

Министерство образования и науки Алтайского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение для
обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
«Славгородская общеобразовательная школа - интернат»

«Согласовано» Руководитель МО начальных классов <u>Юнг Н.А.</u> Ф.И.О. Протокол № 1 от «27» августа 2020г.	«Согласовано» Заместитель директора по УВР КГБОУ «СлавгородскаяОШи» <u>Петерс В.Н.</u> Ф.И.О. «28» августа 2020г.	«Утверждено» Директор КГБОУ «СлавгородскаяОШи» <u>Бойко А.В.</u> Ф.И.О. Приказ № <u>73</u> от «31» августа 2020г.
--	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Школа безопасности», 3 класс

срок реализации 2020-2021 учебный год

Учитель : Гринько О.Р.

г. Славгород

2020 год

Планируемые результаты реализации программы «Школа безопасности»

Личностные результаты

- развитие представлений об окружающем мире в совокупности его природных и социальных компонентов;
- расширение круга общения, развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; принятие и освоение различных социальных ролей;
- принятие и освоение различных социальных ролей, умение взаимодействовать с людьми, работать в коллективе;
- владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
- способность к организации своей жизни в соответствии с представлениями о здоровом образе жизни, нормах социального взаимодействия;
- осознание себя как члена общества, гражданина Российской Федерации, жителя конкретного региона, города;
- способность ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать элементарные решения;
- способность организовывать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты;
- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов;
- готовность следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности;

Результаты освоения программы по социальному направлению

Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трем уровням.

Первый уровень результатов— приобретение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) социальных знаний (о Родине, о ближайшем окружении и о себе, об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение

имеет взаимодействие обучающегося со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, общеобразовательной организации, т. е. в защищённой, дружественной просоциальной среде, в которой обучающийся получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

Третий уровень результатов— получение обучающимися с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями) начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование социально приемлемых моделей поведения. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося с представителями различных социальных субъектов за пределами общеобразовательной организации, в открытой общественной среде.

Достижение трех уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления *эффектов* воспитания и социализации обучающихся. У обучающихся могут быть сформированы коммуникативная, этическая, социальная, гражданская компетентности и социокультурная идентичность.

Переход от одного уровня воспитательных результатов к другому должен быть последовательным, постепенным, а сроки перехода могут варьироваться в зависимости от индивидуальных возможностей и особенностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

По каждому из направлений внеурочной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) могут быть достигнуты определенные воспитательные результаты.

Достаточный уровень	Минимальный уровень
<p>Знать и соблюдать правила безопасного поведения на уроках, перемене, на спортивной площадке. Уметь правильно переходить улицу с учетом знаков светофора, дорожных знаков. Знать правила пользования общественным транспортом. Знать элементарные правила пожарной безопасности, иметь представления о правилах пользования основными электроприборами. Знать телефоны экстренной помощи. Иметь понятия «здоровье» и «здоровый образ жизни». Режим дня, необходимые условия, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья. Как ухаживать за своим телом (правила личной гигиены), основные виды травм у детей. Что такое первая медицинская помощь (на примере ушиба, пореза). Иметь представления о источниках возможной опасности и опасных ситуациях, которые могут возникнуть дома , опасных ситуациях, которые могут возникнуть при контактах с незнакомыми людьми, соблюдать правила безопасного поведения дома. Знать и соблюдать элементарные правила безопасного поведения на водоеме, во время грозы, профилактика солнечного и теплового ударов, уметь правильно вести себя при встрече с животными и насекомыми. Уважать историю своей страны, края, города. сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;</p> <p>Знать и уметь эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать с помощью взрослых нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.</p>	<p>Соблюдение правил поведения при прогулке, на перемене. Уметь правильно переходить улицу с учетом знаков светофора. Иметь представления об основных причинах пожаров. Знать телефоны экстренной помощи. Знание и соблюдение основных правил личной гигиены. Иметь представления о источниках возможной опасности и опасных ситуациях, которые могут возникнуть дома , опасных ситуациях, которые могут возникнуть при контактах с незнакомыми людьми. Знание элементарных правил безопасного поведения в природе, соблюдение их под руководством взрослого.</p>

Содержание программы

Наименование разделов программы	Количество часов,отведенных на изучение разделов программы	Содержание тем программы	Форма организации внеурочной деятельности	Основные виды внеурочной деятельности
Школа.	3	Правила безопасного поведения на переменах, в классе, санитарно-гигиенические нормы.	экскурсия	Познавательная деятельность
ПДД	6	Дорожные знаки. Правила перехода дорог. Улица, дорога. Правила перехода проезжей части и перекрестков. Причины ДТП. Как дети попадают в ДТП Светофор и дорожные знаки.	Игра Экскурсия Классный час	Игровая деятельность Познавательная деятельность
Один дома	3	Безопасность дома	Классный час	Игровая деятельность Познавательная деятельность
Пожарная безопасность.	7	Пожар: причины, поведение при пожаре.	Классный час	Познавательная деятельность
Правила безопасного поведения в природе	11	Правила поведения на водоеме зимой. Температура окружающего воздуха, ее влияние на здоровье человека. Одежда по сезону. Погодные условия (ветер, снег), правила поведения. Правила поведения при контакте с животными, во время грозы, на водоеме летом, оказание первой помощи	Классный час	Игровая деятельность Познавательная деятельность
Здоровье.	5	Правила ЗОЖ. Режим дня. Правила пользования лекарствами. Правильное питание. Соблюдение осанки	Классный час игра	Игровая деятельность Познавательная деятельность

Календарно-тематическое планирование

№п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата
	1 четверть	8ч	
1	Школа. Правила поведения на перемене, на уроках.	1	06.09
2	Улица. На спортивной прогулке.	1	13.09
3	Правила дорожного движения Улица, дорога.	1	20.09
4 5	Правила перехода проезжей части и перекрестков.	2	27.09 04.10
6	Причины ДТП. Как дети попадают в ДТП	1	11.10
7 8	Светофор и дорожные знаки.	2	18.10 25.10
	2 четверть	8ч	
9	Один дома Безопасность в доме.	1	08.11
10	Составление рассказа «Один дома...»	1	15.11
11	Правила противопожарной безопасности Если в доме начался пожар	1	22.11
12 13	Безопасное использование бытовой техники.	2	29.11 06.12
14	Как правильно покинуть задымленную квартиру	1	13.12
15	Правила эвакуации.	1	20.12

16	Правила безопасного поведения в природе Погодные условия , правила поведения.	1	27.12
	3 четверть	11ч	
17	Как вести себя на водоеме зимой.	1	10.01
18	Здоровье. Правила ЗОЖ	1	17.01
19	Правильное питание	1	24.01
20	Следи за осанкой!	1	31.01
21	Режим дня.	1	7.02
22	Правила закаливания.	1	14.02
23	Лекарства. Польза и вред.	1	21.02
24	Профилактика отравлений.	1	28.02
25	Безопасность в природе	2	7.03
26	Бездомные животные в городе.		14.03
27	Поведение в лесу.	1	21.03
	4 четверть	6ч	
28	Безопасность у водоёма	2	4.04
29			11.04
30	Конкурс рисунков «Безопасное лето»	1	18.04
31	Оказание первой помощи	2	25.04
32			16.05
33	Игра –викторина «Безопасность превыше всего!»	1	23.05

Лист внесения изменений