




Министерство образования и науки Алтайского края

Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение для обучающихся,
воспитанников с ограниченными возможностями здоровья

«Славгородская общеобразовательная школа - интернат»

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждено»
Руководитель МО начальных классов  Ф.И.О. Юнг Н.А. Протокол № 1 от «29» августа 2024г.	Заместитель директора по УВР КГБОУ «Славгородская ОШи»  Ф.И.О. Петерс В.Н. «30» августа 2024г.	Директор КГБОУ «Славгородская ОШи»  Ф.И.О. Бойко А.В. Приказ № 106 от «30» августа 2024г.

**ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОМУ
НАПРАВЛЕНИЮ**

«Спортивный калейдоскоп», 2 класс

срок реализации 2024-2025 учебный год

Учитель : Малая М.П.

г. Славгород

2024 год

Планируемые результаты реализации программы «Спортивный калейдоскоп»

Личностные результаты

- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья; соблюдение личной гигиены, активного образа жизни;
- готовность следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни;
- бережно обращаться с инвентарем и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- развитие представлений об окружающем мире в совокупности его природных и социальных компонентов;
- расширение круга общения, развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых, социальных ситуациях; принятие и освоение различных ритуалов социального взаимодействия;
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения игр и соревнований и в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий и приемов, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять.
- овладение основными представлениями о собственном теле, возможностях и ограничениях его физических функций;
- готовность следовать правилам здоровьесберегающей жизнедеятельности: режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т. д.;
- осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье.

Результаты освоения программы по спортивно-оздоровительному направлению

Воспитательные результаты внеурочной деятельности обучающихся распределяются по трём уровням.

Первый уровень результатов - приобретение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) элементарных гигиенических знаний, правил безопасной жизнедеятельности, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни, жизни детского коллектива. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – приобретение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) элементарных знаний законов здорового образа жизни, основных навыков бережного отношения к своему здоровью и его сохранения, получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям коллектива, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, общеобразовательной организации, т. е. в защищённой, дружественной просоциальной среде, в которой обучающийся получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

Третий уровень результатов - получение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование социально приемлемых моделей поведения в коллективе, обществе, усвоение знаний, представлений и становление мотивационной сферы гигиенического поведения, реализация усвоенных знаний и представлений в поведении, осознание ответственности за сохранение своего здоровья. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося с представителями различных социальных субъектов за пределами общеобразовательной организации, в открытой общественной среде.

Достижение трех уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления *эффектов* воспитания и социализации обучающихся. У обучающихся могут быть сформированы коммуникативная, этическая, социальная, гражданская компетентности и социокультурная идентичность.

Переход от одного уровня воспитательных результатов к другому должен быть последовательным, постепенным, а сроки перехода могут варьироваться в зависимости от индивидуальных возможностей и особенностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

По каждому из направлений внеурочной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) могут быть достигнуты определенные воспитательные результаты.

Достаточный уровень	Минимальный уровень
Знание и соблюдение правил игр. Умение организовать игру. Умение адекватно реагировать на победу и поражение в игре. Умение выслушать мнение товарища. Навык бесконфликтного поведения в коллективе. Элементарные знания о личной гигиене, представления о своём теле, его возможностях и ограничениях. Знания и умения пользоваться инвентарём. Соблюдение правил техники безопасности во время занятий. Формирование интереса к определенным видам двигательной активности и выявление предрасположенности к тем или иным видам спорта. Использование правил бережного отношения к здоровью.	Умение дослушать инструкцию учителя до конца и следовать ей. Знание и соблюдение правил игр с помощью педагога. Элементарные знания о личной гигиене. Умение адекватно реагировать на победу и поражение в игре. Умение выслушать мнение товарища.

Содержание программы

Наименование разделов программы	Количество часов,отведенных на изучение разделов программы	Содержание тем программы	Форма организации внеурочной деятельности	Основные виды внеурочной деятельности
Упражнения и игры для формирования правильной осанки и развития равновесия.	8	Знакомство с правилами игры. Участие в игре. Организация игры. Личная гигиена. Значение утренней зарядки. Общение во время игры.	организация и проведение инструктажа по технике безопасности; игра соревнование	Игровая деятельность
Игры на развитие координации движений	8	Знакомство с правилами игры. Участие в игре. Организация игры. Личная гигиена. Общение во время игры.	организация и проведение инструктажа по технике безопасности; игра соревнование	Игровая деятельность
Подвижные игры с правилами.	9	Знакомство с правилами игры. Участие в игре. Организация игры. Личная гигиена. Общение во время игры.	организация и проведение инструктажа по технике безопасности; игра соревнование	Игровая деятельность

Игры на развитие силы и выносливости	8	Знакомство с правилами игры. Участие в игре. Организация игры. Личная гигиена. Общение во время игры.	организация и проведение инструктажа по технике безопасности; игра соревнование	Игровая деятельность
--------------------------------------	---	---	---	----------------------

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата
	1 четверть 8 ч		
1	Инструктаж по технике безопасности. Здоровье человека и влияние на него физических упражнений. Правила поведения. Подвижные игры	1	04.09
2	Правильная осанка. Игра «Быстро встань в колонну», «Ястреб и утка».	1	11.09
3	Виды ходьбы. Подвижная игра «Салки на одной ноге»	1	18.09
4	Игры «Класс, смирно», «Совушка», «К своим флажкам»	1	25.09
5	Игры «Защита укрепления», «Гуси – лебеди».	1	02.10
6	Игры «Построение в шеренгу», «С кочки на кочку».	1	09.10
7	«Построение в шеренгу», «Салки в приседе».	1	16.10
8	«У ребят порядок строгий», «Попрыгунчики воробушки».	1	23.10
	2 четверть 8 ч		
9	Не теряем равновесие. Игры «Ноги на весу», «Третий лишний».	1	06.11
10	Игра «Через кочки и пенечки».	1	13.11
11	Метко в цель. «Наступление», «Мяч ловцу»,	1	20.11
12	Выбираем бег. «Салки с большими мячами»	1	27.11
13	Игра «Вороны и воробьи»	1	04.12
14	Развиваем точность движений. Игра «Быстро и точно»	1	11.12
15	Игра «Караси и щуки»	1	18.12
16	Игры на снегу. «Мы строим крепость» Игры по желанию учащихся	1	25.12

	3 четверть 10ч		
17	Игры на снегу. «Наперегонки парами». «Игры по желанию учащихся	1	15.01
18	Соревнование «Снежная баба», «Пятнашки». Игры по выбору.	1	22.01
19	Игра «Бездомный заяц». Эстафета	1	29.01
20	Игра «Лягушата и цапли».	1	05.02
21	Игра «Два мороза», любимые подвижные игры.	1	12.02
22	. Игра «Кого называли, тот ловит мяч»	1	19.02
23	Подвижные игры: «Охотники и звери», «Ловишки с мячом».	1	26.02
24	Разучивание игр «У медведя во бору».	1	05.03
25	Игра «Космонавты»	1	12.03
26	Эстафета с обменом мячей		19.03
	4 четверть 8 ч		
27	Игры на развитие силы и выносливости «К своим флажкам»	1	02.04
28	Игры «Лягушки-цапли», «Черные и белые».	1	09.04
29	Развитие скоростных качеств. «Кто вперед»	1	16.04
30	Игра «Удочка».	1	23.04
31	Игры «Мяч над головой», «У ребят порядок строгий»,	1	30.04
32	Игры «Лови мяч» «Гуси-лебеди».	1	07.05
33	Игра «Шишки, желуди. орехи»	1	14.05
34	Соревнование «Малые олимпийские игры»	1	21.05

Лист внесения изменений