




Министерство образования и науки Алтайского края

Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение для обучающихся,
воспитанников с ограниченными возможностями здоровья

«Славгородская общеобразовательная школа – интернат»

«Рассмотрено» Руководитель МО Колосова О. В. /  (ф.и.о.) (подпись) Протокол № 1 от « 14 » <u>августа</u> 2024г.	«Согласовано» Заместитель директора по УВР КГБОУ «Славгородская ОШИ» Петерс В. Н. /  (ф.и.о.) (подпись) « 30 » <u>августа</u> 2024г.	«Утверждено» Директор КГБОУ «Славгородская ОШИ» Бойко А. В. /  (ф.и.о.) (подпись) Приказ № 166 от « 30 » <u>августа</u> 2024г.
---	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Русский язык» предметной области
«Язык и речевая практика» 5, 6, 8 классов

срок реализации 2024-2025 учебный год

Учитель: Першина М. А.

г. Славгород
2024

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» предметной области «Язык и речевая практика» (V-IX классы)

Пояснительная записка.

Изучение учебного предмета "Русский язык" в старших классах имеет своей **целью** развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности.

Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих **задач**:

- расширение представлений о языке как важнейшем средстве человеческого общения;
- ознакомление с некоторыми грамматическими понятиями и формирование на этой основе грамматических знаний и умений;
- использование усвоенных грамматико-орфографических знаний и умений для решения практических (коммуникативно-речевых) задач;
- развитие положительных качеств и свойств личности.

Программа по русскому языку в 5-9 классах имеет коммуникативную направленность. В связи с этим на первый план выдвигаются задачи развития речи учащихся как средства общения и как способа коррекции их мыслительной деятельности.

Для решения этих взаимообусловленных задач строится содержательная часть программы. Особое внимание уделяется таким синтаксическим структурам, как предложение и текст, которые обеспечивают реализацию коммуникативной функции речи и возможность развернуто выражать мысли, точнее понимать высказывания других людей. Коммуникативная направленность обучения делает более продуктивным решение коррекционно-развивающих задач.

Реализация коммуникативного подхода предполагает некоторое смещение акцентов при обучении русскому языку детей с нарушением интеллекта. Работа над усвоением грамматических категорий и орфографических правил перестает быть самоцелью, она осуществляется в процессе формирования собственно речевых умений и навыков. Большое значение приобретает не столько запоминание грамматической теории и орфографических правил, сколько умение применять изученный грамматико-орфографический материал в устной и письменной форме речевой практики.

Программа включает следующие разделы: «**Звуки и буквы. Текст**», «**Слово. Текст**», «**Предложение. Текст**», «**Связная письменная речь**», «**Деловое письмо**».

Во всех разделах задания к теме «Текст» выполняются в процессе изучения других грамматических тем.

Специальные уроки делового письма или связной речи с элементами творчества проводятся 1-2 раза в месяц по выбору учителя. Тренировочные упражнения в деловом письме используются и на других уроках русского языка.

На уроки связной речи, включая работу над ошибками, отводится по 2 часа учебного времени.

Содержание учебного курса «Русский язык»

5 класс

Фонетика. Звуки и буквы. Гласные и согласные. Алфавит. Согласные твердые и мягкие. Обозначение мягкости согласных на письме буквами **ь, е, ё, и, ю, я**. Согласные глухие и звонкие. Дифференциация звонких и глухих согласных. Правописание звонких и глухих согласных на конце и в середине слова. Согласные парные и непарные по твердости – мягкости, звонкости – глухости. Установление несовпадения звука и буквы в слове. Знакомство с орфографическим словарем. Разделительный **ь**. Ударение. Гласные ударные и безударные. Проверка написания безударных гласных путем изменения формы слова. Слог. Перенос слов. Дифференциация мягких и твердых согласных. Обозначение мягкости согласных на письме буквами **ь, е, ё, ю, я**. Разделительный **ь**. Правописание слов с

разделительным мягким знаком (ь). Соответствие звука и буквы под ударением и несоответствие в безударной позиции. Проверка написания безударной гласной. Непроверяемые безударные гласные.

СЛОВАРЬ: Адрес, беседа, библиотека, благодарю, ботинки, герой, граница, до свидания, забота, здравствуй, каникулы, конверт, космос, лестница, облако, область, однажды, огромный, охрана, пассажир, победа, север, столица, телевизор, телефон.

Части речи

Имя существительное, глагол, имя прилагательное, предлог. Различение частей речи по вопросам и значению.

Предлог: общее понятие, значение в речи. Раздельное написание предлогов со словами.

Имя существительное: общее значение. Имена существительные собственные и нарицательные, одушевленные и неодушевленные. Род имен существительных.

Имя прилагательное: понятие, значение в речи. Определение рода, числа имени прилагательного по роду, числу имени существительного. Согласование имени прилагательного с существительным в роде, числе. Правописание родовых и падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе.

Глагол как часть речи. Изменение глагола по временам (настоящее, прошедшее, будущее).

Синтаксис. Словосочетание. Предложение. Главные и второстепенные члены предложения. Предложения распространенные и нераспространенные. Однородные члены предложения.

Развитие речи, работа с текстом

Текст, признаки текста. Отличие текстов от предложения. Заголовок текста, подбор заголовков к данному тексту. Деление текста на предложения. Тема и основная мысль текста. Отбор примеров и фактов для подтверждения основной мысли. Составление рассказа по серии сюжетных картин, картине, по опорным словам, материалам наблюдения, по предложенной теме, по плану.

Коллективное изложение текста, воспринятого на слух с опорой на заранее составленный план. Изложение по коллективно составленному плану. Коллективное изложение текста воспринятого на слух, по данному началу и опорным словам.

Деловое письмо

Адрес. Поздравление (поздравительная открытка). Записка(личная). Письмо.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «Русский язык» по итогам обучения в 5 классе

Минимальный уровень

- знание отличительных существенных признаков основных частей слова;
- разбор слова с опорой на представленный образец, схему, вопрос педагогического работника;
- образование слов с новым значением с опорой на образец;
- представление о грамматических разрядах слов;
- различение изученных частей речи (имя существительное, имя прилагательное, глагол) по вопросу и значению;
- использование на письме орфографических правил после предварительного разбора текста на основе готового или коллективно составленного алгоритма;

- составление простых предложений с опорой на представленный образец;
- установление смысловых связей в словосочетании по образцу, вопросу педагогического работника;
- нахождение главных и второстепенных членов предложения (с помощью педагогического работника);
- нахождение в тексте однородных членов предложения;
- написание под диктовку текста, с предварительным разбором изученных орфограмм;
- участие в обсуждении фактического материала высказывания, необходимого для раскрытия его темы и основной мысли;
- письмо небольших по объёму коллективных изложений повествовательного текста после предварительного обсуждения (отработки) всех компонентов текста;
- составление рассказа по серии картинок;
- составление рассказа по сюжетной картинке и данному плану.

Достаточный уровень

- знание значимых частей слова и их дифференцировка по существенным признакам;
- разбор слова по составу с использованием опорных схем;
- образование слов с новым значением, относящихся к разным частям речи, с использованием приставок и суффиксов с опорой на схему;
- дифференцировка слов, относящихся к различным частям речи по существенным признакам (существительное, прилагательное, глагол);
- определение некоторых грамматических признаков изученных частей (существительного, прилагательного, глагола) речи по опорной схеме или вопросам педагогического работника;
- нахождение орфографической трудности в слове и решение орфографической задачи (под руководством педагогического работника);
- пользование орфографическим словарем для уточнения написания слова с помощью учителя;
- составление простых распространенных предложений по схеме, опорным словам, на предложенную тему;
- установление смысловых связей в несложных по содержанию и структуре предложениях (не более 4 - 5 слов) по вопросам педагогического работника, опорной схеме;
- нахождение главных и второстепенных членов предложения с использованием опорных схем;
- составление предложений с однородными членами с опорой на образец;
- написание под диктовку текста, включающего слова с изученными орфограммами (40-45 слов).

Содержание учебного курса «Русский язык»

6 класс

Фонетика.

Звуки гласные и согласные. Несовпадение звука и буквы в слове. Ударные и безударные гласные. Звонкие и глухие согласные. Соответствие звука и буквы под ударением и несоответствие их в безударной позиции. Проверка написания безударных гласных путём изменения формы слова. Сомнительные звонкие и глухие согласные в словах.

Дифференциация парных звонких и глухих согласных. Установление несоответствия звука и буквы на конце слова. Правописание звонких и глухих согласных на конце слова.

СЛОВАРЬ: *Апельсин, богатство, горизонт, директор, женщина, интересный, календарь, командир, комбайн, компас, конфета, мужчина, океан, пожалуйста, прекрасный, природа, растение, сейчас, солдат, соревнование, сосед, телеграмма, теперь, хозяин, шоссе.*

Морфология.

Состав слова. Корень и однокоренные слова. Окончание, приставка, суффикс, окончание. Изменение значения слова в зависимости от приставки. Разбор слов по составу. Правописание в корне. Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слова. Единообразное написание ударных и безударных гласных, звонких и глухих согласных в корнях слов. Непроверяемые гласные и согласные в корне. Наблюдение за единообразным написанием орфограмм в группе однокоренных слов. Правописание приставок. Наблюдение за правописанием гласных и согласных в приставках. Разделительный твёрдый знак (ъ) после приставок.

Части речи.

Имя существительное, имя прилагательное, глагол. Различение частей речи по вопросам и значению. Их дифференциация в предложении.

Имя существительное: общее значение. Значение существительных в речи. Имена существительные собственные и нарицательные, одушевлённые и неодушевлённые. Основные грамматические признаки существительного: род, число, падеж. Изменение существительных по падежам. Понятие о начальной форме имени существительного. Постановка имен существительных в начальную форму.

Имя прилагательное: понятие, значение в речи. Описание человека, животных с помощью прилагательных. Прилагательные противоположные по смыслу. Составление словосочетаний с прилагательными. Упражнения в составлении предложений с подобранными словосочетаниями. Определение рода, числа и падежа имени прилагательного по роду, числу и падежу имени существительного. Согласование прилагательного с существительным в роде, числе и падеже. Склонение прилагательных мужского и среднего рода. Распространение текста именами прилагательными. Их правильное согласование с существительными в роде и числе. Склонение прилагательных мужского, среднего рода и женского рода. Постановка вопросов от существительного к прилагательному в косвенных падежах.

Глагол как часть речи. Значение в речи. Глаголы противоположные по значению. Изменение глаголов по временам (настоящее, прошедшее и будущее). Их различение по вопросам и значению. Изменение глаголов числам.

Синтаксис.

Нераспространённые и распространённые предложения. Различение предложений в зависимости от цели высказывания: повествовательные, вопросительные, восклицательные. Правильное их интонирование. Составление разных по интонации предложений об одном предмете.

Использование в тексте однородных членов предложения. Простое предложение с однородными членами. Распространение предложений однородными членами. Интонация перечисления. Перечисление без союзов и с одиночным союзом **и**.

Обращение, знаки препинания при обращении. Интонационные особенности. Культура речи при обращении. Место обращения в предложении.

Развитие речи, работа с текстом.

Коллективное сочинение по плану и опорным словосочетаниям. Коллективный рассказ на основе распространения данного текста.

Деловое письмо

Адрес на открытке и конверте. Адресные данные и порядок их записи. Восстановление нарушенного порядка адресных данных. Отправитель и получатель.

Поздравительная открытка. Расположение частей текста поздравления на ней.

Заполнение лицевой и обратной стороны поздравительной открытки. Речевой этикет.

Записка личная. Текст записки, её структурные части (обращение, сообщение, подпись). Записка-просьба, записка-приглашение. Тематический словарь.

Объявление. Текст объявления, его структурные части (обращение, сообщение, подпись). Тематический словарь. Особенности текста объявления: краткость, точность (где? когда?). Школьные объявления. Доска объявлений. Объявление о пропаже и находке.

Письмо. Личные письма. Текст письма и структурные части (приветствие с обращением, сообщение, прощание, подпись). Тематический словарь. Коллективное сочинение писем по образцу, ответов на полученное письмо. Составление текста письма к друзьям, знакомым с элементами описания с предварительным обсуждением темы, структуры текста письма, средств связи. Дополнение текста письма пропущенными структурными частями.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «Русский язык» по итогам обучения в 6 классе

Минимальный уровень

- знание отличительных существенных признаков основных частей слова;
- разбор слова с опорой на представленный образец, схему, вопрос педагогического работника;
- образование слов с новым значением с опорой на образец;
- представление о грамматических разрядах слов;
- различение изученных частей речи (имя существительное, имя прилагательное, глагол) по вопросу и значению;
- использование на письме орфографических правил после предварительного разбора текста на основе готового или коллективно составленного алгоритма;
- составление различных конструкций предложений с опорой на представленный образец;
- установление смысловых связей в словосочетании по образцу, вопросу педагогического работника;
- нахождение главных и второстепенных членов предложения (с помощью педагогического работника);
- нахождение в тексте однородных членов предложения;
- написание под диктовку текста, с предварительным разбором изученных орфограмм;
- написание текста целыми словами, структурно сложные слова — по слогам;
- написание под диктовку текста, с предварительным разбором изученных орфограмм;
- участие в обсуждении темы и идеи текста;
- подбор однокоренные слова с помощью учителя;
- называние и различение частей речи;
- проверять безударных гласных, сомнительных согласных на основе изменения формы слова (с помощью учителя);
- участие в подборе слов к предметным картинкам;
- участие в составлении плана и отборе речевого материала для создания текста;
- оформление деловых бумаг с опорой на образец (под руководством учителя)
- использование школьного орфографического словаря под руководством учителя.

Достаточный уровень

- знание значимых частей слова и их дифференцировка по существенным признакам;
- разбор слова по составу с использованием опорных схем;
- образование слов с новым значением, относящихся к разным частям речи, с использованием приставок и суффиксов с опорой на схему;
- подбор однокоренные слова и наблюдение за единообразным написанием орфограмм в разных частях слова;

- дифференцировка слов, относящихся к различным частям речи по существенным признакам;
- определение некоторых грамматических признаков изученных частей (существительного, прилагательного, глагола) речи по опорной схеме или вопросам педагогического работника;
- нахождение орфографической трудности в слове и решение орфографической задачи (под руководством педагогического работника);
- пользование орфографическим словарем для уточнения написания слова с помощью учителя;
- составление простых распространенных и сложных предложений по схеме, опорным словам, на предложенную тему;
- установление смысловых связей в несложных по содержанию и структуре предложениях (не более 4 - 5 слов) по вопросам педагогического работника, опорной схеме;
- нахождение главных и второстепенных членов предложения с использованием опорных схем;
- составление предложений с однородными членами с опорой на образец;
- написание под диктовку текста, включающего слова с изученными орфограммами (55-60 слов);
- оформление всех видов изученных деловых бумаг;
- письмо изложений повествовательных текстов и текстов с элементами описания и рассуждения после предварительного разбора;
- письмо сочинений-повествований с элементами описания после предварительного коллективного разбора темы, основной мысли, структуры высказывания и выбора необходимых языковых средств.
- написание текста целыми словами и словосочетаниями, структурно сложные слова;
- написание под диктовку текста, включающего слова с изученными орфограммами;
- участие в обсуждении темы текста, в выделении основной мысли;
- подбор однокоренные слов и наблюдение за единообразным написанием орфограмм в разных частях слова;
- различение частей речи (имя существительное, имя прилагательное, глагол) по вопросам, с опорой на таблицу;
- нахождение решения орфографической задачи (с помощью учителя);
- оформление деловых бумаг с опорой на образец;
- использование школьного орфографического словаря под руководством учителя.

Содержание учебного курса «Русский язык» 8 класс

Фонетика.

Правописание звонких и глухих согласных на конце слова. Проверка написания безударных гласных путём изменения формы слова.

СЛОВАРЬ: *Государство, депутат, дисциплина, документ, информация, квитанция, клиент, медаль, полиция (милиция), неожиданно, Отечество, память, паспорт, патриот, пациент, планета, профессия, секретарь, совесть, станция, территория, характер, чувство, электричество, юмор.*

Морфология.

Состав слова. Корень и однокоренные слова. Окончание, приставка, суффикс, окончание. Образование разных частей речи с помощью приставок и суффиксов.

Образование разных слов с помощью одних и тех же приставок и суффиксов, наблюдение за значением этих слов. Разбор слов по составу.

Правописания в корне. Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слова. Единообразное написание ударных и безударных гласных, звонких и глухих согласных в корнях слов. Непроверяемые гласные и согласные в корне. Наблюдение за единообразным написанием орфограмм в группе однокоренных слов.

Правописание приставок. Единообразное написание ряда приставок. Гласные и согласные в приставках. Разделительный твёрдый знак (ъ) после приставок.

Сложные слова: образование сложных слов с соединительными гласными и без соединительных гласных. Правописание сложных слов. Образование сложных слов.

Части речи.

Различение частей речи по вопросам и значению.

Имя существительное: общее значение. Значение существительных в речи.

Существительные близкие по значению. Род, число и падеж существительного.

Склонение существительных в единственном и множественном числе. Правописание падежных окончаний существительных в единственном и множественном числе.

Имя прилагательное: понятие, значение в речи. Прилагательные, близкие по значению.

Определение рода, числа и падежа имени прилагательного по роду, числу и падежу имени существительного. Согласование прилагательного с существительным в роде, числе и падеже. Склонение прилагательных в единственном и множественном числе.

Глагол как часть речи. Значение в речи. Глаголы близкие по значению. Изменение глаголов по временам (настоящее, прошедшее и будущее) и числам. Различение глаголов по временам и числам. Неопределенная форма глагола. Правописание частицы «не» с глаголами. Значение отрицания. Изменение глагола по лицам и числам. Правописание окончаний глаголов 2-го лица -шь, -шься. Правописание глаголов с -ться, -тся.

Местоимение. Понятие о местоимении. Значение личных местоимений в речи.

Правильное соотнесение местоимений с существительными. Лицо и число местоимений.

Личные местоимения 1, 2 и 3-го лица единственного и множественного числа. Различение местоимений по лицам и числам. Склонение и правописание личных местоимений единственного и множественного числа.

Наречие. Понятие о наречии. Значение наречий в речи. Наречия, отвечающие на вопросы как? где? когда? куда? откуда?

Синтаксис.

Простые и сложные предложения. Простое предложение с однородными членами.

Использование однородных членов предложения. Обращение, знаки препинания при обращении. Культура речи при обращении. Место обращения в предложении.

Сложное предложение. Части сложного предложения. Знаки препинания в сложном предложении. Сложные предложения без союзов и с сочинительными союзами «и», «а», «но». Сравнение простых и сложных предложений.

Развитие речи, работа с текстом.

Сочинение по данному плану и опорным словам или по данному началу частей текста.

Характеристика литературного героя. Изложение отрывка из повести. Сочинение по сюжетной картине и словосочетаниям. Сочинение по личным наблюдениям. Сочинение по серии сюжетных картинок и словосочетаниям. Подбор примеров для подкрепления основной мысли текста.

Деловое письмо

Адрес на открытке и конверте. Адресные данные и порядок их записи. Восстановление нарушенного порядка адресных данных. Отправитель и получатель.

Поздравительная открытка. Расположение частей текста поздравления на ней.

Заполнение лицевой и обратной стороны поздравительной открытки. Речевой этикет.

Записка личная. Текст записки, её структурные части (обращение, сообщение, подпись).

Записка-просьба, записка-приглашение. Тематический словарь.

Объяснительная записка (деловые записки). Текст объяснительной записки, её структурные части (адресат, название деловой бумаги, объяснение, фамилия, имя,

отчество и подпись составителя, число). Тематический словарь. Членение текста объяснительной записки на структурные части и правильное расположение их на листе бумаги. Тематика объяснительных записок. Составление объяснительных записок на заданные темы.

Заявление. Текст заявления, его структурные части (кому, чьё; название документа, просьба заявителя, подпись, дата). Тематический словарь. Членение текста заявления на структурные части и правильное расположение их на листе бумаги. Составление заявления из отдельных структурных частей. Дополнение текста заявления пропущенными структурными частями. Тематика заявлений. Составление заявлений на заданные темы. Заполнение бланков заявлений.

Объявление. Текст объявления, его структурные части (обращение, сообщение, подпись). Тематический словарь. Особенности текста объявления: краткость, точность (где? когда?). Школьные объявления. Доска объявлений. Объявление о пропаже и находке.

Письмо. Личные письма. Текст письма и структурные части (приветствие с обращением, сообщение, прощание, подпись). Тематический словарь. Коллективное сочинение писем по образцу, ответов на полученное письмо. Составление текста письма к друзьям, знакомым с элементами описания с предварительным обсуждением темы, структуры текста письма, средств связи. Дополнение текста письма пропущенными структурными частями.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «Русский язык» по итогам обучения в 8 классе

Минимальный уровень

- знание отличительных существенных признаков основных частей слова;
- разбор слова с опорой на представленный образец, схему, вопрос педагогического работника;
- образование слов с новым значением с опорой на образец;
- представление о грамматических разрядах слов;
- различение изученных частей речи (имя существительное, имя прилагательное, глагол, местоимение, наречие) по вопросу и значению;
- использование на письме орфографических правил после предварительного разбора текста на основе готового или коллективно составленного алгоритма;
- составление различных конструкций предложений с опорой на представленный образец;
- установление смысловых связей в словосочетании по образцу, вопросу педагогического работника;
- нахождение главных и второстепенных членов предложения (с помощью педагогического работника);
- нахождение в тексте однородных членов предложения;
- написание под диктовку текста, с предварительным разбором изученных орфограмм;
- участие в обсуждении фактического материала высказывания, необходимого для раскрытия его темы и основной мысли;
- оформление изученных видов деловых бумаг с опорой на представленный образец;
- письмо небольших по объёму изложений повествовательного текста после предварительного обсуждения (отработки) всех компонентов текста;

- составление и письмо небольших по объему сочинений повествовательного характера (с элементами описания) с помощью опорных слов, данного плана после предварительной отработки содержания и языкового оформления.

Достаточный уровень

- знание значимых частей слова и их дифференцировка по существенным признакам;
- разбор слова по составу с использованием опорных схем;
- образование слов с новым значением, относящихся к разным частям речи, с использованием приставок и суффиксов с опорой на схему;
- подбор однокоренные слова и наблюдение за единообразным написанием орфограмм в разных частях слова;
- дифференцировка слов, относящихся к различным частям речи по существенным признакам;
- определение некоторых грамматических признаков изученных частей (существительного, прилагательного, глагола) речи по опорной схеме или вопросам педагогического работника;
- нахождение орфографической трудности в слове и решение орфографической задачи (под руководством педагогического работника);
- пользование орфографическим словарем для уточнения написания слова с помощью учителя;
- составление простых распространенных и сложных предложений по схеме, опорным словам, на предложенную тему;
- установление смысловых связей в несложных по содержанию и структуре предложениях (не более 4 - 5 слов) по вопросам педагогического работника, опорной схеме;
- нахождение главных и второстепенных членов предложения с использованием опорных схем;
- составление предложений с однородными членами с опорой на образец;
- составление предложений, разных по интонации с опорой на образец;
- различение предложений (с помощью педагогического работника) различных по цели высказывания.
- написание под диктовку текста, включающего слова с изученными орфограммами (60-65 слов);
- оформление всех видов изученных деловых бумаг;
- письмо изложений повествовательных текстов и текстов с элементами описания и рассуждения после предварительного разбора;
- письмо сочинений-повествований с элементами описания после предварительного коллективного разбора темы, основной мысли, структуры высказывания и выбора необходимых языковых средств.

**Календарно-тематическое планирование уроков русского языка
на 2024-2025 учебный год
5 класс**

№ п/п	Тема урока	кол-во часов	дата
	I четверть	40ч	
I	Повторение Звуки и буквы. Текст	17ч	
1	Звуки речи: гласные и согласные. Алфавит	1	02.09
2	Гласные и согласные. Несовпадение звука и буквы в слове	1	03.09
3	Твердые и мягкие согласныеперед И, Е, Ю, Я	1	04.09
4	Мягкийзнак (ь)на конце и в середине слова	1	05.09
5	Правописание слов с разделительным мягким знаком (ь)	1	06.09
6	Различение текста и не текста	1	09.09
7	Парные звонкие и глухие согласные, их правописание на конце слова	1	10.09
8	Ударные ибезударные гласные в слове	1	11.09
9	Проверка безударных гласных в слове	1	12.09
10	Контрольный диктант № 1 «Звуки и буквы. Текст»	1	13.09
11	Работа над ошибками. Закрепление знаний по теме «Звуки и буквы. Текст».	1	16.09
12	Текст. Определение темы текста. Заголовок	1	17.09
13 14	Звуки и буквы. Закрепление знаний	2	18.09 19.09
15 16	Деловое письмо. Адрес	2	20.09 23.09
17	Коллективное составление рассказа по серии картинок	1	24.09
II	Предложение. Текст.	16ч	
18	Выражение в предложении законченной мысли.	1	25.09
19	Распространение предложений	1	26.09

20	Порядок слов в предложении.	1	27.09
21	Связь слов в предложении.	1	30.09
22	Главные члены предложения. Сказуемое.	1	01.10
23	Главные члены предложения. Подлежащее.	1	02.10
24	Второстепенные члены предложения	1	03.10
25	Текст. Отличие предложения от текста. Деление текста на предложения.	1	04.10
26	Наблюдение за знаками препинания в конце предложений.	1	07.10
27	Вопросительные предложения	1	08.10
28	Восклицательные предложения	1	09.10
29 30	Повествовательные, вопросительные и восклицательные предложения	2	10.10 11.10
31 32	Предложение. Закрепление знаний	2	14.10 15.10
33	Контрольный диктант № 2 «Предложение. Текст».	1	16.10
34	Работа над ошибками. Закрепление знаний по теме «Предложение. Текст».	1	17.10
35	Деловое письмо. Адрес	1	18.10
III	Слово. Текст	106ч	
	Состав слова	40ч	
36	Корень и однокоренные слова	1	21.10
37 38	Общее и различия в значении однокоренных слов	2	22.10 23.10
39	Включение однокоренных слов в предложения	1	24.10
40	Окончание – изменяемая часть слова	1	25.10
	II четверть	40ч	
41	Установление связи между словами с помощью окончания	1	05.11
42 43	Приставка как часть слова	2	06.11 07.11
44	Изменение значения слова в зависимости от приставки	1	08.11

45	Приставка и предлог	1	11.11
46	Приставка и предлог	1	12.11
47	Суффикс как часть слова	1	13.11
48	Изменение значения слова в зависимости от суффикса	2	14.11
49			15.11
50	Изменение формы слова для проверки безударной гласной в корне	2	18.11
51			19.11
52	Единообразное написание гласных в корне однокоренных слов	2	20.11
53			21.11
54	Слово-корень с ударной гласной	1	22.11
55	Проверяемые и проверочные слова в группе однокоренных слов	2	25.11
56			26.11
57	Проверка безударных гласных в корне слова	2	27.11
58			28.11
59	Изменение формы слова для проверки парных звонких и глухих согласных в корне	1	29.11
60	Единообразное написание парных звонких и глухих согласных в корне однокоренных слов	2	02.12
61			03.12
62	Проверка парных звонких и глухих согласных в корне слова	2	04.12
63			05.12
64	Проверяемые гласные и согласные в корне	2	06.12
65			09.12
66	Непроверяемые написания в корне слова	2	10.12
67			11.12
68	Единообразное написание корня в группе однокоренных слов	2	12.12
69			13.12
70	Состав слова. Закрепление знаний	2	16.12
71			17.12
72	Деловое письмо. Поздравление	1	18.12
73	Составление рассказа по сюжетной картинке и данному плану.	1	19.12
74	Контрольный диктант № 3 «Состав слова».	1	20.12
75	Работа над ошибками. Закрепление знаний по теме «Состав слова».	1	23.12
	Части речи. Текст	66ч	
76	Названия предметов, действий, признаков	1	24.12
77	Понятие о частях речи. Существительное.	1	25.12

78	Глагол	1	26.12
79	Прилагательное	1	27.12
80	Различение частей речи по вопросам и значениям	1	28.12
	III четверть	52ч	
81	Различение частей речи по вопросам и значениям	1	09.01
82 83	Употребление разных частей речи в предложении и тексте	2	10.01 13.01
84	Имя существительное. Значение существительных в речи	1	14.01
85 86	Одушевленные и неодушевленные существительные	2	15.01 16.01
87 88	Собственные и нарицательные существительные	2	17.01 20.01
89 90	Правописание имен собственных	2	21.01 22.01
91	Текст. Тема и основная мысль текста.	1	23.01
92	Контрольный диктант №5 «Правописание имен собственных».	1	24.01
93	Изменение существительных по числам. Понятие о единственном и множественном числе.	1	27.01
94	Употребление существительных в единственном и множественном числе	1	28.01
95	Изменение существительных по числам	1	29.01
96	Род существительных. Знакомство с понятием рода	1	30.01
97 98	Существительные мужского рода	2	31.01 03.02
99 100	Существительные женского рода	2	04.02 05.02
101 102	Существительные среднего рода	2	06.02 07.02
103	Различение существительных по родам	1	10.02
104 105	Существительное. Закрепление знаний	2	11.02 12.02
106	Контрольный диктант №6 «Существительное».	1	13.02
107	Работа над ошибками. Закрепление знаний по теме «Имя существительное»	1	14.02

108	Деловое письмо. Поздравление.	1	17.02
109	Коллективное изложение текста, воспринятого на слух.	1	18.02
110	Имя прилагательное. Значение прилагательных в речи	1	19.02
111	Различение признаков, обозначаемых прилагательных	1	20.02
112	Зависимость рода прилагательных от рода существительных	1	21.02
113 114	Окончания прилагательных мужского рода	2	24.02 25.02
115 116	Окончания прилагательных женского рода	2	26.02 27.02
117 118	Окончания прилагательных среднего рода	2	28.02 03.03
119	Окончания прилагательных мужского, женского и среднего рода	1	04.03
120	Изменение прилагательных по родам	1	05.03
121 122	Прилагательное. Закрепление знаний	2	06.03 07.03
123 124	Деловое письмо. Записка.	2	10.03 11.03
125	Контрольный диктант №7 «Прилагательное»	1	12.03
126	Работа над ошибками. Закрепление знаний по теме «Прилагательное»	1	13.03
127	Глагол. Значение глагола в речи	1	14.03
128	Различение действий, обозначаемых глаголами	1	17.03
129 130	Изменение глаголов по временам. Настоящее время глаголов	2	18.03 19.03
131 132	Прошедшее время глаголов	2	20.03 21.03
	IV четверть	38ч	
133 134	Будущее время глаголов	2	31.03 01.04
135 136	Различение глаголов по временам	2	02.04 03.04
137	Текст. Отбор примеров фактов для подтверждения основной мысли	1	04.04
138	Глагол. Закрепление знаний	1	07.04

139	Контрольный диктант № 8 «Глагол»	1	08.04
140	Работа над ошибками. Закрепление знаний по теме «Глагол»	1	09.04
141	Коллективное изложение текста, воспринятого на слух, по данному началу и опорным словам	1	10.04
IV	Предложение. Текст	14ч	
142 143	Главные члены предложения	2	11.04 14.04
144 145	Второстепенные члены предложения	2	15.04 16.04
146	Постановка вопросов от главных членов предложений к второстепенным членам	1	17.04
147	Различение нераспространенных и распространенных предложений	1	18.04
148	Распространение предложений	1	21.04
149	Знакомство с однородными членами предложения	1	22.04
150	Дополнение предложения однородными членами	1	23.04
151	Предложение. Закрепление знаний.	1	24.04
152	Контрольный диктант №9 «Предложение. Текст»	1	25.04
153	Работа над ошибками. Закрепление знаний по теме «Предложение. Текст»	1	28.04
154 155	Деловое письмо. Записка.	2	29.04 30.04
V	Повторение	15ч	
156 157	Повторение по теме «Состав слова»	2	05.05 06.05
158 159	Повторение по теме «Существительное»	2	07.05 12.05
160 161	Повторение по теме «Прилагательное»	2	13.05 14.05
162	Повторение по теме «Глагол»	1	15.05
163	Повторение по теме «Предложение»	1	16.05
164	Повторение по теме «Текст»	1	19.05
165	Контрольный диктант №10 «Повторениеизученного»	1	20.05

166	Работа над ошибками. Закрепление знаний по теме «Повторение изученного»	1	21.05
167 168	Закрепление знаний по теме «Повторение изученного»	2	22.05 23.05
169 170	Деловое письмо. Письмо	2	26.05 27.05

6 класс

№ п/п	Тема урока	кол-во часов	дата
	І четверть	40 ч	
	Повторение Звуки и буквы. Текст	12 ч	
1	Повторение. Звуки и буквы. Текст	1	02.09
2	Звуки речи: гласные и согласные. Их различие.	1	03.09
3	Безударные гласные в словах.	1	04.09
4 5	Сомнительные звонкие и глухие согласные в словах	2	05.09 06.09
6	Сомнительные гласные и согласные в словах.	1	09.09
7	Текст. Части текста. Красная строка.	1	10.09
8	Непроверяемые гласные и согласные в словах	1	11.09
9	Звуки и буквы. Закрепление знаний по теме	1	12.09
10	Контрольный диктант по теме: «Повторение. Звуки и буквы. Текст»	1	13.09
11	Работа над ошибками. Повторение. Звуки и буквы. Текст.	1	16.09
12	Деловое письмо. Адрес.	1	17.09
	Предложение. Текст.	13ч	
13	Деление текста на предложения	1	18.09
14 15	Выделение главных и второстепенных членов предложения	2	19.09 20.09
16 17	Нераспространенные и распространенные предложения	2	23.09 24.09
18	Текст. Расположение частей текста в соответствии с данным планом	1	25.09
19	Распространение предложений с помощью рисунков	1	26.09
20	Распространение предложений с помощью вопросов	1	27.09
21	Однородные члены предложения	1	30.09

22	Предложение. Закрепление знаний	1	01.10
23	Контрольный диктант по теме «Предложение. Текст».	1	02.10
24	Работа над ошибками. Закрепление знаний по теме «Предложение. Текст».	1	03.10
25	Деловое письмо. Поздравление	1	04.10
	Слово. Текст Состав слова	12ч	
26 27	Корень и однокоренные слова	2	07.10 08.10
28	Окончание как изменяемая часть слова	1	09.10
29	Образование смысловой связи между словами с помощью окончания	1	10.10
30 31	Приставка как часть слова	2	11.10 14.10
32	Изменение значения слова в зависимости от приставки	1	15.10
33	Суффикс как часть слова	1	16.10
34 35	Разбор слов по составу	2	17.10 18.10
36	Контрольный диктант по теме «Состав слова»	1	21.10
37	Работа над ошибками. Закрепление знаний по теме «Состав слова».	1	22.10
	Правописание безударных гласных в корне	3ч	
38	Написание гласных в корне однокоренных слов	1	23.10
39	Проверяемые и проверочные слова	1	24.10
40	Проверка безударных гласных в корне	1	25.10
	II четверть	40 ч	
	Правописание звонких и глухих согласных в корне	8 ч	
41 42	Написание согласных в корне однокоренных слов	2	05.11 06.11
43	Проверяемые и проверочные слова	1	07.11

44	Проверка парных звонких и глухих согласных в корне	1	08.11
45 46	Правописание безударных гласных и сомнительных согласных в корне	2	11.11 12.11
47 48	Изложение зрительно воспринимаемого текста	2	13.11 14.11
	Правописание приставок	14ч	
49	Приставка и предлог	1	15.11
50 51	Различение приставки и предлога	2	18.11 19.11
52	Наблюдение за правописанием гласных в приставках	1	20.11
53	Правописание гласных в приставках	1	21.11
54	Правописание безударных гласных в корне и приставке	1	22.11
55	Текст. Деление текста на части по данному плану	1	25.11
56	Наблюдение за правописанием согласных в приставках	1	26.11
57	Правописание приставок на согласную	1	27.11
58	Разделительный твердый знак в словах с приставками	1	28.11
59	Различение написания слов с разделительным твердым знаком и без него	1	29.11
60 61	Состав слова. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания	2	02.12 03.12
62	Деловое письмо. Записка	1	04.12
	Части речи. Текст	3ч	
63	Существительное, прилагательное, глагол	1	05.12
64 65	Различение существительных, прилагательных и глаголов в предложении	2	06.12 09.12
	Имя существительное	4ч	
66	Значение существительных в речи	1	10.12
67	Существительные, обозначающие явления природы	1	11.12
68	Существительные, называющие один и тот же предмет по-разному	1	12.12

69	Существительные, противоположные по значению	1	13.12
	Род и число существительных	2ч	
70	Различение существительных по родам	1	16.12
71	Изменение существительных по числам	1	17.12
	Правописание имен собственных	8ч	
72	Существительные собственные и нарицательные	1	18.12
73	Большая буква в именах собственных	1	19.12
74	Кавычки в именах собственных	1	20.12
75	Контрольный диктант по теме «Имя существительное»	1	23.12
76	Работа над ошибками. Закрепление по теме: «Имя существительное»	1	24.12
77	Различение написания существительных собственных и нарицательных	1	25.12
78 79	Имя существительное. Закрепление знаний.	2	26.12 27.12
	Изменение существительных по падежам	19ч	
80	Понятие о склонении	1	28.12
	III четверть	52ч	
81 82	Понятие о склонении	1	09.01 10.01
83 84	Определение падежей существительных по вопросам	2	13.01 14.01
85	Именительный падеж - кто? что?	1	15.01
86	Родительный падеж – кого? чего?	1	16.01
87	Дательный падеж – кому? чему?	1	17.01
88	Винительный падеж – кого? что?	1	20.01
89	Творительный падеж- кем? чем?	1	21.01
90	Предложный падеж – о ком? о чем?	1	22.01

91	Текст. Подтверждение основной мысли текста дополнительными фактами	1	23.01
92	Понятие о начальной форме	1	24.01
93	Постановка существительных в начальную форму	1	27.01
94	Изменение существительных по падежам. Закрепление знаний.	2	28.01
95			29.01
96	Деловое письмо. Письмо	2	30.01
97			31.01
98	Коллективное сочинение по плану и опорным словосочетаниям	2	03.02
99			04.02
	Имя прилагательное	5ч	
100	Значение прилагательных в речи	2	05.02 06.02
101	Описание явлений природы с помощью прилагательных	1	07.02
102	Описание человека, животных с помощью прилагательных	1	10.02
103	Прилагательные, противоположные по значению	1	11.02
	Изменение прилагательных по родам и числам	11ч	
104	Изменение прилагательных по родам	2	12.02
105			13.02
106	Окончания прилагательных мужского рода	1	14.02
107	Окончания прилагательных женского рода	1	17.02
108	Окончания прилагательных среднего рода	1	18.02
109	Определение родовых окончаний прилагательных	2	19.02
110			20.02
111	Изменение прилагательных по числам	2	21.02
112			24.02
113	Род и число прилагательных. Закрепление знаний	2	25.02
114			26.02
	Склонение прилагательных мужского и среднего рода	17ч	
115	Понятие о склонении прилагательных	2	27.02
116			28.02
117	Постановка вопросов к прилагательным в косвенных падежах	2	03.03
118			04.03
119	Именительный падеж прилагательных мужского и среднего рода	1	05.03

120	Родительный падеж прилагательных мужского и среднего рода	1	06.03
121	Дательный падеж прилагательных мужского и среднего рода	1	07.03
122	Винительный падеж прилагательных мужского и среднего рода	1	10.03
123	Творительный падеж прилагательных мужского и среднего рода	1	11.03
124	Предложный падеж прилагательных мужского и среднего рода	1	12.03
124	Склонение прилагательных мужского и среднего рода.	2	13.03
126	Закрепление знаний.		14.03
127	Деловое письмо. Объявление	1	17.03
128	Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное»	1	18.03
129	Работа над ошибками. Закрепление по теме «Имя прилагательное»	1	19.03
131	Составление рассказа по вопросам и иллюстрации	2	20.03
132			21.03
	IV четверть	38 ч	
	Глагол	4ч	
133	Значение глагола в речи	1	31.03
134	Глаголы, противоположные по значению	1	01.04
135	Различение существительных, прилагательных и глаголов	2	02.04
136			03.04
	Изменение глаголов по временам	8ч	
137	Единственное и множественное число глаголов настоящего времени	1	04.04
138	Единственное и множественное число глаголов будущего времени	1	07.04
139	Единственное и множественное число глаголов прошедшего времени	1	08.04
140	Текст. Связь частей в тексте	1	09.04
141	Глагол. Закрепление знаний	2	10.04
142			11.04
143	Коллективный рассказ на основе распространения данного текста	2	14.04
144			15.04
	Предложение. Текст		

145	Различение повествовательных, вопросительных и восклицательных предложений	1	16.04
	Однородные члены предложения	5ч	
146 147	Определение однородных членов предложения	2	17.04 18.04
148	Однородные члены предложения без союзов	1	21.04
149	Однородные члены предложения с союзом и	1	22.04
150	Однородные члены предложения без союзов и с союзом и	1	23.04
	Обращение	5ч	
151	Знакомство с обращением	1	24.04
152 153	Место обращения в предложении	2	25.04 28.04
154 155	Предложение. Закрепление знаний.	2	29.04 30.04
	Повторение	16ч	
156 157	Состав слова	2	05.05 06.05
158 159	Правописание гласных и согласных в корне и приставке	2	07.05 12.05
160 161	Имя существительное	2	13.05 14.05
162 163	Имя прилагательное	2	15.05 16.05
164 165	Глагол	2	19.05 20.05
166	Контрольный диктант по теме «Повторение»	1	21.05
167	Работа над ошибками. Закрепление по теме «Повторение»	1	22.05
168 169	Деловое письмо. Объявление	2	23.05 26.05
170	Повторение изученного за год	1	27.05

**Календарно-тематическое планирование уроков русского языка
на 2024-2025 учебный год
8 класс**

№ п/п	Тема урока	кол-во часов	дата
	I четверть	32ч	
	Повторение Предложение. Текст	9ч	
1	Простые и сложные предложения	1	02.09
2	Составление сложных предложений	1	03.09
	Однородные члены предложения		
3	Выделение однородных членов из предложения	1	04.09
4	Использование однородных членов в предложении	1	06.09
	Обращение		
5	Знаки препинания при обращении	1	09.09
6	Использование обращений в предложениях	1	10.09
7	Контрольный диктант по теме: «Предложение. Текст»»	1	11.09
8	Работа над ошибками. Предложение. Закрепление знаний	1	13.09
9	Деловое письмо. Адрес.	1	16.09
	Состав слова. Текст	4ч	
10	Корень. Однокоренные слова	1	17.09
11	Приставка, суффикс, окончание.	1	18.09
12	Разбор слов по составу.	1	20.09
13	Самостоятельная работа по теме «Состав слова»	1	23.09
	Правописание гласных и согласных в корне и приставке	5ч	
14	Проверка орфограмм в корне.	1	24.09

15	Нахождение орфограмм в корне и их проверка	1	25.09
16	Правописание приставок	1	27.09
17	Орфограммы в корне и приставке	1	30.09
18	Текст. Составление плана текста	1	01.10
	Сложные слова	10ч	
19	Сложные слова с соединительными гласными О, Е	1	02.10
20	Сложные слова без соединительной гласной	1	04.10
21	Сложные слова с соединительной гласной и без неё	1	07.10
22	Состав слова. Закрепление знаний.	2	08.10
23			09.10
24	Сочинение по данному началу частей	2	11.10
25			14.10
26	Деловое письмо. Поздравление	1	15.10
27	Контрольный диктант по теме: «Состав слова. Текст»	1	16.10
28	Работа над ошибками. Различение частей речи	1	18.10
	Части речи. Текст		
	Существительное	4ч	
29	Значение существительных в речи	1	21.10
30	Существительные, близкие по значению	1	22.10
31	Род, число и падеж существительных	2	23.10
32			25.10
	II четверть	32 ч	
	Склонение существительных в единственном числе	6ч	
33	Определение склонения существительных	1	05.11
34	Ударные и безударные окончания существительных	1	06.11
35	Правописание падежных окончаний существительных 1-го склонения	1	08.11

36	Правописание падежных окончаний существительных 2-го склонения	1	11.11
37	Правописание падежных окончаний существительных 3-го склонения	1	12.11
38	Правописание падежных окончаний существительных в единственном числе	1	13.11
	Склонение существительных во множественном числе	8ч	
39	Изменение по падежам существительных во множественном числе	1	15.11
40	Постановка падежных вопросов к существительным во множественном числе	1	18.11
41	Падежные окончания существительных во множественном числе	1	19.11
42	Ударные и безударные падежные окончания существительных во множественном числе	1	20.11
43	Правописание падежных окончаний существительных во множественном числе	1	22.11
44	Окончания родительного падежа существительных во множественном числе	1	25.11
45	Склонение существительных. Закрепление знаний	1	26.11
46	Существительное. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания	1	27.11
	Прилагательное	4ч	
47	Значение прилагательных в речи	1	29.11
48	Прилагательные, близкие по значению	1	02.12
49	Словосочетания с прилагательными	1	03.12
50	Род и число прилагательных	1	04.12
	Склонение прилагательных в единственном числе	4ч	
51	Изменение окончаний прилагательных по вопросам	1	06.12
52	Постановка вопросов к прилагательным	1	09.12
53	Правописание падежных окончаний прилагательных в единственном числе	1	10.12
54	Текст. Подбор примеров для подкрепления основной мысли текста	1	11.12
	Склонение прилагательных во множественном числе	9ч	

55	Выделение словосочетаний с прилагательными во множественном числе	1	13.12
56	Изменение прилагательных во множественном числе по падежам	1	16.12
57	Постановка вопросов к прилагательным во множественном числе	1	17.12
58	Правописание падежных окончаний прилагательных во множественном числе	1	18.12
59	Контрольный диктант по теме: «Склонение прилагательных»	1	20.12
60	Работа над ошибками. Прилагательное. Закрепление знаний.	1	23.12
61 62	Деловое письмо. Записка	2	24.12 25.12
63 64	Характеристика литературного героя	2	27.12 28.12
	III четверть	41 ч	
	Местоимение	2ч	
65	Значение местоимений в речи	1	10.01
66	Различение местоимений по лицам и числам	1	13.01
	Склонение личных местоимений	16ч	
67	Наблюдение за склонением местоимения 1 -го лица единственного числа (я)	1	14.01
68	Склонение местоимения 1-го лица единственного числа	1	15.01
69	Наблюдение за склонением местоимения 1-го лица множественного числа (мы)	1	17.01
70	Склонение местоимения 1-го лица множественного числа	1	20.01
71	Склонение местоимений 1-го лица единственного и множественного числа (я, мы)	1	21.01
72	Наблюдение за склонением местоимения 2-го лица единственного числа (ты)	1	22.01
73	Склонение местоимения 2-го лица единственного числа	1	24.01
74	Наблюдение за склонением местоимения 2-го лица множественного числа (вы)	1	27.01
75	Склонение местоимения 2-го лица множественного числа	1	28.01
76	Склонение местоимений 2-го лица единственного и множественного числа (ты, вы)	1	29.01

77	Наблюдение за склонением местоимений 3-го лица единственного числа (<i>он, она, оно</i>)	1	31.01
78	Склонение местоимений 3-го лица единственного числа	1	03.02
79	Наблюдение за склонением местоимения 3-го лица множественного числа (<i>они</i>)	1	04.02
80	Склонение местоимения 3-го лица множественного числа	1	05.02
81	Склонение местоимений 3-го лица единственного и множественного числа (<i>он, она, оно, они</i>)	1	07.02
82	Местоимение. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания	1	10.02
83	Деловое письмо. Письмо	1	11.02
	Глагол	5ч	
84	Значение глаголов в речи	1	12.02
85	Глаголы, близкие по значению	1	14.02
86	Частица не с глаголами	1	17.02
87	Неопределённая форма глагола	1	18.02
88	Изменение глагола по временам и числам	1	19.02
	Изменение глагола по лицам	17ч	
89	Знакомство с глаголами 1-го лица	1	21.02
90	Постановка вопросов к глаголам 1-го лица	1	24.02
91	Употребление глаголов в 1-м лице единственного и множественного числа	1	25.02
92	Знакомство с глаголами 2-го лица	1	26.02
93	Постановка вопросов к глаголам 2-го лица	1	28.02
94	Правописание глаголов 2-го лица единственного числа	1	03.03
95	Употребление глаголов во 2-м лице единственного и множественного числа	1	04.03
96	Знакомство с глаголами 3-го лица	1	05.03
97	Постановка вопросов к глаголам 3-го лица	1	07.03

98	Употребление глаголов в 3-м лице единственного и множественного числа	1	10.03
99	Правописание глаголов, которые заканчиваются на -тся, -ться	1	11.03
100	Различение глаголов по лицам и числам	1	12.03
101	Контрольный диктант по теме: «Глагол»	1	14.03
102	Работа над ошибками. Глагол. Закрепление знаний.	1	17.03
103	Деловое письмо. Объявление	1	18.03
104 105	Изложение отрывка из повести	2	19.03 21.03
	IV четверть	32 ч	
	Наречие	15ч	
106	Наречие как часть речи	1	31.03
107	Наречие - неизменяемая часть речи	1	01.04
108	Значение наречий в речи	1	02.04
109	Образование наречий от прилагательных	1	04.04
110	Наречия, противоположные и близкие по значению	1	07.04
	Наречия, отвечающие на вопросы как? где? когда? куда? откуда?		
111	Наречия, отвечающие на вопрос <i>как?</i>	1	08.04
112	Наречия, отвечающие на вопрос <i>где?</i>	1	09.04
113	Наречия, отвечающие на вопрос <i>когда?</i>	1	11.04
114	Наречия, отвечающие на вопросы <i>куда? откуда?</i>	1	14.04
115	Постановка вопросов к наречиям	1	15.04
116	Подбор наречий с опорой на вопросы	1	16.04
117	Наречие. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания	1	18.04
118	Деловое письмо. Объяснительная записка	1	21.04

119	Сочинение по сюжетной картине и словосочетаниям	1	22.04
	Предложение. Текст		
	Простое предложение	2ч	
120	Простое предложение с однородными членами	1	23.04
121	Распространение предложений однородными членами	1	25.04
	Сложное предложение	10ч	
122	Сложное предложение без союзов	2	28.04
123			29.04
124	Сложные предложения с союзами <i>и, а, но</i>	1	30.04
125	Составление сложных предложений с союзами <i>и, а, но</i>	1	05.05
126	Сравнение простых и сложных предложений	1	06.05
127	Распространение простых и сложных предложений	1	07.05
128	Контрольный диктант по теме: « Предложение. Текст »	1	12.05
129	Работа над ошибками. Предложение. Закрепление знаний	1	13.05
130	Деловое письмо. Заявление	1	14.05
131	Сочинение по личным наблюдениям	1	16.05
	Повторение	6ч	
132	Состав слова	1	19.05
133	Существительное. Прилагательное	1	20.05
134	Местоимение. Глагол	1	21.05
135	Наречие	1	23.05
136	Предложение	1	26.05
137	Деловое письмо. Расписка	1	27.05