





Министерство образования и науки Алтайского края

Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение для обучающихся,  
воспитанников с ограниченными возможностями здоровья

«Славгородская общеобразовательная школа-интернат»

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждено»
Руководитель МО	Заместитель директора по УВР КГБОУ	Директор КГБОУ «Славгородская ОШИ»
Юнг Н.А./ 	«Славгородская ОШИ» Петерс В.Н./ 	 Бойко А.В./ 
Ф.И.О.	Ф.И.О.	Ф.И.О.
Протокол № 1 от « 19 » августа 2024г.	« 30 » августа 2024г.	Приказ № 106 от « 30 » августа 2024г.

Программа внеурочной деятельности по  
спортивно-оздоровительному направлению

«Спортивная карусель»

1 класс

срок реализации 2024-2025 учебный год

Учитель: Чупцова И.В.

г. Славгород

2024 год

## **Планируемые результаты реализации программы «Спортивная карусель»**

### **Личностные результаты**

- ценностное отношение к труду;
- готовность следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни;
- развитие представлений об окружающем мире в совокупности его природных и социальных компонентов;
- расширение круга общения, развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; принятие и освоение различных социальных ролей;
- принятие и освоение различных социальных ролей, умение взаимодействовать с людьми, работать в коллективе;
- владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
- элементарные здоровьесберегающие умения и навыки:
- навыки личной гигиены; активного образа жизни;
- умения организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность: режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т. д.;

## результаты освоения программы по спортивно-оздоровительному направлению

Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трем уровням.

*Первый уровень результатов*— приобретение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) социальных знаний (о Родине, о ближайшем окружении и о себе, об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

*Второй уровень результатов* – получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, общеобразовательной организации, т. е. в защищённой, дружественной просоциальной среде, в которой обучающийся получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

*Третий уровень результатов*— получение обучающимися с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями) начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование социально приемлемых моделей поведения. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося с представителями различных социальных субъектов за пределами общеобразовательной организации, в открытой общественной среде.

Достижение трех уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления *эффектов* воспитания и социализации обучающихся. У обучающихся могут быть сформированы коммуникативная, этическая, социальная, гражданская компетентности и социокультурная идентичность.

Переход от одного уровня воспитательных результатов к другому должен быть последовательным, постепенным, а сроки перехода могут варьироваться в зависимости от индивидуальных возможностей и особенностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

По каждому из направлений внеурочной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) могут быть достигнуты определенные воспитательные результаты.

Достаточный уровень	Минимальный уровень
<p>Знание и соблюдение правил игр. Умение организовать игру.</p> <p>Умение адекватно реагировать на победу и поражение в игре.</p> <p>Навык бесконфликтного поведения. Умение выслушать мнение товарища.</p> <p>Элементарные знания о личной гигиене, представлений об инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий;</p> <p>формирование интересов к определенным видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта;</p>	<p>Знание и соблюдение правил игр с помощью педагога.</p> <p>Элементарные знания о личной гигиене.</p> <p>Умение адекватно реагировать на победу и поражение в игре..</p> <p>Умение выслушать мнение товарища.</p>

### Содержание программы

Наименование разделов программы	Количество часов,отведенных на изучение разделов программы	Содержание тем программы	Форма организации внеурочной деятельности	Основные виды внеурочной деятельности
Игры на развитие быстроты и ловкости	10	Знакомство с правилами игры. Участие в игре. Организация игры. Личная гигиена. Общение во время игры.	игра соревнование	Игровая деятельность
Игры на развитие силы и выносливости	4	Знакомство с правилами игры. Участие в игре. Организация игры. Личная гигиена. Общение во время игры.	игра соревнование	Игровая деятельность
Игры на развитие меткости	7	Знакомство с правилами игры. Участие в игре. Организация игры. Личная гигиена. Общение во время игры.	игра соревнование	Игровая деятельность
Игры на формирование скорости реакции	11	Знакомство с правилами игры. Участие в игре. Организация игры. Личная гигиена. Общение во время игры.	игра соревнование	Игровая деятельность

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата
	1 четверть 8ч		
1 2	Игра «Игра белок», «Хвостики».	2	06.09 13.09
3 4	Игра «Назови имя».	2	20.09 27.09
5 6	Игра «Весёлая скакалка».	2	04.10 11.10
7 8	Игра «Очистить свой сад от камней»,	2	18.10 25.10
	2 четверть 8ч		
9	Игра «Кто быстрее?».	1	08.11
10 11	Игра «Скакалочка- выручалочка».	2	15.11 22.11
12 13	Игра «Метко в цель».	2	29.11 06.12
14 15	Игра «Вращающаяся скакалка».	2	13.12 20.12
16	Игра «Веер»	1	27.12
	3 четверть 9ч		

17 18	Игра «Мороз – Красный нос»	2	17.01 24.01
19 20	Игра «С кочки на кочку».	2	31.01 07.02
21 22	Игра «Волк во рву».	2	14.02 28.02
23 24	Игра «Ловишки»	2	07.03 14.03
25	Игра «У медведя во бору».	1	21.03
	4 четверть 7ч		
26 27	Разучивание игры «Лягушки-цапли»,	2	04.04 11.04
28	Эстафета с прыжками с ноги на ногу.	1	18.04
29 30	Игры «Береги предмет»«Кто первый через обруч к флажку?»	2	25.04 16.05
31 32	Разучивание игр «Пройди и не задень», «Мяч соседу»	2	23.05 30.05

Лист внесения изменений