

Министерство образования и науки Алтайского края

Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение для обучающихся,  
воспитанников с ограниченными возможностями здоровья

«Славгородская общеобразовательная школа - интернат»

<b>«Рассмотрено»</b>  Руководитель МО начальных классов <u>Юнг Н.А.</u> Ф.И.О. Протокол № 1 от « 29 » августа 2024 г.	<b>«Согласовано»</b> Заместитель директора по УВР КГБОУ «Славгородская ОШи» <u>Петере В.Н.</u> Ф.И.О. « 30 » августа 2024 г.	<b>«Утверждено»</b> Директор КГБОУ «Славгородская ОШи» <u>Бойко А.Г.</u> Ф.И.О. Приказ № 106 от « 30 » августа 2024 г.
--	--	--

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета по внеурочной деятельности

по общекультурному направлению «Мир культуры», 4 класс

срок реализации 2024-2025 учебный год

Учитель : Юнг Н. А.

г. Славгород

2024 год

## Планируемые результаты реализации программы «Мир культуры»

### Личностные результаты

- ценностное отношение к труду и творчеству, человеку труда, трудолюбие;
- элементарные представления об эстетических и художественных ценностях отечественной культуры.
- готовность следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности;
- понимание красоты в искусстве, в окружающей действительности;
- потребности и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных видах практической, художественно-эстетической, деятельности;
- развитие представлений об окружающем мире в совокупности его природных и социальных компонентов;
- расширение круга общения, развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; принятие и освоение различных социальных ролей;
- принятие и освоение различных социальных ролей, умение взаимодействовать с людьми, работать в коллективе;
- владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
- способность к организации своей жизни в соответствии с представлениями о здоровом образе жизни, правах и обязанностях гражданина, нормах социального взаимодействия;

## Результаты освоения программы по духовно-нравственному направлению

Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трем уровням.

*Первый уровень результатов*— приобретение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) социальных знаний? первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

*Второй уровень результатов* – получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, общеобразовательной организации, т. е. в защищённой, дружественной просоциальной среде, в которой обучающийся получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

*Третий уровень результатов*— получение обучающимися с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями) начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование социально приемлемых моделей поведения. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося с представителями различных социальных субъектов за пределами общеобразовательной организации, в открытой общественной среде.

Достижение трех уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления *эффектов* воспитания и социализации обучающихся. У обучающихся могут быть сформированы коммуникативная, этическая, социальная, гражданская компетентности и социокультурная идентичность.

Переход от одного уровня воспитательных результатов к другому должен быть последовательным, постепенным, а сроки перехода могут варьироваться в зависимости от индивидуальных возможностей и особенностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

По каждому из направлений внеурочной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) могут быть достигнуты определенные воспитательные результаты.

Достаточный уровень	Минимальный уровень
<p>Самостоятельная ориентировка в задании. Выполнение изделия самостоятельно по плану. Подбор материалов и инструментов для работы. Владение основными приемами работы с различными материалами, техниками. Знание правил рациональной организации труда, знание и использование правил безопасной работы с режущими и колющими инструментами, соблюдение санитарно-гигиенических требований при выполнении трудовых работ; экономное расходование материалов; оценка своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец); установление причинно-следственных связей между выполняемыми действиями и их результатами;</p>	<p>знание правил организации рабочего места и умение самостоятельно его организовать в зависимости от характера выполняемой работы.</p> <p>знание названий и некоторых свойств поделочных материалов, знание и соблюдение правил их хранения, санитарно-гигиенических требований при работе с ними; знание названий инструментов, правил техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами; анализ объекта, подлежащего изготовлению, выделение и называние его признаков и свойств; определение способов соединения деталей; использование в работе доступных материалов .</p>

### Содержание программы

Наименование разделов программы	Количество часов,отведенных на изучение разделов программы	Содержание тем программы	Форма организации внеурочной деятельности	Основные виды внеурочной деятельности
Пластилинография	6	Свойства пластилина, техника выполнения работы. Коррекция мелкой моторики.	мастерская	Художественное творчество
Нетрадиционные техники рисования	4	Рисование солью.Ниткография. Рисование мятой бумагой. Знакомство с техникой выполнения работ. Коррекция мелкой моторики.	мастерская	Художественное творчество
Оригами	4	Складывание фигурок из бумаги. Порядок создания занимательных игрушек из бумаги. Коррекция мелкой моторики.	мастерская	Художественное творчество
Поделки из бумаги	7	Свойства бумаги. сгибание, складывание, надрезание, склеивание частей. Приемы работы. Коррекция мелкой моторики.	мастерская	Художественное творчество
Объемная аппликация	2	Приём работы с ножницами. Коррекция мелкой моторики.	мастерская	Художественное творчество
Поделки из подручных материалов	5	Материалы и инструменты. Свойства материалов. Приемы работы. Коррекция мелкой моторики.	мастерская	Художественное творчество

Аппликация из круп	6	Коррекция мелкой моторики. Техника выполнения.	мастерская	Художественное творчество
--------------------	---	---	------------	---------------------------

### Календарно-тематическое планирование

№п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата
	1 четверть	8ч	
1	Обратная пластилинография. Портрет друга.	1	05.09
2 3	Модульная пластилинография. Парусник.	2	12.09 19.09
4 5	Модульная пластилинография. Самолёт.	2	26.09 03.10
6 7	Контурная пластилинография. Динозавр.	2	10.10 13.10
8 9	Ниткография.	1	17.10 24.10
	2 четверть	8ч	
10 11	Рисование мятой бумагой. Сирень.	2	07.11 14.11
12 13	Рисование солью «Наша планета»	2	21.10 28.11
14	Оригами «Лягушка»	1	05.12
15	Оригами «Коробочка»	1	12.12
16	Оригами «Звезда»	1	19.12
17	Оригами «Пингвины на льдине»	1	26.12

	3 четверть	9ч	
18	Поделка из салфеток «Барашек»	1	09.01
19	Поделки из бумажных ладошек.	2	16.01
20			23.01
21	Поделки из ватных дисков. «Филин»	1	30.01
22	Объёмная поделка из картона «Дерево»	2	06.02
23			13.02
24	Объёмная аппликация «Кораблик»	2	20.02
25			27.02
26	Изготовление из бумаги и картона поздравительной открытки.	2	06.03
27			13.03
28	Составление композиции с использованием материалоотходов (карандашная стружка).	1	20.03
	4 четверть	8ч	
29	Составление композиции по образцу и представлению из опилок.	2	03.04
30			10.04
31	Поделки из бумаги, сложенной гармошкой.	1	17.04
32	Аппликация из крупы «Герои сказок»	2	24.04
33			15.05
34	Аппликация из крупы «Лето»	1	22.05

Лист внесения изменений