

Министерство образования и науки Алтайского края

Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Славгородская общеобразовательная школа-интернат»

«Рассмотрено» Руководитель МО Колосова О.В./  Ф.И.О. Протокол № 1 от «18» августа 2024 г.	«Согласовано» Заместитель директора по УВР КГБОУ «Славгородская ОШИ» Петерс В.Н./  Ф.И.О. «30» августа 2024 г.	«Утверждено» Директор КГБОУ «Славгородская ОШИ» Бойко А.В./  Ф.И.О. Приказ № 106 от «30» августа 2024 г. 
--	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «Информатика», 7, 8, 9 классы
срок реализации 2024-2025 учебный год

Учитель: Недоруб Т.А.

г.Славгород
2024 год

Пояснительная записка

Цели:

- ✓ формирование общеучебных умений и способов интеллектуальной деятельности на основе методов информатики;
- ✓ формирование навыков информационно-учебной деятельности на базе средств ИКТ для решения познавательных задач и саморазвития;
- ✓ усиление культурологической составляющей школьного образования;
- ✓ развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

Задачи:

- ✓ познакомиться с понятием информация;
- ✓ рассмотреть следующие действия с информацией: хранение, передача, кодирование, обработка, получение новой информации;
- ✓ познакомиться с устройством компьютера и его программного обеспечения;
- ✓ закрепить правила техники безопасности и организации рабочего места;
- ✓ развивать навык работы на клавиатуре и с мышью;
- ✓ изучать графический редактор Paint;
- ✓ научиться создавать простейшие анимации в PowerPoint;
- ✓ закреплять навыки работы с файлами и папками,
- ✓ познакомить с текстовым процессором Word,

В результате изучения курса информатики у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) будут сформированы представления, знания и умения, необходимые для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе. Обучающиеся познакомятся с приёмами работы с компьютером и другими средствами икт, необходимыми для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач. Кроме того, изучение информатики будет способствовать коррекции и развитию познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их индивидуальных возможностей.

Общая характеристика учебного предмета

Информатика – это наука о закономерностях протекания информационных процессов в системах различной природы, о методах, средствах и технологиях автоматизации информационных процессов. Она способствует формированию современного научного мировоззрения, развитию интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников; освоение базирующихся на этой науке информационных технологий необходимых школьникам, как в самом образовательном процессе, так и в их повседневной и будущей жизни.

Приоритетными объектами изучения в курсе информатики основной школы выступают информационные процессы и информационные технологии. Теоретическая часть курса строится на основе раскрытия содержания информационной технологии решения задачи, через такие обобщающие понятия как: информационный процесс, информационная модель и информационные основы управления.

Практическая же часть курса направлена на освоение школьниками навыков использования средств информационных технологий, являющееся значимым не только для формирования функциональной грамотности, социализации школьников, последующей деятельности выпускников, но и для повышения эффективности освоения других учебных предметов. В связи с этим, а также для повышения мотивации, эффективности всего учебного процесса, последовательность изучения и структуризация материала построены

таким образом, чтобы как можно раньше начать применение возможно более широкого спектра информационных технологий для решения значимых для школьников задач.

Концентризм программы создает условия для постоянного повторения ранее усвоенного материала. Сначала происходит знакомство с компьютером, как инструментом, затем нарабатываются навыки использования компьютерных технологий, и потом происходит ежегодный повтор и усложнение тренинга. При этом возможность использования компьютерных игр развивающего характера для детей с проблемой в обучении дает возможность поддерживать постоянный повышенный интерес к изучаемому курсу.

Данная программа актуальна, так как почти практически полностью отсутствуют специальные программы по информатике для коррекционных школ VIII вида. Программы же для массовой школы зачастую неприменимы или малоприменимы для обучения детей с нарушениями развития. Тексты заданий, инструкции, сами задания во многих случаях не соответствуют речевым, интеллектуальным и образовательным возможностям этих учащихся. Одним из важнейших принципов в обучении детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) является принцип наглядности. Прежде всего, он предполагает построение учебного процесса с опорой на конкретные предметы, образы и действия, непосредственно воспринимаемые ими. Не менее важен и мотивационный момент в обучении. Детям с нарушениями развития сложно выучить и понять такие абстрактные понятия, как "информация", "алгоритм", "программа". Поэтому обучение проходит в форме игры, где на основе ситуаций, близких и понятных школьнику, рассматриваются основные понятия. Важно дать ребенку не название того или иного явления, а сформировать понимание информационных процессов и свойств информации и научить пользоваться полученными знаниями в повседневной деятельности.

Основная задача курса: усвоение учащимися правил работы и поведения при общении с компьютером; приобретение учащимися навыков использования простейших тренажеров в работе на клавиатуре; использование на занятиях упражнений с игровыми программами с целью развития моторики пальцев; использование компьютерных знаний на уроках. Процесс обучения в школе детей с ОВЗ выполняет образовательную, воспитательную и развивающую функции. Наряду с этим следует выделить и специфическую – коррекционную функцию. Реализация этих функций обеспечивает комплексный подход к процессу формирования всесторонне развитой личности. Целью коррекционно-воспитательной работы с детьми и подростками с ограниченными возможностями здоровья является их социальная адаптация, трудоустройство и дальнейшее приспособление к условиям жизни в тех случаях, когда они бывают включены в окружающую их социальную среду. Для подготовки детей к жизни в современном информационном обществе необходимо развивать логическое мышление, способность к анализу (вычленению структуры объекта, выявлению взаимосвязей и принципов организации) и синтезу (созданию новых моделей). Компьютерные технологии обеспечивают дополнительную учебную мотивацию и активизируют познавательную деятельность учащихся. Многие школьники имеют проблемы с чтением, не любят читать. С экрана ребята будут охотно читать, полагая при этом, что они играют, «смотрят кино». Норму «экранного» времени для детей необходимо соблюдать: для учащихся 9-16 лет – не более 35 минут. Использование развивающих компьютерных программ в коррекционном обучении школьников позволяет решать следующие задачи:

1. выявление «скрытых» проблем в развитии каждого ребенка;
2. максимальная индивидуализация процессов коррекции и обучения;
3. формирование у детей интереса к компьютеру, к играм с использованием компьютерных программ;

4.развитие у школьников знаний об окружающем, математических представлений, коррекция психических функций в процессе решения игровых, изобразительных и познавательных компьютерных задач.

На уроках используются следующие методы обучения учащихся: (классификация методов по характеру познавательной деятельности):

- Объяснительно-иллюстративный метод, метод при котором учитель объясняет, а дети воспринимают, осознают и фиксируют в памяти.
- Репродуктивный метод (воспроизведение и применение информации)
- Метод проблемного изложения (постановка проблемы и показ пути ее решения)
- Частично – поисковый метод (дети пытаются сами найти путь к решению проблемы)
- Исследовательский метод (учитель направляет, дети самостоятельно исследуют).

Для успешной реализации данной программы используются коррекционно – развивающие, игровые, групповые, здоровьесберегающие технологии, технология деятельностного подхода, элементы технологии РКМ. Данные технологии и формы работы позволяют сформировать у учащихся необходимые жизненно важные компетенции.

Содержание учебного предмета

Практика работы на компьютере: назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации, включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств, клавиатура, элементарное представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам.

Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Ввод и редактирование небольших текстов. Вывод текста на принтер. Работа с рисунками в графическом редакторе. Организация системы файлов и папок для хранения собственной информации в компьютере, именование файлов и папок.

Работа с цифровыми образовательными ресурсами, готовыми материалами на электронных носителях.

Место учебного предмета в учебном плане

Базисный учебный план на изучение информатики в 7-9 классе основной школы отводит 1 учебный час в неделю в течение всего года обучения, всего 102 часа.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные

- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, умения сравнивать поступки героев литературных произведений со своими собственными поступками;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей средствами литературных произведений;
- владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;

- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- наличие мотивации к труду, работе на результат;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов средствами литературных произведений.

Предметные

Минимальный уровень:

- представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;
- выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы, выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);
- пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками).

Достаточный уровень:

- представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;
- выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы, выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);
- пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками), доступными электронными ресурсами;
- пользование компьютером для поиска, получения, хранения, воспроизведения и передачи необходимой информации;
- запись (фиксация) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом с помощью инструментов ИКТ.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- смысловое чтение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ-компетенции).

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Предметные результаты связаны с овладением обучающимися содержанием образовательной области и характеризуют достижения обучающихся в усвоении знаний и умений, способность их применять в практической деятельности.

Основными критериями оценки планируемых результатов являются соответствие / несоответствие науке и практике; прочность усвоения (полнота и надежность). Чем больше верно выполненных заданий к общему объему, тем выше показатель надежности полученных результатов. Результаты, продемонстрированные учеником, соотносятся с оценками следующим образом:

Контроль предметных ЗУН предусматривает выявление индивидуальной динамики прочности усвоения предмета обучающимся, выставляются оценки, которые стимулируют учебную и практическую деятельность, оказывают положительное влияние на формирование жизненных компетенций.

Содержание учебного предмета

7 класс

Введение. Техника безопасности. (1ч)

Техника безопасности при работе на ПК (1ч)

Информация в нашей жизни (3ч)

Виды информации. Действия с информацией (2ч)

Профессии связанные с обработкой информации (1ч)

Компьютер – устройство для работы с информацией (7ч)

Компьютер, его назначение и устройство (2ч)

Ввод информации в компьютер и ее хранение (3ч)

Вывод информации (1ч)

Контроль (1ч)

Графический редактор. Работа с изображениями (9ч)

Графический редактор – приложение для работы с графической информацией (1ч)

Создание изображений в графическом редакторе (2ч)

Редактирование изображений (3ч)

Добавление текста в изображение (2ч)

Контроль (1ч)

Текстовый редактор. Работа с текстом (9ч)

Текстовый редактор – приложение для работы с текстовыми документами (1ч)

Ввод текста в текстовый документ (2ч)

Редактирование текста (2ч)

Форматирование текста (1ч)

Вставка фигур в текстовый документ (2ч)

Контроль (1ч)

Действие с информацией в интернете (4ч)

Интернет. Поиск информации в интернете (2ч)

Безопасность при работе и общении в интернете (1ч)

Контроль (1ч)

8 класс

Введение. Правила техники безопасности при работе на компьютере. (2ч).

Техника безопасности при работе на ПК (1ч)

Совершенствование ПК, современные компьютерные технологии (1ч)

Устройство компьютера(5ч).

Сканер. Сканирование рисунка, сохранение его как отдельный файл (2ч)

Принтер. Распечатка рисунка, небольшого текста (2ч)

Контроль (1ч)

Работа с простыми информационными объектами (8ч).

Текст (создание, сохранение) (2ч)

Текст (удаление)(1ч)

Ввод небольшого текста. Практическая работа (1ч)

Редактирование текста. Практическая работа (1ч)

Таблица (создание, сохранение) (1ч)

Таблица (удаление)(1ч)

Работа с таблицей. Практическая работа (1ч)

Обработка мультимедийной информации. Программа PowerPoint (19ч).

Запуск программы PowerPoint (1ч)

Слайды. Создание слайдов (2ч)

Создание рисунка в программе PowerPoint (2ч)

Работа с фигурами (1ч)

Инструменты для работы с фигурами (1ч)

Дизайн (1ч)

Создание рисунка из нескольких фигур на одном слайде (1ч)

Создание рисунка из нескольких фигур на одном слайде, раскрашивание фигур (1ч)

Работа с клипами (1ч)

Создание слайдов с клипами (1ч)

Работа с диаграммами, графиками (2ч)

Работа с текстом (2 ч)

Надпись как фигура WordArt (1ч)

Контроль (1ч)

Обобщающее повторение (1ч)

9 класс

Настройка рабочего стола (5 ч)

Техника безопасности при работе на ПК (1ч)

Рабочий стол Windows. Перемещение по меню Пуск, запуск программ из меню Пуск (1ч).

Практикум «Меню Пуск. Все программы. Установка и запуск программ (игр)» (1ч)

Основные элементы «окон» Windows, разворачивание и восстановление «окна», сворачивание и закрытие, изменение размера, прокрутка окна (1ч)

Практикум «Настройка часов и календаря» (1ч)

Файловая структура Windows (9 ч)

Использование значка Мой компьютер для просмотра содержимого жесткого диска (1ч)

Переименование файлов и папок (1ч)

Поиск файлов на ПК (1ч)

Удаление файлов и папок, значок Корзина, очистка Корзины (1ч)

Практикум «Просмотр содержимого жесткого диска» (1ч)

Правила пользования электронными носителями (Flash-памятью др.) (1ч)

Сохранение информации на Flash- памяти (1ч)

Сохранение файлов и папок, находящихся на электронных носителях, на жесткий диск (1ч)

Практикум «Поиск файлов на ПК» (1ч)

Текстовый процессор Microsoft Word (16 ч)

Запуск программы Microsoft Word. Повторение правил набора текста (1ч)

Практикум «Набор текста по образцу» (1ч)

Вкладки меню (Главная, Вставка, Вид, Разметка страницы) (1ч)

Практикум «Вкладки» (1ч)

Редактирование текста. Копирование и перемещение текста (1ч)

Практикум «Редактирование текста» (1ч)

Форматирование текста и сохранение документа. (1ч)

Практикум «Форматирование текста» (1ч)

Параметры страницы. Разметка страницы (ориентация). Печать документа (1ч)

Практикум «Параметры страницы» (1ч)

Создание таблицы, добавление таблицы в документ, форматирование таблицы (2ч)

Практикум «Создание и форматирование таблиц» (1ч)

Размещение графики в документах: добавление готовой картинке в документ (2ч)

Практикум «Графика в документах» (1ч)

Глобальная: сеть Internet (4 часа)

Понятие о глобальной сети Internet. Виды браузеров. Запуск браузеров. (1ч)

Адресная строка. Поиск информации в Internet, её просмотр (1ч)

Практикум «Поиск. информации в Internet» (1ч)

Понятие о компьютерных вирусах. Антивирусные программы (1ч)

Закрепление пройденного материала (1 ч)

Закрепление основных умений использования компьютера, выполнение самостоятельных заданий (на выбор учителя) (1ч)

**Календарно-тематическое планирование по информатике в 7 классе
(33 ч, 1 ч в неделю)**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	Дата
Введение. Техника безопасности. (1ч)			
1.	Техника безопасности при работе на ПК	1	05.09.
Информация в нашей жизни (3ч)			
2-3.	Виды информации. Действия с информацией	2	12.09. 19.09.
4.	Профессии связанные с обработкой информации	1	26.09.
Компьютер – устройство для работы с информацией (7ч)			
5-6.	Компьютер, его назначение и устройство	2	03.10. 10.10.
7-9.	Ввод информации в компьютер и ее хранение	3	17.10. 24.10. 07.11.
10.	Вывод информации	1	14.11.
11.	Контроль	1	21.11.
Графический редактор. Работа с изображениями (9ч)			
12.	Графический редактор – приложение для работы с графической информацией	1	28.11.
13-14.	Создание изображений в графическом редакторе	2	05.12. 12.12.
15-17.	Редактирование изображений	3	19.12. 26.12. 09.01.
18-19.	Добавление текста в изображение	2	16.01. 23.01.
20.	Контроль	1	30.01.
Текстовый редактор. Работа с текстом (9 ч)			
21.	Текстовый редактор – приложение для работы с текстовыми документами	1	06.02.
22-24.	Ввод текста в текстовый документ	2	13.02. 20.02.
24-25.	Редактирование текста	2	27.02. 06.03.
26.	Форматирование текста	1	13.03.
27-28.	Вставка фигур в текстовый документ	2	20.03. 03.04.
29.	Контроль	1	10.04.
Действие с информацией в интернете (4 ч)			
30-31.	Интернет. Поиск информации в интернете	2	17.04. 24.04.
32.	Безопасность при работе и общении в интернете	1	15.05.
33.	Контроль	1	22.05.

**Календарно-тематическое планирование по информатике в 8 классе
(34 ч, 1 ч в неделю)**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	Дата
Введение. Правила техники безопасности при работе на компьютере. (2ч).			
1.	Техника безопасности при работе на ПК.	1	04.09.
2.	Совершенствование ПК, современные компьютерные технологии.	1	11.09.
Устройство компьютера(5ч).			
3-4.	Сканер. Сканирование рисунка, сохранение его как отдельный файл	2	18.09. 25.09.
5-6.	Принтер. Распечатка рисунка, небольшого текста	2	02.10. 09.10.
7.	Контроль	1	16.10.
Работа с простыми информационными объектами (8ч).			
8-9.	Текст (создание, сохранение)	2	23.10. 06.10.
10.	Текст (удаление)	1	13.11.
11.	Ввод небольшого текста. Практическая работа	1	20.11.
12.	Редактирование текста. Практическая работа	1	27.11.
13.	Таблица (создание, сохранение) (1ч)	1	04.12.
14.	Таблица (удаление)(1ч)	1	11.12.
15.	Работа с таблицей. Практическая работа (1ч)	1	18.12.
Обработка мультимедийной информации. Программа PowerPoint (19ч).			
16.	Запуск программы PowerPoint	1	25.12.
17-18.	Слайды. Создание слайдов	2	15.01. 22.01.
19-20.	Создание рисунка в программе PowerPoint	2	29.01. 05.02.
21.	Работа с фигурами	1	12.02.
22.	Инструменты для работы с фигурами	1	19.02.
23.	Дизайн	1	26.02.
24.	Создание рисунка из нескольких фигур на одном слайде	1	05.03.
25.	Создание рисунка из нескольких фигур на одном слайде, раскрашивание фигур	1	12.03.
26.	Работа с клипами	1	19.03.
27.	Создание слайдов с клипами	1	02.04.
28-29.	Работа с диаграммами, графиками	2	09.04. 16.04.
30-31	Работа с текстом	2	23.04. 30.04.
32.	Надпись как фигура WordArt	1	07.05.
33.	Контроль	1	14.05.
34.	Обобщающее повторение	1	21.05.

**Календарно-тематическое планирование по информатике в 9 классе
(35 ч, 1 ч в неделю)**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	Дата
Настройка рабочего стола (5 ч)			
1.	Техника безопасности при работе на ПК	1	03.09.
2.	Рабочий стол Windows. Перемещение по меню Пуск, запуск программ из меню Пуск	1	10.09.
3.	Практикум «Меню Пуск. Все программы. Установка и запуск программ (игр)»	1	17.09.
4.	Основные элементы «окон» Windows, разворачивание и восстановление «окна», сворачивание и закрытие, изменение размера, прокрутка окна	1	24.09.
5.	Практикум «Настройка часов и календаря»	1	01.10.
Файловая структура Windows (9 ч)			
6.	Использование значка Мой компьютер для просмотра содержимого жесткого диска	1	08.10.
7.	Переименование файлов и папок	1	15.10.
8.	Поиск файлов на ПК	1	22.10.
9.	Удаление файлов и папок, значок Корзина, очистка Корзины	1	05.11.
10.	Практикум «Просмотр содержимого жесткого диска»	1	12.11.
11.	Правила пользования электронными носителями (Flash-памяти др.)	1	19.11.
12.	Сохранение информации на Flash- памяти	1	26.11.
13.	Сохранение файлов и папок, находящихся на электронных носителях, на жесткий диск	1	03.12.
14.	Практикум «Поиск файлов на ПК»	1	10.12.
Текстовый процессор Microsoft Word (16 ч)			
15.	Запуск программы Microsoft Word. Повторение правил набора текста	1	17.12.
16.	Практикум «Набор текста по образцу»	1	24.12.
17.	Вкладки меню (Главная, Вставка, Вид, Разметка страницы)	1	14.01.
18.	Практикум «Вкладки»	1	21.01.
19.	Редактирование текста. Копирование и перемещение текста	1	28.01.
20.	Практикум «Редактирование текста»	1	04.02.
21.	Форматирование текста и сохранение документа.	1	11.02.
22.	Практикум «Форматирование текста»	1	18.02.
23.	Параметры страницы. Разметка страницы (ориентация). Печать документа	1	25.02.
24.	Практикум «Параметры страницы»	1	04.03.
25-26.	Создание таблицы, добавление таблицы в документ,	2	11.03.

	форматирование таблицы		18.03.
27.	Практикум «Создание и форматирование таблиц»	1	01.04.
28-29.	Размещение графики в документах: добавление готовой картинки в документ	2	08.04. 15.04.
30.	Практикум «Графика в документах»	1	22.04.
Глобальная: сеть Internet (4 ч)			
31.	Понятие о глобальной сети Internet. Виды браузеров. Запуск браузеров.	1	29.04.
32.	Адресная строка. Поиск информации в Internet, её просмотр	1	06.05.
33.	Практикум «Поиск информации в Internet»	1	13.05.
34.	Понятие о компьютерных вирусах. Антивирусные программы	1	20.05
Закрепление пройденного материала (1 ч)			
35.	Закрепление основных умений использования компьютера, выполнение самостоятельных заданий (на выбор учителя)	1	27.05

Лист внесения изменений