





Министерство образования и науки Алтайского края

Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение для обучающихся,  
воспитанников с ограниченными возможностями здоровья

«Славгородская общеобразовательная школа-интернат»

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждено»
Руководитель МО	Заместитель директора по УВР КГБОУ	Директор КГБОУ «Славгородская ОШИ»
Юнг Н.А./ 	«Славгородская ОШИ» Петерс В.Н./ 	 Бойко А.В./ 
Ф.И.О.	Ф.И.О.	Ф.И.О.
Протокол № 1 от «29» августа 2024г.	«30» августа 2024г.	Приказ № 106 от «30» августа 2024г.

Программа внеурочной деятельности по общекультурному направлению

«Мир творчества»

1 класс

срок реализации 2024-2025 учебный год

Учитель: Чупцова И.В.

г. Славгород

2024 год

## Планируемые результаты реализации программы «Мир творчества»

### Личностные результаты

- ценностное отношение к труду и творчеству, человеку труда, трудолюбие;
- элементарные представления об эстетических и художественных ценностях отечественной культуры.
- готовность следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности;
- понимание красоты в искусстве, в окружающей действительности;
- потребности и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных видах практической, художественно-эстетической, деятельности;
- развитие представлений об окружающем мире в совокупности его природных и социальных компонентов;
- расширение круга общения, развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; принятие и освоение различных социальных ролей;
- принятие и освоение различных социальных ролей, умение взаимодействовать с людьми, работать в коллективе;
- владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
- способность к организации своей жизни в соответствии с представлениями о здоровом образе жизни, правах и обязанностях гражданина, нормах социального взаимодействия;

### Результаты освоения программы по духовно-нравственному направлению

Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трем уровням.

*Первый уровень результатов*— приобретение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) социальных знаний? первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

*Второй уровень результатов* – получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, общеобразовательной организации, т. е. в защищённой, дружественной просоциальной среде, в которой обучающийся получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

*Третий уровень результатов*— получение обучающимися с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями) начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование социально приемлемых моделей поведения. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося с представителями различных социальных субъектов за пределами общеобразовательной организации, в открытой общественной среде.

Достижение трех уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления *эффектов* воспитания и социализации обучающихся. У обучающихся могут быть сформированы коммуникативная, этическая, социальная, гражданская компетентности и социокультурная идентичность.

Переход от одного уровня воспитательных результатов к другому должен быть последовательным, постепенным, а сроки перехода могут варьироваться в зависимости от индивидуальных возможностей и особенностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

По каждому из направлений внеурочной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) могут быть достигнуты определенные воспитательные результаты.

Достаточный уровень	Минимальный уровень
знание названий художественных материалов, используемых в работе, инструментов и приспособлений; их свойств, назначения,	знание названий предметов, подлежащих рисованию, лепке и аппликации;

<p>правил хранения, обращения и санитарно-гигиенических требований при работе с ними;</p> <p>следование при выполнении работы инструкциям учителя;</p> <p>оценка результатов собственной изобразительной деятельности и одноклассников (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец);</p> <p>применение разных способов лепки;</p> <p>Изготовление изделий с планированием учеником ближайшей операции по предметной карте и без нее.</p> <p>Самостоятельная краткая оценка своего изделия.</p>	<p>пользование материалами для рисования, аппликации, лепки;</p> <p>организация рабочего места в зависимости от характера выполняемой работы под контролем учителя;</p> <p>ориентировка с помощью учителя в пространстве листа;</p> <p>различать и называть цвета;</p> <p>ориентировка в задании с помощью учителя;</p> <p>владение основными приемами работы с используемыми материалами.</p>
--	--

### Содержание программы

Наименование разделов программы	Количество часов,отведенных на изучение разделов программы	Содержание тем программы	Форма организации внеурочной деятельности	Основные виды внеурочной деятельности
Пластилинография	4	«рисование» пластилином более или менее выпуклых по объёму (барельефных) изображений на горизонтальной поверхности. Знакомство со свойствами пластилина, техникой выполнения работы. Коррекция мелкой моторики.	мастерская	Художественное творчество
Нетрадиционные	6	Отпечатки листьев. Рисование пальчиками. Рисование набрызгом.	мастерская	Художествен-

техники рисования		Знакомство с техникой выполнения работ. Коррекция мелкой моторики.		ное творчество
Оригами	3	Складывание фигурок собаки, совы, цветка из бумаги. Порядок создания занимательных игрушек из бумаги. Коррекция мелкой моторики.	мастерская	Художественное творчество
Поделки из бумаги	4	Свойства бумаги. Трансформация плоского листа бумаги, освоение его возможностей: сгибание, складывание, надрезание, склеивание частей. Приемы работы. Коррекция мелкой моторики.	мастерская	Художественное творчество
Аппликация из ватных дисков	3	Знакомство с разными техниками аппликации, а также с различными материалами, используемыми в данном виде прикладного искусства. приём работы с ножницами. Коррекция мелкой моторики.	мастерская	Художественное творчество
Аппликация из геометрических фигур	3	Свойства бумаги и картона. Знание геометрических фигур. Приемы работы. Коррекция мелкой моторики.	мастерская	Художественное творчество
Аппликация из круп	5	Коррекция мелкой моторики. Техника выполнения.	мастерская	Художественное творчество
Рисование	5	Коррекция мелкой моторики. Декоративное рисование. Рисование на тему.	мастерская	Художественное творчество

### Календарно-тематическое планирование

№п/п	Тема занятия	Кол- во  Часов	Дата
	1 четверть 8ч		
1	Рисование пальчиками. Одуванчик.	1	04.09
2	Рисование пальчиками. Сказочная птица.	1	11.09
3	Отпечатки листьев.	1	18.09
4	Отпечатки листьев. Осенний букет	1	25.09
5	Поролонные рисунки. Осеннее дерево.	1	02.10
6	Оригами. Собака.	1	09.10
7	Оригами. Цветок.	1	16.10
8	Оригами. Сова.	1	23.10
	2 четверть 7ч		
9	Пластилинография. Яблоко.	1	06.11
10	Пластилинография. Рыбка.	1	13.11
11	Пластилинография. Бабочка.	1	20.11
12	Пластилинография. Сова.	1	27.11
13	Поделки из бумаги. Снежинки.	2	04.12
14			11.12
15	Поделки из бумаги. Новогодние игрушки.	2	18.12
16			25.12
	3 четверть 9ч		
17	Аппликация из ватных дисков, бумаги	1	15.01

18	Аппликация «Утенок»	1	22.01
19	Аппликация «Зима»	1	29.01
20	Аппликация из геометрических фигур. Гусеница.	1	05.02
21	Аппликация из геометрических фигур. Кораблик.	1	12.02
22	Аппликация из геометрических фигур. Клоун.	1	26.02
23	Аппликация из крупы.Гриб.	1	05.03
24 25	Аппликация из крупы. Медведь.	2	12.03 19.03
	4 четверть 8ч		
26 27	Аппликация из крупы. Жираф.	2	02.04 09.04
28	Рисование декоративное. Весёлые неваляшки.	1	16.04
29	Рисование декоративное. Красивые салфетки.	1	23.04
30	Рисование на тему. Кошка с воздушными шариками.	1	30.04
31 32	Рисуем сказку.	2	07.05 14.05
33	Рисование набрызгом. Цветочное настроение.	1	21.05

## Лист внесения изменений