовления деревянного каблука. Требования к к деревянным каблукам. Определить характер ремонта деревянного каблука на обуви. Подклеить обтяжки. Выкроить новые набойки. Прикрепить набойки на каблук. Обрезать излишки набойки.	Очная; Учебное занятие.	Слушание объяснений учителя. Выбор инструментов и материалов. Ориентировка в задании по образцу и техническому рисунку. Составление плана работы. Выполнение ремонта каблука. Осуществление самоконтроля с частичной помощью учителя. Словесный отчет о проделанной работе. Анализ своего изделия и изделия товарища по опорным вопросам.

Мелкий ремонт обуви на каучуковой подошве.	12	Каучук и его применение. Основные свойства каучука. Резиновый (каучуковый) клей. Определение места на подошве подлежащее ремонту. Выкроить новую подметку. Прикрепить новую подметку на подошву с помощью клея. Обрезать припуск подметки.	Очная; Учебное занятие.	Слушание объяснений учителя. Выбор инструментов и материалов. Организация рабочего места. Ориентировка в задании. Составление плана работы. Выполнение задания с частичной помощью учителя. Изготовление по образцу. Осуществление самоконтроля с частичной помощью учителя. Словесный отчет о проделанной работе. Анализ своего изделия и изделия товарища по опорным вопросам.
Мелкий ремонт микропористого каблука.	9	Резина обувная. Пористая и непористая резина. Свойства обувной резины. Применение обувной резины. Удалить старую набойку. Выровнять каблук в набоечной части. Прикрепить новую набойку на каблук. Обрезать припуск. Отшлифовать боковые части каблука.	Очная; Учебное занятие.	Слушание объяснений учителя. Выбор инструментов и материалов. Организация рабочего места. Ориентировка в задании. Составление плана работы. Выполнение задания с частичной помощью учителя. Изготовление по образцу. Осуществление самоконтроля с частичной помощью учителя. Словесный отчет о проделанной работе. Анализ своего изделия и изделия товарища по опорным вопросам.

Мелкий ремонт подметочной части обуви.	12	Подметка и ее назначение в обуви. Материалы для подметки. Требования к материалам подметки. Рубчик и его назначение. Соответствие материала рубчика и подошвы. Определить характер ремонта подошвы. Подобрать материалы для ремонта. Выкроить и прикрепить рубчик на подошву. Выровнять носочную часть подошвы. Выкроить и прикрепить клеем подметку. Обрезать припуск подметки и рубчика.	Очная; Учебное занятие.	Слушание объяснений учителя. Выбор инструментов и материалов. Организация рабочего места. Ориентировка в задании. Составление плана работы. Выполнение задания с частичной помощью учителя. Изготовление по образцу. Осуществление самоконтроля с частичной помощью учителя. Словесный отчет о проделанной работе. Анализ своего изделия и изделия товарища по опорным вопросам.
--	----	--	----------------------------	--

## Календарно – тематическое планирование 5 класс

№ п/п	I ЧЕТВЕРТЬ (48ч.) Тема занятия	Кол-во часов	Дата
1.	Вводный инструктаж	1 ч.	2.09.
	Склеивание.		
2.	Подготовка образцов материала к склеиванию.	1 ч.	3.09.
3.	Склеивание полосок резины разными клеями.	1 ч.	4.09.
4.	Сравнение прочности склеенных образцов	1 ч.	5.09.
5.	Склеивание полосок кожи разными клеями.	1 ч.	6.09.
6.	Сравнение прочности склеенных образцов	1 ч.	6.09.
	Знакомство с деталями обуви.		
7.	Определение вида обуви по использованию.	1 ч.	9.09.
8.	Выкраивание деталей низа обуви.	2 ч.	10.09.
9.			11.09.
10.	Выкраивание деталей верха обуви.	2 ч.	12.09.
11.			13.09.
12.	Разметка шва на моделях деталей верха обуви.	1 ч.	13.09.
	Подготовка обуви к мелкому ремонту.		
13.	Осмотр и определение дефектов обуви.	1 ч.	16.09.
14.	Подготовка дефектной обуви к ремонту.	1 ч.	17.09.
15.	Подбор материала для ремонта.	1 ч.	18.09.
	Мелкий ремонт обуви клеевого метода крепления		
16.	Подготовка каблука к ремонту.	1 ч.	19.09.
17.	Крепление косячка на каблук	2 ч.	20.09.
18.			20.09.
19.	Крепление набойки на каблук.	4 ч.	23.09.
20.			24.09.
21.			25.09.
22.			26.09.
23.	Обработка боковой поверхности каблука и набойки.	1 ч.	27.09.
24.	Приклеивание носочной части подошвы.	1 ч.	27.09.
25.	Крепление рубчика в носочной части подошвы.	3 ч.	30.09.
26.			1.10.
27.			2.10.
28.	Обработка поверхности носочной части подошвы.	1 ч.	3.10.
	Ремонт валяной обуви.		
29.	Определение характера ремонта валяной обуви.	1 ч.	4.10.

30.	Подбор материала для ремонта верха валяной обуви.	1ч.	4.10.
31.	Выкраивание заплат из кожи.	1ч.	7.10.
32.	Временное крепление заплат клеем.	1ч.	8.10.
33.	Крепление заплат на обувь нитками.	2ч.	9.10.
34.			10.10.
35.	Выкраивание деталей для ремонта низа обуви.	2ч.	11.10.
36.			11.10.
37.	Крепление деталей низа обуви нитками.	4ч.	14.10.
38.			15.10.
39.			16.10.
40.			17.10.
41.	Самостоятельная работа.	2ч.	18.10.
42.	Прикрепление заплаты на обувь нитками.		18.10.
	Практическое повторение.		
43.	Мелкий ремонт верха обуви.	1ч.	21.10.
44.	Замена набоек	2ч.	22.10.
45.			23.10.
46.	Удаление изношенных деталей обуви.	1ч.	24.10.
47.	Ремонт подошвы обуви.	2ч.	25.10.
48.			25.10.



№ п/п	II ЧЕТВЕРТЬ (48ч.)	ТЕМА ЗАНЯТИЯ	Кол-во часов	Дата
1.	Подготовка рабочего места.		1ч.	5.11.
	Знакомство с видами ручных швов			
2.	Выполнение обметочного шва.		1ч.	6.11.
3.	Выполнение стачного шва.		1ч.	7.11.
4.	Выполнение шва в закройку.		2ч.	8.11.
5.				8.11.
6.	Соединение двух деталей из ткани.		2ч.	11.11.
7.				12.11.
8.	Соединение двух деталей из кожи.		2ч.	13.11.
9.				14.11.
	Мелкий ремонт верха текстильной обуви.			
10.	Определение характера ремонта текстильной обуви.		1ч.	15.11.
11.	Выкраивание заплат.		1ч.	15.11.
12.	Крепление заплат на обувь при помощи клея.		1ч.	18.11.
13.	Крепление заплат на обувь ниточным швом вручную.		3ч.	19.11.
14.				20.11.
15.				21.11.
16.	Крепление заплат к обуви ниточным швом с фиксацией заплатки клеем.		2ч.	22.11.
17.				22.11.
	Мелкий ремонт кожаного каблука.			
18.	Определение характера ремонта каблука.		1ч.	25.11.
19.	Удаление изношенных набоек и крепителей.		1ч.	26.11.
20.	Выкраивание и обработка косячка.		2ч.	27.11.
21.				28.11.
22.	Крепление косячка на каблук.		2ч.	29.11.
23.				29.11.
24.	Выкраивание и крепление нового флика.		1ч.	2.12.
25.	Крепление набойки на каблук клеем.		1ч.	3.12.
26.	Крепление набойки гвоздями.		1ч.	4.12.
27.	Шлифовка боковой поверхности набойки.		1ч.	5.12.
	Практическое повторение			
28.	Замена набойки.		2ч.	6.12.
29.				6.12.
30.	Замена набойки.		2ч.	9.12.
31.				10.12.

32. 33.	Мелкий ремонт обуви.	2ч.	11.12. 12.12.
34. 35.	Самостоятельная работа Замена набоек.	2ч.	13.12. 13.12.
	Практическое повторение		
36. 37. 38.	Мелкий ремонт обуви.	3ч.	16.12. 17.12. 18.12.
39. 40. 41.	Мелкий ремонт верха обуви.	3ч.	19.12. 20.12. 20.12.
42. 43.	Мелкий ремонт низа обуви.	2ч.	23.12. 24.12.
44. 45.	Замена набойки.	2ч.	25.12. 26.12.
46. 47. 48.	Ремонт подошвы.	3ч.	27.12. 27.12. 28.12.

№ п/п	III ЧЕТВЕРТЬ (63ч.) Тема занятия	Кол-во часов	Дата
1.	Подготовка рабочего места.	1ч.	9.01.
	Восстановление порванных швов на верхе обуви.		
2.	Определение характера ремонта обуви.	2ч.	10.01. 10.01.
3.	Склеивание деталей в порванном месте.	2ч.	13.01.
4.			14.01.
5.	Восстановление шва с помощью шила-крючка.	2ч.	15.01.
6.			16.01.
7.	Восстановление шва швейной иглой.	2ч.	17.01.
8.			17.01.
9.	Восстановление шва на союзке.	2ч.	20.01.
10.			21.01.
11.	Восстановление шва задника с помощью шила-крючка.	2ч.	22.01.
12.			23.01.
	Восстановление порванных швов на деталях низа обуви.		
13.	Определение места ремонта на подошве обуви.	1ч.	24.01.
14.	Удаление старых ниток.	1ч.	24.01.
15.	Склеивание деталей в порванном месте.	2ч.	27.01.
16.			28.01.
17.	Восстановление шва на подошве с помощью шила-крючка.	2ч.	29.01.
18.			30.01.
19.	Выкраивание новой подметки.	2ч.	31.01.
20.			31.01.
21.	Приклеивание новой подметки на подошву.	2ч.	3.02.
22.			4.02.
23.	Пришивание новой подметки к подошве.	2ч.	5.02.
24.			6.02.
	Мелкий ремонт деревянного каблука.		
25.	Определение характера ремонта деревянного каблука на обуви.	1ч.	7.02.
26.	Удаление изношенных набоек и крепителей.	1ч.	7.02.
27.	Подклеивание обтяжки.	2ч.	10.02.
28.			11.02.
29.	Выкраивание новой набойки.	2ч.	12.02.
30.			13.02.

31. 32.	Прикрепление набойки на каблук.	2ч.	14.02. 14.02.
33. 34.	Обрезка и шлифовка боковой поверхности набойки.	2ч.	17.02. 18.02.
	Мелкий ремонт обуви на каучуковой подошве.		
35.	Определение места ремонта на подошве.	1ч.	19.02.
36.	Удаление изношенных набоек на каблуках.	1ч.	20.02.
37. 38.	Подклеивание обтяжки на каблуках.	2ч.	21.02. 21.02.
39. 40.	Крепление набоек на каблуках.	2ч.	24.02. 25.02.
41.	Обработка боковой поверхности набойки.	1ч.	26.02.
42.	Выкраивание новой подметки.	1ч.	27.02.
43. 44.	Крепление новой подметки с помощью клея.	2ч.	28.02. 28.02.
	Практическое повторение.		
45. 46.	Восстановление порванных швов верха обуви.	2ч.	3.03. 4.03.
47. 48.	Установка косячков на кожаный каблук.	2ч.	5.03. 6.03.
49. 50.	Установка набоек на кожаный каблук.	2ч.	7.03. 7.03.
51. 52. 53.	Установка набоек на резиновый каблук.	3ч.	10.03. 11.03. 12.03.
54.	Обработка боковой поверхности набойки.	1ч.	13.03.
55. 56.	Самостоятельная работа Восстановление порванных швов верха обуви.	2ч.	14.03. 14.03.
57.	Определение характера ремонта обуви.	1ч.	16.03.
58. 59.	Восстановление порванных швов низа обуви.	2ч.	17.03. 18.03.
60. 61.	Установка косячков на каблук.	2ч.	19.03. 20.03.
62. 63.	Установка набоек на каблук.	2ч.	21.03. 21.03.

№ п/п	IV ЧЕТВЕРТЬ (44ч.)            Тема занятия	Кол-во часов	Дата
1.	Подготовка рабочего места.	1ч.	31.03.
	Мелкий ремонт микропористого каблука.		
2.	Определение характера ремонта каблука.	1ч.	1.04.
3.	Удаление старых набоек.	1ч.	2.04.
4.	Выравнивание набоечной части каблука.	1ч.	3.04.
5.	Выкраивание новых набоек.	2ч.	4.04.
6.			4.04.
7.	Крепление набоек на каблуках клеем.	2ч.	17.04.
8.			8.04.
9.	Обработка боковой поверхности каблука и набойки.	2ч.	9.04.
10.			10.04.
	Мелкий ремонт подметочной части обуви.		
11.	Удаление изношенной подметки	2ч.	11.04.
12.			11.04.
13.	Подготовка подошвы к ремонту.	2ч.	14.04.
14.			15.04.
15.	Крепление рубчика на подошву.	2ч.	16.04.
16.			17.04.
17.	Прошивание подошвы.	2ч.	18.04.
18.			18.04.
19.	Выкраивание новых подметок.	2ч.	21.04.
20.			22.04.
21.	Прикрепление подметок к подошве на прессе.	2ч.	23.04.
22.			24.04.
23.	Обработка уреза подметки и подошвы.	2ч.	25.04.
24.			25.04.
	Практическое повторение.		
25.	Определение характера ремонта верха обуви.	1ч.	28.04.
26.	Подклеивание подкладки и верха обуви.	2ч.	29.04.
27.			30.04.
28.	Прошивание по старому шву на швейной машине.	2ч.	5.05.
29.			6.05.
30.	Прошивание вручную шилом и иглой.	2ч.	7.05.

31.			12.05.
32.	Прошивание вручную швейной ручной иглой.	2ч.	13.05.
33.			14.05.
34.	Прошивание вручную шилом-крючком.	3ч.	15.05.
35.			16.05.
36.			16.05.
37.	Ремонт верха спортивной обуви.	1ч.	19.05.
38.	Самостоятельная работа.	2ч.	20.05.
39.	Ремонт подметочной части обуви.		21.05.
	Практическое повторение.		
40.	Ремонт верха кожаной обуви.	1ч.	22.05.
41.	Замена набоек.	2ч.	23.05.
42.			23.05.
43.	Прикрепление новых подметок на обувь.	2ч.	26.05.
44.			27.05.

### Содержание учебного предмета 7 класс

Наименование разделов учебного предмета	Количество часов, отведенных на изучение разделов учебного предмета	Содержание тем учебного предмета	Форма организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности
Вводное занятие	1	Задачи учащихся в 7 классе. Объекты учебных работ. Ответственность учащихся за сохранность инструмента и оборудования, находящегося в мастерской. Распределение учащихся по рабочим местам. Правила поведения учащихся в мастерской.	Очная; Учебное занятие	Беседа, организация рабочего места, выполнение заданий по называнию видов работы по материалу, инструментам, дидактическая игра «Лото», «Лишний предмет».
Склеивание	4	Виды клеев. Технологические особенности клея. Влагостойкость клея. Способность к склеиванию различных материалов. Физико-механические свойства клея. Термоактиватор и его назначение. Меры безопасности при работе с клеем.	Очная; Учебное занятие	Слушание объяснений учителя. Ориентировка в задании. Составление плана работы над изделием. Выполнение изделий с частичной помощью учителя. Осуществление текущего контроля с частичной помощью учителя. Словесный отчет о проделанной работе. Анализ своего изделия и изделия товарища по отдельным вопросам учителя.
Мелкий ремонт	11	Способы крепления деталей обуви: клеевой, прошивной, гвоздевой,	Очная;	

обуви строчечно-клеевого метода крепления.		строчечно-клеевой. Краткая характеристика строчечно-клеевого метода крепления. Технология мелкого ремонта строчечно-клеевого метода крепления. Материалы, применяемые при строчечно-клеевом методе крепления.	учебное занятие	Слушание объяснений учителя. Ориентировка в задании. Сравнивание образца изделия с натуральным объектом. Составление плана работы над изделием. Выполнение изделий с частичной помощью учителя. Осуществление текущего контроля с частичной помощью учителя. Словесный отчет о проделанной работе. Анализ своего изделия и изделия товарища по отдельным вопросам учителя.
Мелкий ремонт верха обуви.	10	Методы скрепления деталей верха обуви: ниточный, клеевой, сварной. Виды швов: точной, настрочный, точечной сварки, выворотный. Материалы применяемые для изготовления верха обуви: кожа, пенополиуретан, искусственная и синтетическая кожа, ткани обувные. Материалы для ремонта верха обуви: клей, нитки.	Очная; Учебное занятие	Слушание объяснений учителя. Просмотр учебной презентации. Выбор инструментов и материалов. Организация рабочего места. Составление плана работы над изделием. Выполнение изделий с частичной помощью учителя. Изготовление по образцу. Осуществление текущего контроля с частичной помощью учителя. Словесный отчет о проделанной работе. Анализ своего изделия и изделия товарища по вопросам учителя.



Ремонт обуви рантово-клеевого метода крепления.	11	Краткая характеристика обуви рантово-клеевого метода крепления. Сравнение с другими методами крепления. Рант, его назначение и виды: основной, декоративный. Особенности материалов для рантов. Нитки для крепления рантов.	Очная; Учебное занятие	Слушание объяснений учителя. Просмотр учебной презентации. Выбор инструментов и материалов. Организация рабочего места. Ориентировка в задании. Составление плана работы над изделием. Выполнение изделий с частичной помощью учителя. Изготовление по образцу. Осуществление текущего контроля с частичной помощью учителя. Словесный отчет о проделанной работе. Анализ своего изделия и изделия товарища по отдельным вопросам
Ремонт обуви на каучуковой подошве.	7	Натуральный и синтетический каучук. Основные свойства каучука. Клей для крепления каучуковой подошвы. Определение характера ремонта обуви.	Очная; Учебное занятие	Слушание объяснений учителя. Просмотр учебной презентации. Выбор инструментов и материалов. Организация рабочего места. Ориентировка в задании. Составление плана работы. Изготовление по образцу. Осуществление текущего контроля с частичной помощью учителя. Словесный отчет о проделанной работе. Анализ своего изделия и изделия товарища по опорным вопросам.

Ремонт подошвы из микропористой резины.	14	Технология изготовления микропористой резины. Физико-механические свойства резины: истираемость, плотность, эластичность, влагостойкость. Технология ремонта микропористой подошвы. Рубчик и его назначение при ремонте обуви.	Очная; Учебное занятие	Слушание объяснений учителя. Просмотр учебной презентации. Выбор инструментов и материалов. Организация рабочего места. Ориентировка в задании. Составление плана работы. Выполнение изделий с частичной помощью учителя. Изготовление по образцу. Осуществление текущего контроля с частичной помощью учителя. Словесный отчет о проделанной работе. Анализ своего изделия и изделия товарища по опорным вопросам.
Ремонт подметочной части обуви на кожаной подошве.	1	Кожи применяемые при ремонте подошвы. Физико-механические свойства кожи: истираемость, плотность, эластичность, влагостойкость. Приемы работы с кожей для низа обуви.	Очная; Учебное занятие	Слушание объяснений учителя. Выбор инструментов и материалов. Организация рабочего места. Ориентировка в задании. Составление плана работы. Выполнение изделий с частичной помощью учителя. Изготовление по образцу. Осуществление самоконтроля с частичной помощью учителя. Словесный отчет о проделанной работе. Анализ своего изделия и изделия товарища по опорным вопросам.

Мелкий ремонт обуви рантово-прошивного метода крепления.	10	Краткая характеристика обуви рантово-прошивного метода крепления. Сравнение с другими методами крепления. Физико-механические свойства этого метода крепления. Применение. Виды швов для прикрепления подошвы к верху обуви.	Очная; Учебное занятие.	Слушание объяснений учителя. Выбор инструментов и материалов. Организация рабочего места. Ориентировка в задании. Составление плана работы. Выполнение изделий с частичной помощью учителя. Изготовление по образцу. Осуществление самоконтроля с частичной помощью учителя. Словесный отчет о проделанной работе. Анализ своего изделия и изделия товарища по опорным вопросам.
Средний ремонт заготовки верха обуви.	14	Детали верха обуви: союзка, носок, борец, задинка, подкладка, задний наружный ремень. Материалы для деталей верха обуви: натуральные, искусственные, синтетические. Физико-механические свойства материалов для верха обуви.	Очная; Учебное занятие.	Слушание объяснений учителя. Выбор инструментов и материалов. Организация рабочего места. Ориентировка в задании. Составление плана работы. Выполнение изделий с частичной помощью учителя. Изготовление по образцу. Осуществление самоконтроля с частичной помощью учителя. Словесный отчет о проделанной работе. Анализ своего изделия и изделия товарища по опорным вопросам.

Средний ремонт обуви клеевого метода крепления.	18	Краткая характеристика среднего ремонта обуви клеевого метода крепления. Назначение супинатора. Материалы для супинатора. Простилка в обуви и ее назначение. Вкладная стелька и ее назначение.	Очная; Учебное занятие.	Слушание объяснений учителя. Выбор инструментов и материалов. Организация рабочего места. Ориентировка в задании. Составление плана работы. Выполнение задания с частичной помощью учителя. Изготовление по образцу. Осуществление самоконтроля с частичной помощью учителя. Словесный отчет о проделанной работе. Анализ своего изделия и изделия товарища по опорным вопросам.
Замена молнии на обуви.	7	Назначение молнии на обуви. Виды молний. Крепители для молний. Технология замены молний.	Очная; Учебное занятие.	Слушание объяснений учителя. Выбор инструментов и материалов. Ориентировка в задании по образцу и техническому рисунку. Составление плана работы. Выполнение ремонта каблука. Осуществление самоконтроля с частичной помощью учителя. Словесный отчет о проделанной работе. Анализ своего изделия и изделия товарища по опорным вопросам.

Средний ремонт обуви строчечно-клеевого метода крепления.	16	Краткая характеристика среднего ремонта обуви строчечно-клеевого метода крепления. Назначение подошвы в обуви. Материалы для подошв. Физико-механические свойства материалов для подошв. Каблук и его роль в обуви. Материалы для каблука.	Очная; Учебное занятие.	Слушание объяснений учителя. Выбор инструментов и материалов. Ориентировка в задании по образцу и техническому рисунку. Составление плана работы. Выполнение ремонта каблука. Осуществление самоконтроля с частичной помощью учителя. Словесный отчет о проделанной работе. Анализ своего изделия и изделия товарища по опорным вопросам.
Средний ремонт обуви сандального метода крепления.	19	Назначение и характеристика обуви сандального метода крепления. Краткая характеристика среднего ремонта обуви сандального метода крепления. Формоустойчивость подошвы. Ниточный шов сандального метода крепления.	Очная; Учебное занятие.	Слушание объяснений учителя. Выбор инструментов и материалов. Организация рабочего места. Ориентировка в задании. Составление плана работы. Выполнение задания с частичной помощью учителя. Изготовление по образцу. Осуществление самоконтроля с частичной помощью учителя. Словесный отчет о проделанной работе. Анализ своего изделия и изделия товарища по опорным вопросам.

### Календарно – тематический план 7 класс

№ п/п	I ЧЕТВЕРТЬ (64ч.) Тема занятия	Кол-во часов	Дата
1.	Вводный инструктаж	1ч.	2.09.
2.	Подготовка образцов материала к склеиванию.	1ч.	2.09.
3.	Склеивание образцов разными клеями.	2ч.	3.09.
4.			4.09.
5.	Сравнение прочности склеенных образцов	1ч.	4.09.
	Мелкий ремонт обуви строчечно-клеевого метода крепления.		
6.	Определение характера ремонта обуви.	1ч.	5.09.
7.	Подготовка нижней части обуви к склеиванию.	1ч.	5.09.
8.	Приклеивание отставшей части подошвы.	1ч.	6.09.
9.	Прошивание подошвы.	2ч.	9.09.
10.			9.09.
11.	Установка профилактической подметки.	1ч.	10.09.
12.	Подготовка каблука к ремонту.	2ч.	11.09.
13.			11.09.
14.	Прикрепление набоек на каблуки.	2ч.	12.09.
15.			12.09.
	Мелкий ремонт верха обуви.		
16.	Определение мест подлежащих ремонту.	1ч.	13.09.
17.	Подготовка верха обуви к ремонту.	1ч.	16.09.
18.	Подготовка заплаток.	1ч.	16.09.
19.	Приклеивание заплатки.	1ч.	17.09.
20.	Пришивание заплатки вручную.	2ч.	18.09.
21.			18.09.
22.	Прикрепление заплатки на швейной машине.	2ч.	19.09.
23.			19.09.
24.	Отделка обуви.	1ч.	20.09.
	Ремонт обуви рантово-клеевого метода крепления.		
25.	Определение характера ремонта изделия.	1ч.	23.09.
26.	Удаление изношенных деталей обуви.	1ч.	23.09.
27.	Подготовка подошвы.	1ч.	24.09.
28.	Установка нового ранта.	2ч.	25.09.

29.			25.09.
30.	Крепление подошвы клеевым методом.	1ч.	26.09.
31.	Удаление дефектного декоративного ранта.	1ч.	26.09.
32.	Подготовка декоративного ранта.	1ч.	27.09.
33.	Крепление нового декоративного ранта на обувь.	2ч.	30.09.
34.			30.09.
	Практическое повторение		
35.	Мелкий ремонт верха обуви.	3ч.	1.10.
36.			2.10.
37.			2.10.
38.	Замена декоративного ранта.	3ч.	3.10.
39.			3.10.
40.			4.10.
41.	Замена подметки	3ч.	7.10.
42.			7.10.
43.			8.10.
44.	Замена обтяжки каблука	2ч.	9.10.
45.			9.10.
46.	Замена набоек.	3ч.	10.10.
47.			10.10.
48.			11.10.
49.	Ремонт каблука.	2ч.	14.10.
50.			14.10.
51.	Самостоятельная работа.	3ч.	15.10.
52.	Прикрепление заплатки к верху обуви вручную.		16.10.
53.			16.10.
54.	Мелкий ремонт низа обуви.	2ч.	17.10.
55.			17.10.
56.	Ремонт школьной обуви.	3ч.	18.10.
57.			21.10.
58.			21.10.
59.	Мелкий ремонт верха спортивной обуви.	3ч.	22.10.
60.			23.10.
61.			23.10.
62.	Замена набоек.	3ч.	24.10.
63.			24.10.
64.			25.10.

№ п/п	II ЧЕТВЕРТЬ (64ч.) ТЕМА ЗАНЯТИЯ	Кол-во часов	Дата
1.	Подготовка рабочего места.	1ч.	5.11.
	Ремонт обуви на каучуковой подошве		
2.	Сортировка обуви по характеру дефекта.	1ч.	6.11.
3.	Подготовка подошвы к ремонту.	1ч.	6.11.
4.	Выравнивание подошвы.	2ч.	7.11.
5.			7.11.
6.	Выкраивание заготовки подметки	1ч.	8.11.
7.	Прикрепление подметки на подошву.	2ч.	11.11.
8.			11.11.
	Ремонт подошвы из микропористой резины.		
9.	Подготовка подошвы к ремонту.	1ч.	12.11.
10.	Установка рубчика на носочную часть подошвы.	2ч.	13.11.
11.			13.11.
12.	Выравнивание подошвы.	2ч.	14.11.
13.			14.11.
14.	Прикрепление подметки.	1ч.	15.11.
15.	Подготовка подошвы к ремонту.	2ч.	18.11.
16.			18.11.
17.	Установка рубчика на носочную часть подошвы.	1ч.	19.11.
18.	Выравнивание подошвы.	2ч.	20.11.
19.			20.11.
20.	Прикрепление подметки.	2ч.	21.11.
21.			21.11.
	Практическое повторение		
22.	Ремонт подметочной части обуви из микропористой резины.	3ч.	22.11.
23.			25.11.
24.			25.11.
25.	Мелкий ремонт каблука.	1ч.	26.11.
26.	Ремонт подошвы из микропористой резины.	2ч.	27.11.
27.			27.11.
28.	Ремонт подметочной части обуви.	3ч.	28.11.
29.			28.11.
30.			29.11.
31.	Мелкий ремонт верха спортивной обуви.	3ч.	2.12.
32.			2.12.
33.			3.12.



34. 35.	Ремонт подметочной части спортивной обуви.	2ч.	4.12. 4.12.
36. 37. 38.	Мелкий ремонт верха домашней обуви.	3ч.	5.12. 5.12. 6.12.
39. 40. 41.	Мелкий ремонт низа обуви.	3ч.	9.12. 9.12. 10.12.
42. 43.	Замена набоек.		11.12. 11.12.
44. 45. 46.	Замена резиновых набоек.	3ч.	12.12. 12.12. 13.12.
47. 48.	Мелкий ремонт обуви.	2ч.	16.12. 16.12.
49. 50. 51.	Самостоятельная работа Замена набоек.	3ч.	17.12. 18.12. 18.12.
	Практическое повторение		
52. 53. 54.	Мелкий ремонт зимней обуви.	3ч.	19.12. 19.12. 20.12.
55. 56. 57.	Ремонт подметок.	3ч.	23.12. 23.12. 24.12.
58. 59. 60. 61.	Замена набоек	4ч.	25.12. 25.12. 26.12. 26.12.
62. 63. 64.	Мелкий ремонт верха обуви.	3ч.	27.12. 28.12. 28.12.

№ п/п	III ЧЕТВЕРТЬ (81ч.) Тема занятия	Кол-во часов	Дата
1.	Подготовка рабочего места.	1ч.	9.01.
	Мелкий ремонт обуви рантово-прошивного метода крепления.		
2.	Определение характера ремонта изделия.	1ч.	9.01
3.	Подготовка деталей рантовой обуви к ремонту.	3ч.	10.01.
4.			13.01.
5.			13.01.
6.	Пришивание рантов.	3ч.	14.01.
7.			15.01.
8.			15.01.
9.	Крепление деталей низа обуви прошивным методом.	2ч.	16.01.
10.			16.01.
11.	Отделка низа обуви.	1ч.	17.01.
	Средний ремонт верха обуви		
12.	Определение характера ремонта верха обуви.	1ч.	20.01.
13.	Удаление изношенных деталей верха обуви.	1ч.	20.01.
14.	Подготовка нового носка.	1ч.	21.01.
15.	Крепление носка к союзке.	3ч.	22.01.
16.			22.01.
17.			23.01.
18.	Подготовка нового ремня.	2ч.	23.01.
19.			24.01.
20.	Крепление ремня к берцу.	2ч.	27.01.
21.			27.01.
22.	Восстановление шва соединяющего союзку с берцем.	2ч.	28.01.
23.			29.01.
24.	Отделка верха обуви.	1ч.	29.01.
	Средний ремонт обуви клеевого метода крепления		
25.	Определение характера ремонта обуви.	1ч.	30.01.
26.	Удаление каблука.	1ч.	30.01.
27.	Удаление поломанного супинатора.	3ч.	31.01.
28.			3.02.
29.			3.02.
30.	Крепление нового супинатора.	3ч.	4.02.
31.			5.02.
32.			6.02.
33.	Крепление стельки в пяточной части обуви.	1ч.	7.02.
34.	Крепление каблука	2ч.	10.02.

35.			10.02.
36.	Установка набоек.	2ч.	11.02.
37.			12.02.
38.	Удаление изношенной подметки.	1ч.	12.02.
39.	Подготовка следа обуви и новой подметки.	1ч.	13.02.
40.	Прикрепление новой подметки.	2ч.	13.02.
41.			14.02.
	Замена молнии на обуви		
42.	Удаление дефектной молнии	2ч.	17.02.
43.			17.02.
44.	Подбор и вклеивание новой молнии.	3ч.	18.02.
45.			19.02.
46.			19.02.
47.	Прикрепление молнии ниточным швом.	3ч.	20.02.
48.			20.02.
49.			21.02.
	Практическое повторение		
50.	Мелкий ремонт верха обуви.	2ч.	24.02.
51.			24.02.
52.	Выравнивание и наращивание изношенного каблука.	3ч.	25.02.
53.			26.02.
54.			26.02.
55.	Подклеивание обтяжки каблука.	2ч.	27.02.
56.			27.02.
57.	Прикрепление набоек на каблуки.	1ч.	28.02.
58.	Ремонт подметочной части обуви.	2ч.	3.03.
59.			3.03.
60.	Замена набоек	3ч.	4.03.
61.			5.03.
62.			5.03.
63.	Ремонт верха обуви	3ч.	6.03.
64.			6.03.
65.			7.03.
66.	Установка металлических набоек.	2ч.	10.03.
67.			10.03.
68.	Самостоятельная работа	3ч.	11.03.
69.	Замена подметок.		12.03.

70.			12.03.
	Практическое повторение		
71.	Удаление изношенной молнии.	3ч.	13.03.
72.			13.03.
73.			14.03.
74.	Подбор и вклеивание новой молнии.	2ч.	17.03.
75.			17.03.
76.	Прикрепление молнии ниточным швом.	3ч.	18.03.
77.			19.03.
78.			19.03.
79.	Замена набоек.	3ч.	20.03.
80.			20.03.
81.			21.03.

№ п/п	IV ЧЕТВЕРТЬ (61ч.)      Тема занятия	Кол-во часов	Дата
1.	Подготовка рабочего места.	1ч.	31.03.
	Средний ремонт обуви строчечно-клеевого метода крепления.		
2.	Определение характера ремонта обуви	1ч.	31.03.
3.	Отделение каблука и подошвы от обуви.	3ч.	1.04.
4.			2.04.
5.			2.04.
6.	Выкраивание и обработка новых подошв.	3ч.	3.04.
7.			3.04.
8.			4.04.
9.	Прикрепление подошв к верху обуви на прессе.	2ч.	7.04.
10.			7.04.
11.	Подготовка пяточной части подошвы.	1ч.	8.04.
12.	Прикрепление каблука.	2ч.	9.04.
13.			9.04.
14.	Прикрепить подошву ниточным швом.	3ч.	10.04.
15.			10.04.
16.			11.04.
17.	Прикрепление подметок к подошве на прессе.	2ч.	14.04.
18.			14.04.
	Средний ремонт обуви сандального метода крепления.		

19.	Определение характера ремонта верха обуви.	1ч.	15.04.
20.	Удаление изношенных деталей низа обуви.	2ч.	16.04.
21.			16.04.
22.	Выкраивание новой обводки.	1ч.	17.04.
23.	Подготовка подошвы.	1ч.	17.04.
24.	Прикрепление ниточным швом обводки к подошве.	3ч.	18.04.
25.			21.04.
26.			21.04.
27.	Выкраивание нового каблука.	1ч.	22.04.
28.	Крепление каблука к подошве.	2ч.	23.04.
29.			23.04.
30.	Установка набоек.	2ч.	24.04.
31.			24.04.
32.	Обработка боковой поверхности каблука и подошвы.	1ч.	25.04.
33.	Восстановление шва на обуви сандального метода крепления.	2ч.	28.04.
34.			28.04.
35.	Выкраивание новых подметок.	1ч.	29.04.
36.	Крепление подметки к подошве.	2ч.	30.04.
37.			30.04.
	Практическое повторение		
38.	Ремонт верха женских туфель.	2ч.	5.05.
39.			5.05.
40.			6.05.
41.	Ремонт верха спортивной обуви.	2ч.	7.05.
42.			7.05.
43.	Замена подметки.	2ч.	12.05.
44.			12.05.
45.	Контрольная работа. Прикрепление ниточным швом обводки на обуви сандального метода крепления.	3ч.	13.05.
46.			14.05.
47.			14.05.
	Практическое повторение		.
48.	Замена набоек.	3ч.	15.05.
49.			15.05.
50.			16.05.
51.	Замена подметок.	3ч.	19.05.
52.			19.05.
53.			20.05.

54. 55.	Удаление сломанного супинатора.	2ч.	21.05. 21.05.
56. 57. 58.	Установка нового супинатора.	3ч.	22.05. 22.05. 23.05.
59. 60. 61.	Замена набоек.	3ч.	26.05. 26.05. 27.05.

## Содержание учебного предмета 9 класс

Обучение профильному труду в 9 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками. Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения профильного труда к практико-теоретическому изучению, с учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

Программа 9 класса предусматривает:

- знакомство с ассортиментом изделий, изготавливаемых на обувном производстве,
- изучение промышленной технологии основных изделий обувного производства;
- знакомство с названиями материалов, из которых изготавливается обувь, и их технологическими свойствами;
- знакомство со всеми видами операций по ремонту обуви;
- знакомство с бригадным разделением труда при изготовлении и сборке изделий,
- изучение охраны труда и техники безопасности при ремонте обуви;
- знакомство с художественной отделкой кожгалантерейного изделия;
- знакомство со сведениями о механизации и автоматизации обувного производства;
- изучение приемов ремонта обуви.

Программа по профильному труду включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного материала и постепенного ввода нового.

Преподавание профильного труда базируется на знаниях, получаемых обучающимися на уроках математики, естествознания, истории и других предметов. Данная программа предусматривает обязательное обсуждение характеристик изделия, продумывание плана предстоящей работы, оценку сделанного. Большое внимание уделяется технике безопасности.

#### Содержание разделов

№	Название темы	Кол-во часов	Контрольные работы, тесты
1.	Организация труда и производства на обувных предприятиях	2	
2.	Технология изготовления простейших изделий обувных предприятий	67	
3.	Правила безопасности на территории и в цехах обувного предприятий	1	
4.	Технология пошива мужских летних полуботинок	53	1
5.	Технология пошива обуви с декоративным рантом клеевого метода крепления.	33	1
6.	Оборудование обувных фабрик	1	
7.	Организация контроля за качеством продукции	1	
8.	Сведения о трудовом законодательстве	1	



9.	Технология пошива обуви прошивного метода крепления.	42	1
10.	Техническое нормирование. Квалификация рабочего и оплата труда.	2	
11.	Пожарная безопасность на производстве	1	
12.	Регулировка производственных машин	4	
13.	Новые обувные материалы	2	
14.	Технология пошива мужских ботинок осенне-весеннего сезона.	40	1
	<b>Итого</b>	<b>274</b>	<b>4</b>

# Календарно-тематический план по обувному делу 9 класс

№ п/п	I ЧЕТВЕРТЬ (64ч.) Тема занятия	Кол-во часов	дата
1.	Вводный инструктаж	1ч.	2.09.
2.	Предприятия по изготовлению и ремонту обуви.	1ч.	2.09.
3.	Механизация пошива и ремонта обуви.	1ч.	3.09.
4.	Классификация обуви	1ч.	3.09.
5.	Обмер стопы и подбор колодок.	1ч.	4.09.
6.	Выкраивание деталей спортивных туфель	3ч.	4.09.
7.			5.09.
8.			5.09.
9.	Сшивание деталей верха туфель.	3ч.	9.09.
10.			9.09.
11.			10.09.
12.	Установка и обработка стельки на колодке.	1ч.	10.09.
13.	Установка и обтяжка заготовок верха на колодке.	2ч.	11.09.
14.			11.09.
15.	Затяжка заготовок верха обуви.	2ч.	12.09.
16.			12.09.
17.	Обработка деталей низа обуви.	2ч.	16.09.
18.			16.09.
19.	Отделка деталей низа обуви.	1ч.	17.09.
20.	Изготовление и установка подпяточников и вкладных стелек.	3ч.	17.09.
21.			18.09.
22.			18.09.
23.	Выбор фасона полуботинок	1ч.	19.09.
24.	Обмер стопы и подбор колодок.	1ч.	19.09.
25.	Выкройка деталей полуботинок по шаблону.	2ч.	23.09.
26.			23.09.
27.	Сшивание деталей верха полуботинок.	4ч.	24.09.

28.			24.09.
29.			25.09.
30.			25.09.
31.	Установка стелек на колодку.	1ч.	26.09.
32.	Обтяжка заготовок верха	1ч.	26.09.
33.	Затяжка пяток верха обуви.	2ч.	30.09.
34.			30.09.
35.	Затяжка подкладки.	2ч.	1.10.
36.			1.10.
37.	Затяжка жесткого носка.	2ч.	2.10.
38.			2.10.
39.	Затяжка передов( союзок).	2ч.	3.10.
40.			3.10.
41.	Приклеивание подошвы	2ч.	7.10.
42.			7.10.
43.	Изготовление и крепление каблучков	2ч.	8.10.
44.			8.10.
45.	Установка подпяточника и вкладных стелек.	2ч.	9.10.
46.			9.10.
47.	Отделка обуви.	1ч.	10.10.
48.	Правила безопасности на территории и в цехах обувных предприятий	1ч.	10.10.
	Практическое повторение		
49.	Ремонт обуви клеевым методом крепления.	2ч.	14.10.
50.			14.10.
51.	Самостоятельная работа	4ч.	15.10.
52.	Затяжка заготовок верха тапочек.		15.10.
53.			16.10.
54.			16.10.
	Практическое повторение		
55.	Замена набоек	2ч.	17.10.
56.			17.10.

57. 58.	Ремонт школьной обуви.	2ч.	21.10. 21.10.
59. 60.	Ремонт каблучков.	2ч.	22.10. 22.10.
61. 62. 63. 64.	Замена набоек.	4ч.	23.10. 23.10. 24.10. 24.10.

№ п/п	II ЧЕТВЕРТЬ (64ч)	Кол-во часов	Дата
1.	Подготовка рабочего места.	1ч.	5.11.
2. 3. 4.	Подготовка деталей низа полуботинок к пошиву.	3ч.	5.11. 6.11. 6.11.
5. 6.	Подготовка деталей верха полуботинок к пошиву.	2ч.	7.11. 7.11.
7. 8.	Установка стелек на колодку.	2ч.	11.11. 11.11.
9. 10. 11. 12.	Обтяжка и затяжка верха полуботинок на колодке.	4ч.	12.11. 12.11. 13.11. 13.11.
13. 14.	Прикрепление подошвы и каблучка к полуботинкам.	2ч.	14.11. 14.11.
15. 16.	Подготовка деталей низа женской обуви	2ч.	18.11. 18.11.
17. 18. 19.	Подготовка деталей верха женской обуви.	3ч.	19.11. 19.11. 20.11.
20.	Установка стелек на колодку.	1ч.	20.11.

21.	Обтяжка и затяжка верха женской обуви на колодке.	4ч.	21.11.
22.			21.11.
23.			25.11.
24.			25.11.
25.	Прикрепление подошвы к женской обуви.	2ч.	26.11.
26.			26.11.
27.	Прикрепление каблука к женской обуви.	2ч.	27.11.
28.			27.11.
29.	Отделка обуви.	2ч.	28.11.
30.			28.11.
31.	Вставка подпяточников и вкладных стелек.	2ч.	2.12.
32.			2.12.
33.	Оборудование обувных фабрик	1ч.	3.12.
34.	Организация контроля за качеством продукции.	1ч.	3.12.
35.	Определение дефектов обуви и вида ремонта.	1ч.	4.12.
36.	Замена набоек	3ч.	4.12.
37.			5.12.
38.			5.12.
39.	Замена подметок.	2ч.	9.12.
40.			9.12.
41.	Подготовка деталей шлепанцев к пошиву.	2ч.	10.12.
42.			10.12.
43.	Пошив заготовок верха шлепанцев.	2ч.	11.12.
44.			11.12.
45.	Прикрепление заготовки верха шлепанцев к стельке выворотным способом.	2ч.	12.12.
46.			12.12.
47.	Прикрепление подошвы на шлепанцы.	2ч.	16.12.
48.			16.12.
49.	Самостоятельная работа Затяжка и формование заготовок верха туфель.	4ч.	17.12.
50.			17.12.
51.			18.12.
52.			18.12.

53. 54.	Прикрепление подошвы к туфлям.	2ч.	19.12. 19.12.
55. 56.	Прикрепление каблука к туфлям.	2ч.	23.12. 23.12.
57. 58. 59. 60.	Замена набоек	4ч.	24.12. 24.12. 25.12. 25.12.
61. 62. 63. 64.	Изготовление вкладных стелек	4ч.	26.12. 26.12. 28.12. 28.12.

№ п/п	III ЧЕТВЕРТЬ (142ч.) Тема занятия	Кол-во часов	Дата
1.	Подготовка рабочего места	1ч.	9.01.
2.	Трудовой кодекс Российской Федерации.	1ч.	9.01.
3.	Трудовой договор.	1ч.	13.01.
4.	Заработная плата.	1ч.	13.01.
5. 6.	Ознакомление с методами крепления подошв на обувь.	2ч.	14.01. 14.01.
7. 8.	Ознакомление со способами пришивания подошв на обувь.	2ч.	15.01. 15.01.
9. 10.	Подготовка ниток к прошивке.	2ч.	16.01. 16.01.
11.	Пришивание подошвы ручным методом.	1ч.	20.01.
12.	Пришивание подошвы машинным методом.	1ч.	20.01.
13. 14.	Пришивание подошвы швом в завойку.	2ч.	21.01. 21.01.
15. 16.	Пришивание подошвы бортовым методом.	2ч.	22.01. 22.01.

17. 18.	Подготовка деталей верха обуви к пошиву.	2ч.	23.01. 23.01.
19. 20.	Пошив верха обуви.	2ч.	27.01. 27.01.
21. 22.	Формовка и обработка стельки на колодке.	2ч.	28.01. 28.01.
23. 24. 25. 26.	Выполнение затяжки заготовок верха обуви.	4ч.	29.01. 29.01. 30.01. 30.01.
27. 28.	Простилание следа обуви.	2ч.	3.02. 3.02.
29. 30.	Установка подошвы на обувь.	2ч.	4.02. 4.02.
31. 32.	Крепление подошвы к обуви ниточным швом.	2ч.	5.02. 5.02.
33. 33.	Крепление каблуков на обувь.	2ч.	6.02. 6.02.
34. 35.	Отделка деталей обуви.	2ч.	10.02. 10.02.
36. 37.	Установка подпяточника и вкладных стелек.	2ч.	11.02. 11.02.
38.	Техническое нормирование.	1ч.	12.02.
39.	Квалификация рабочего и оплата труда.	1ч.	12.02.
40.	Пожарная безопасность на производстве.	1ч.	13.02.
41.	Экскурсия на обувное предприятие.	1ч.	13.02.
	Практическое повторение		
42. 43.	Подготовка деталей верха шлепанцев к пошиву.	2ч.	17.02. 17.02.
44. 45.	Пошив верха шлепанцев.	2ч.	18.02. 18.02.
46.	Крепление заготовки шлепанцев к подошве швом в заvoyку.	2ч.	19.02.

47.			19.02
48.	Декоративная отделка шлепанцев.	2ч.	20.02.
49.			20.02.
50.	Подготовка деталей верха тапочек к пошиву.	2ч.	24.02.
51.			24.02.
52.	Подбор колодок	1ч.	25.02.
53.	Обработка подошвы и крепление ее на колодке.	1ч.	25.02.
54.	Пошив верха тапочек.	4ч.	26.02.
55.			26.02.
56.			27.02.
57.			27.02.
58.	Затяжка заготовок тапочек.	2ч.	3.03.
59.			3.03.
60.	Пришивание подошвы к затяжной кромке швом в заvoyку.	2ч.	4.03.
61.			4.03.
62.	Околачивание шва и выворачивание тапочек.	2ч.	5.02.
63.			5.02.
64.	Крепление каблучков.	2ч.	6.03.
65.			6.03.
66.	Установка подпяточников и вкладных стелек.	2ч.	10.03.
67.			10.03.
68.	Самостоятельная работа	4ч.	11.03.
69.	Вшивание ранта в затяжную кромку полуботинок.		11.03.
70.			12.03.
71.			12.03.
	Практическое повторение		
72.	Замена набоек.	4ч.	13.03.
73.			13.03.
74.			17.03.
75.			17.03.
76.	Ремонт верха обуви.	2ч.	18.03.
77.			18.03.



78. 79.	Замена стелек и полустелек.	2ч.	19.03. 19.03.
80. 81. 82.	Замена подошвы.	3ч.	20.03. 20.03. 20.03.

№ п/п	IV ЧЕТВЕРТЬ (64ч.) Тема занятия.	Кол-во часов	Дата
1.	Подготовка рабочего места	1ч.	31.03.
2.	Заправка ниток на швейных машинах.	1ч.	31.03.
3.	Замена шлифовальной шкурки на отделочной машине.	1ч.	1.04.
4.	Смазка подшипников и натяжка приводного ремня.	1ч.	1.04.
5.	Проверка тканей на прорубаемость.	1ч.	2.04.
6.	Проверка прочности склеенного шва.	1ч.	2.04.
7.	Снятие мерок и подбор колодок.	1ч.	3.04.
8.	Формовка и обработка стельки на колодке.	1ч.	3.04.
9. 10.	Подготовка деталей верха ботинок к пошиву.	2ч.	7.04. 7.04.
11. 12.	Пошив верха ботинок.	2ч.	8.04. 8.04.
13. 14.	Вклеивание и затяжка задников.	2ч.	9.04. 9.04.
15. 16.	Обтяжка заготовки верха ботинок.	2ч.	10.04. 10.04.
17.	Затяжка пяток.	1ч.	14.04.
18.	Затяжка подкладки.	1ч.	14.04.
19. 20.	Наклеивание боковинок и затяжка союзок.	2ч.	15.04. 15.04.
21. 22.	Крепление рантов.	2ч.	16.04. 16.04.
23.	Крепление подошвы к ранту.	2ч.	17.04.

24.			17.04.
25.	Крепление подметки.	2ч.	21.04.
26.			21.04.
27.	Изготовление и крепление каблучков.	2ч.	22.04.
28.			22.04.
	Практическое повторение		
29.	Подготовка деталей верха тапочек к пошиву.	2ч.	23.04.
30.			23.04.
31.	Пошив верха тапочек.	4ч.	24.04.
32.			24.04.
33.			28.04.
34.			28.04.
35.	Затяжка заготовок тапочек.	2ч.	29.04.
36.			29.04.
37.	Приклеивание подошвы к затяжной кромке.	2ч.	30.04.
38.			30.04.
39.	Вклеивание вкладных стелек и отделка тапочек.	2ч.	5.05.
40.			5.05.
41.	Замена подметки	3ч.	6.05.
42.			6.05.
43.	Замена набоек	2ч.	7.05.
44.			7.05.
45.	Ремонт верха обуви.	2ч.	12.05.
46.			12.05.
47.	Контрольная работа Изготовление шлепанцев из готовой заготовки.	4ч.	13.05.
48.			13.05.
49.			14.05.
50.			14.05.
	Практическое повторение		
51.	Замена подметки	4ч.	15.05.
52.			15.05.
53.			19.05.

54.			19.05.
55.	Ремонт верха обуви.	4ч.	20.05.
56.			20.05.
57.			21.05.
58.			21.05.
59.	Замена подошвы	2ч.	22.05.
60.			22.05.
61.	Замена набоек.	4ч.	26.05.
62.			26.05.
63.			27.05.
64.			27.05.

## **ВНЕСЕННЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ.**