

Министерство образования и науки Алтайского края

Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение для обучающихся,
воспитанников с ограниченными возможностями здоровья

«Славгородская общеобразовательная школа - интернат»

«Рассмотрено» Руководитель МО начальных классов <u>Юнг Н.А.</u> Ф.И.О. Протокол № 1 от « 29 » августа 2024 г.	«Согласовано» Заместитель директора по УВР КГБОУ «Славгородская ОШИ» <u>Петерс В.Н.</u> Ф.И.О. « 30 » августа 2024 г.	«Утверждено» Директор КГБОУ «Славгородская ОШИ» <u>Бойко А.В.</u> Ф.И.О. Приказ № 106 от « 30 » августа 2024 г.
--	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Чтение» 4 класс

срок реализации 2024-2025 учебный год

Учитель : Юнг Н. А.

г. Славгород

2024 год

Пояснительная записка

Адаптированная основная общеобразовательная учебного предмета «Чтение» разработана в соответствии с требованиями ФАООП УО.

Чтение является важным учебным предметом в образовании обучающихся с умственной отсталостью. Его направленность на социализацию личности обучающегося, на коррекцию и развитие речемыслительных способностей, формирование эмоционального отношения к действительности и нравственных позиций поведения подчеркивает значимость обучения чтению обучающихся с данной категории.

Задачами изучения учебного предмета «Чтение» являются:

воспитание у обучающихся интереса к чтению;

формирование техники чтения: правильного и выразительного чтения, обеспечение постепенного перехода от послогового чтения к чтению целым словом;

формирование навыков сознательного чтения: читать доступный пониманию текст вслух, шепотом, а затем и про себя, осмысленно воспринимать содержание прочитанного, сопереживать героям произведения, давать оценку их поступкам во время коллективного анализа;

развитие у них умения общаться на уроке чтения: отвечать на вопросы педагогического работника, спрашивать обучающихся о непонятных словах, делиться впечатлениями о прочитанном, дополнять пересказы текста, рисовать к тексту словесные картинки, коллективно обсуждать предполагаемый ответ.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «Чтение»

Личностные результаты освоения учебного предмета

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;

- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты освоения учебного предмета

Достаточный уровень	Минимальный уровень
чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами (сложные по семантике и структуре слова — по слогам) с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи;	осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами; пересказ содержания прочитанного текста по вопросам;

<p>ответы на вопросы учителя по прочитанному тексту;</p> <p>определение основной мысли текста после предварительного его анализа;</p> <p>чтение текста молча с выполнением заданий учителя;</p> <p>определение главных действующих лиц произведения;</p> <p>элементарная оценка их поступков;</p> <p>чтение диалогов по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности (после предварительного разбора);</p> <p>пересказ текста по частям с опорой на вопросы учителя, картинный план или иллюстрацию;</p> <p>выразительное чтение наизусть 7-8 стихотворений.</p>	<p>участие в коллективной работе по оценке поступков героев и событий;</p> <p>выразительное чтение наизусть 5-7 коротких стихотворений.</p>
---	---

Базовые учебные действия

1. Личностные учебные действия обеспечивают готовность ребенка к принятию новой роли ученика, понимание им на доступном уровне ролевых функций и включение в процесс обучения на основе интереса к его содержанию и организации.
2. Коммуникативные учебные действия обеспечивают способность вступать в коммуникацию с взрослыми и сверстниками в процессе обучения.
3. Регулятивные учебные действия обеспечивают успешную работу на любом уроке и любом этапе обучения. Благодаря им создаются условия для формирования и реализации начальных логических операций.

4. Познавательные учебные действия представлены комплексом начальных логических операций, которые необходимы для усвоения и использования знаний и умений в различных условиях, составляют основу для дальнейшего формирования логического мышления школьников.

Умение использовать все группы действий в различных образовательных ситуациях является показателем их сформированности.

Характеристика базовых учебных действий

Личностные учебные действия

Личностные учебные действия — осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга; способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей; положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию; целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве его природной и социальной частей; самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей; понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе; готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.

Коммуникативные учебные действия

Коммуникативные учебные действия включают следующие умения: вступать в контакт и работать в коллективе (учитель—ученик, ученик—ученик, ученик—класс, учитель—класс); использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем; обращаться за помощью и принимать помощь; слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту; сотрудничать с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми; договариваться и изменять свое поведение в соответствии с объективным мнением большинства в конфликтных или иных ситуациях взаимодействия с окружающими.

Регулятивные учебные действия:

Регулятивные учебные действия включают следующие умения: адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.); принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и

работать в общем темпе; активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников; соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов.

Познавательные учебные действия:

К познавательным учебным действиям относятся следующие умения: выделять некоторые существенные, общие и отличительные свойства хорошо знакомых предметов; устанавливать видо-родовые отношения предметов;

делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале; пользоваться знаками, символами, предметами-заместителями; читать; писать; наблюдать под руководством взрослого за предметами и явлениями окружающей действительности; работать с несложной по содержанию и структуре информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленных на бумажных и электронных и других носителях).

Содержание учебного предмета

Наименование разделов учебного предмета	Количество часов,отведенных на изучение разделов учебного предмета	Содержание тем учебного предмета	Форма организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности
Школьная жизнь	12	Небольшие по объему произведения, отрывки из произведений о жизни детей в школе, об обязанностях и делах школьников; о хороших и плохих поступках детей; о дружбе и товарищеской взаимопомощи.	Очная; учебное занятие	Работа с учебником. Просмотр учебных презентаций. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного. Слушание чтения учителя. Анализ проблемных учебных ситуаций. Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ ответов своих товарищей. Драматизация прочитанного. Рассмотрение иллюстраций, соотнесение с текстом прочитанного. Упражнения в различных видах чтения.
Время листьям опадать	17	Небольшие по объему произведения об изменениях в природе, о жизни животных и растений осенью.	Очная; учебное занятие	
Делу-время, потехе-час	7	Небольшие по объему произведения о труде взрослых, об участии в домашнем труде детей, о	Очная; учебное	

		лени и трудолюбии	занятие	Разучивание стихотворений, скороговорок, чтение их перед классом. Чтение с слов сложных по слоговой структуре слов. Чтение по слогам, целыми словами коротких текстов.
В мире животных	13	Небольшие по объему произведения о жизни животных, об отношении к животным	Очная; учебное занятие	
Жизнь дана на добрые дела	8	Небольшие по объему произведения о дружбе и товарищеской взаимопомощи, добрых поступках.	Очная; учебное занятие	
Зима наступила	26	Небольшие по объему произведения об изменениях в природе, о жизни животных зимой.	Очная; учебное занятие	Работа с учебником. Просмотр учебных презентаций. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного. Слушание чтения учителя. Анализ проблемных учебных ситуаций. Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ ответов своих товарищей. Драматизация прочитанного. Рассматривание иллюстраций, соотнесение с текстом прочитанного. Упражнения в различных видах чтения. Разучивание с голоса учителя стихотворений, скороговорок, чтение их перед классом. Чтение с слов сложных по слоговой структуре слов. Чтение по слогам. Чтение целыми словами коротких текстов.
Весёлые истории	11	Небольшие по объему произведения о забавных историях из жизни людей и животных.	Очная; учебное занятие	
Полюбуйся, весна наступает...	13	Небольшие по объему произведения об изменениях в природе, о жизни животных весной	Очная; учебное занятие	
В мире волшебных сказок	10	Авторские и народные сказки .	Очная; учебное занятие	
Родная земля	10	Небольшие по объему произведения о Родине, символах России, о городах, Дне Победы.	Очная; учебное занятие	Работа с учебником. Просмотр учебных презентаций. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного. Слушание чтения учителя. Анализ проблемных учебных ситуаций. Слушание объяснений учителя. Слушание и
Лето пришло	11	Небольшие по объему произведения об изменениях в природе, о жизни животных и	Очная; учебное занятие	

		растений летом.		анализ ответов своих товарищей. Драматизация прочитанного. Рассматривание иллюстраций, соотнесение с текстом прочитанного. Упражнения в различных видах чтения. Разучивание с голоса учителя стихотворений, скороговорок, чтение их перед классом. Чтение с слов сложных по слоговой структуре слов. Чтение по слогам. Чтение целыми словами коротких текстов.
--	--	-----------------	--	--

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата
	И четверть	32ч	
1	Школьная жизнь 12ч Снова в школу По Н. Носову	1	02.09
2	Жил-был Учитель Э. Мошковская	1	03.09
3	Чему учат в школе М. Пляцковский	1	04.09
4	Поздравление По Ю. Ермолаеву	1	06.09
5	Как Маруся дежурила По Е. Шварцу	1	09.09
6	Шум и Шумок По Е. Ильиной	1	10.09
7	Почему сороконожки опоздали на урок В. Орлов	1	11.09
8	Три желания Вити По Л. Каминскому	1	13.09
9	Читалочка В. Берестов	1	16.09
10	Зарубите на носу По М. Бартеневу	1	17.09
11	Загадки	1	18.09

12	Обобщение по теме «Школьная жизнь»	1	20.09
13	Время листьям опадать 17ч Жёлтой краской кто-то... Н. Антонова	1	23.09
14	Осенняя сказка По Н. Абрамцевой	1	24.09
15	Подарки осени Е. Благинина	1	25.09
16	Лесные подарки По Л. Воронковой	1	27.09
17	Лес осенью А. Твардовский	1	30.09
18	В осеннем лесу По В. Путилиной	1	01.10

19	Славная осень! Н. Некрасов	1	02.10
20	Отчего Осень грустна По Ю. Шиму	1	04.10
21	Осень К. Бальмонт	1	07.10
22	Три сойки По Ю. Ковалю	1	08.10
23	Холодная зимовка По Н. Сладкову	1	09.10
24	Скучная картина!.. А. Плещеев	1	11.10
25	Сказка про маленького жучка По О. Иваненко	1	14.10
26	Пчёлы и мухи По К. Ушинскому	1	15.10
27	Время листьям опадать... По Г. Граубину	1	16.10
28	Загадки	1	18.10
29	Обобщение по теме «Время листьям опадать»	1	21.10
30	Делу-время, потехе-час 4ч Пекла кошка пирожки... (русская потешка)	1	22.10
31	Сенокос (чешская потешка)	1	23.10
32	Карусели по Л. Пантелееву	1	25.10
	2 четверть 32ч		

33	Прятки По Н. Носову	1	05.11
34	Считалки	1	06.11
35	Жмурки По М. Булатову	1	08.11
36	Обобщение по теме «Делу-время, потехе-час»	1	11.11

	В мире животных 14ч	1	12.11
37	Бодливая корова По К. Ушинскому		
38	Упрямый котёнок По . Бирюкову	1	13.11
39	Пушок По В. Гаранжину	1	15.11
40	Томка По Е. Чарушину	1	18.11
41	Охотник и собаки По Б. Житкову	1	19.11
42	Чук заболел По Л. Матвеевой	1	20.11
43	Хитрый бурундук Г. Снегирёв	1	22.11
44	Барсучья кладовая По А. Баркову	1	25.11
45	Гостя По А. Дорохову	1	26.11
46	Игрушки лисят Г. Корольков	1	27.11
47	Лиса По Ю. Дмитриеву	1	29.11
48	Загадки	1	02.12
49	Обобщение по теме «В мире животных»	1	03.12
	Жизнь дана на добрые дела 8ч		
50	Миша-мастер Г. Ладонщиков	1	04.12
51	Пичугин мост По Е. Пермяку	1	06.12
52	Михаськин сад В. Хомченко	1	09.12
53	Когда люди радуются По С. Баруздину	1	10.12
54	Про каникулы и полезные дела По Ю. Ермолаеву	1	11.12
55	Котёнок Е. Благинина	1	13.12
56	Птичка В. Голявкин	1	16.12
57	Обобщение по теме «Жизнь дана на добрые дела»	1	17.12
	Зима наступила 26ч		

58	Снег идёт По. Л. Воронковой	1	18.12
59	Снегурочка А. Слещёв	1	20.12
60			
61	Зима И. Суриков	1	23.12
62	Декабрь С. Маршак	1	24.12
63	Ёлка. По В. Сутееву	2	25.12
64			27.12
	3 четверть	41ч	
65	Вечер под Рождество По Л. Кладиной	2	10.01
66			13.01
67	Где лежало «спасибо» Р. Тимершин	1	14.01
68	На горке По Н. Носову	2	15.01
69			17.01
70	Лисичка-сестричка и волк (русская народная сказка)	2	20.01
71			21.01
72	Как Солнце с Морозом поссорились А. Бродский	1	22.01
73	Зимняя сказка П. Головкин	1	24.01
74	Митины друзья Г.Скребицкий	2	27.01
75			28.01
76	Снежная шапка В. Бирюков	1	29.01
77	В шубах и шапках По А. Тумбасову	1	31.01
78	Не ветер бушует над бором... Н. Некрасов	1	03.02
79	Находчивый медведь По В. Бианки	1	04.02
80	Зимние приметы По А. Спирину	1	05.02
81	Загадки Е. Блаина	1	07.02
82	Обобщение по теме «Зима наступила»	1	10.02
83			
	Весёлые истории 11ч		
84		2	11.02
	Как Винтик и Шпунтик сделали пылесос По Н. Носову		12.02
85	Одни неприятности. Г. Остер	1	14.02

86	Однажды утром. М. Пляцковский	2	17.02
87			18.02
88	Почему комары кусаются. В. Бирюков	2	19.02
89			21.02
90	Вот какой рассеянный (отрывок) С. Маршак	1	24.02
91	Две лишние коробки. По О. Кургузову	1	25.02
92	Отвечайте, правда ли? (отрывки) Г. Чичинадзе	1	26.02
93	Обобщение по теме «Весёлые истории»	1	28.02
	Полюбуйся, весна наступает... 12ч		
94	Март. В. Алфёров	1	03.03
95	Бабушка-забота Е. Благинина	1	04.03
96	Бабушкина вешалка. По А. Соколовскому	1	05.03
97	Восьмое марта. По М. Фроловой	1	07.03
98	Последняя льдина В. Бианки	1	10.03
99	Весна А. Плещеев	1	11.03
100	Скворцы прилетели. По А. Баркову	1	12.03
101	Всему свой срок По Э. Шиму	1	14.03
102	Полюбуйся, весна наступает... И. Никитин	1	17.03
103	Весенний вечер. По Ю. Ковалю	1	18.03
104	Опасная красавица. По Ю. Дмитриеву	1	19.03
105	Обобщение по теме «Полюбуйся, весна наступает»	1	21.03
	4 четверть	29ч	
	В мире волшебных сказок 10		
106	Хаврошечка (русская народная сказка)	2	31.03
107			01.04
108	Сказка о серебряном блюдце и наливном яблочке (русская народная сказка)	2	02.04
109			04.04
110	У лукоморья дуб зелёный... А. Пушкин	2	07.04

111			
112	Подарки феи. По Ш.Перро	2	08.04
113			09.04
114	Горшочек каши. Братья Гримм	1	11.04
115	Наши сказки По. В. Порудоминскому	1	14.04
116	Обобщение по теме «В мире волшебных сказок»	1	15.04
	Родная земля 10ч		
117	Царь колокол М. Ильин	1	16.04
118	Город на Неве С. Васильева	1	18.04
119	Где всего прекрасней на земле Д. Павлычко	1	21.04
120	Сочинение на тему. С. Вербова	1	22.04
121	Какое это слово? По Л. Кассилю	1	23.04
122	Главное Дело По Б. Никольскому	1	25.04
123	Защита А. Усачёв	1	28.04
124	Никто не знает, но помнят все По Л.Кассилю	1	29.04
125	День Победы Т.Белозёров	1	30.04
126	Обобщение по теме «Родная земля».	1	05.05
	Лето пришло 9ч		
127	Ливень С. Козлов	1	06.05
128	Тучка Г. Граубин	1	07.05
129	Хитрый одуванчик Н. Павлова	1	12.05
130	Одуванчик Е. Благинина	1	13.05
131	Встреча со змеей По А. Дорохову	1	14.05
132	Летний снег А. Бродский	2	16.05
133			19.05
133	После зимы будет лето В. Голявкин	2	20.05
134			21.05

135	Летние приметы По А. Спирину	2	23.05
136			26.05
137	Обобщение по теме «Лето пришло»	1	27.05

Лист внесения изменений