





Министерство образования и науки Алтайского края
Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение для
обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
«Славгородская общеобразовательная школа-интернат»

«Рассмотрено» Руководитель МО Пицун К.Н./  Протокол № 1 от «29 » августа 2024 г.	«Согласовано» Заместитель директора по УВР КГБОУ «Славгородская ОШи» Петерс В.Н./  «30 » августа 2024 г.	«Утверждено» Директор КГБОУ «Славгородская ОШи» Бойко А.В./  Приказ № 106 от «30» августа 2024г. 
--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочная деятельность «Трудовое обучение» 5.6.8 класс
срок реализации 2024 - 2025 учебный год

Учитель: Коноваленко В.А.

Планируемые результаты реализации программы «Обработка древесины».

Личностные результаты

- ценностное отношение к труду и творчеству, человеку труда, трудолюбие;
- элементарные представления об эстетических и художественных ценностях отечественной культуры.
- готовность следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности;
- понимание красоты в искусстве, в окружающей действительности;
- потребности и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных видах практической, художественно-эстетической, деятельности;
- развитие представлений об окружающем мире в совокупности его природных и социальных компонентов;
- расширение круга общения, развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; принятие и освоение различных социальных ролей;
- принятие и освоение различных социальных ролей, умение взаимодействовать с людьми, работать в коллективе;
- владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
- способность к организации своей жизни в соответствии с представлениями о здоровом образе жизни, правах и обязанностях гражданина, нормах социального взаимодействия;

Результаты освоения программы по общекультурному направлению

Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трем уровням.

Первый уровень результатов— приобретение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) социальных знаний первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, общеобразовательной организации, т. е. в защищённой, дружественной просоциальной среде, в которой обучающийся получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

Третий уровень результатов— получение обучающимися с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями) начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование социально приемлемых моделей поведения. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося с представителями различных социальных субъектов за пределами общеобразовательной организации, в открытой общественной среде.

Достижение трех уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления *эффектов* воспитания и социализации обучающихся. У обучающихся могут быть сформированы коммуникативная, этическая, социальная, гражданская компетентности и социокультурная идентичность.

Переход от одного уровня воспитательных результатов к другому должен быть последовательным, постепенным, а сроки перехода могут варьироваться в зависимости от индивидуальных возможностей и особенностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

По каждому из направлений внеурочной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) могут быть достигнуты определенные воспитательные результаты.

Достаточный уровень	Минимальный уровень
<p>Самостоятельная ориентировка в задании. Выполнение изделия самостоятельно по плану. Подбор материалов и инструментов для работы. Владение основными приемами работы с различными материалами, техниками. Знание правил рациональной организации труда, знание и использование правил безопасной работы с режущими и колющими инструментами, соблюдение санитарно-гигиенических требований при выполнении трудовых работ; экономное расходование материалов; оценка своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец); установление причинно-следственных связей между выполняемыми действиями и их результатами;</p>	<p>Знание правил организации рабочего места и умение самостоятельно его организовать в зависимости от характера выполняемой работы. Знание названий и некоторых свойств поделочных материалов, знание и соблюдение правил их хранения, санитарно-гигиенических требований при работе с ними; знание названий инструментов, правил техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами; анализ объекта, подлежащего изготовлению, выделение и называние его признаков и свойств; определение способов соединения деталей; использование в работе доступных материалов.</p>

Содержание программы 5 класс

Наименование разделов программы	Количество часов	Содержание тем программы	Форма организации внеурочной деятельности	Основные виды внеурочной деятельности
Вводное занятие.	1	Введение. Инструктаж по технике безопасности.	Работа в мастерской	Художественное творчество
Теоретические сведения.	4	Древесина и древесные материалы. Способы ручной обработки древесины.	Работа в мастерской	Художественное творчество
Технологические операции обработки древесины.	29	Применение Технологических операций при обработке древесины и древесных материалов. Последовательность изготовления столярных изделий. Способы монтажа деталей.	Работа в мастерской	Художественное творчество

Содержание программы 6 класс

Наименование разделов программы	Количество часов	Содержание тем программы	Форма организации внеурочной деятельности	Основные виды внеурочной деятельности
Вводное занятие.	1	Введение. Инструктаж по технике безопасности.	Работа в мастерской	Техническое творчество
Теоретические сведения.	4	Древесина и древесные материалы. Способы обработки древесины ручным электроинструментом .	Работа в мастерской	Техническое творчество
Технологические операции обработки древесины.	29	Применение Технологических операций при обработке древесины и древесных материалов ручным электроинструментом.. Последовательность изготовления столярных изделий.	Работа в мастерской	Техническое творчество

Содержание программы 8 класс

Наименование разделов программы	Количество часов	Содержание тем программы	Форма организации внеурочной деятельности	Основные виды внеурочной деятельности
Вводное занятие.	1	Введение. Инструктаж по технике безопасности.	Работа в мастерской	Техническое творчество
Теоретические сведения.	4	Древесина и древесные материалы. Способы обработки древесины ручным электроинструментом и на станках .	Работа в мастерской	Техническое творчество
Технологические операции обработки древесины.	29	Применение Технологических операций при обработке древесины и древесных материалов ручным электроинструментом и на станках. Последовательность изготовления столярных изделий.	Работа в мастерской	Техническое творчество

Календарно-тематический план 5 класс.

№ п/п	Тема занятий	Количество часов	Дата
I четверть 8 ч.			
1	Вводный инструктаж.	1	02.09
2	Способы разметки древесины.	1	09.09
3	Разметочные инструменты.	1	16.09
4	Способы ручной обработки древесины	1	23.09
5	электролобзиком.	1	30.09
6	Технологические операции обработки древесины.	1	07.10
7	Разметка листа фанеры по размеру. Выпиливание	1	14.10
8	заготовки. Зачистка шлифовальной машиной	1	21.10
	Окраска. Лакирование.	1	
II четверть 8 ч.			
9	Технологические операции обработки древесины	1	08.11
10	Точение круглой детали. Изготовление скалки.	1	15.11
11	Изготовление толкушки. Изготовление ручки для	1	22.11
12	напильника. Изготовление кулинарной лопатки.	1	29.11
13		1	06.12
14		1	13.12
15		1	20.12
16			27.12
III четверть 11 ч.			
17	Технологические операции обработки древесины.	1	10.01
18	Изготовление скалки. Изготовление вешалки.	1	17.01
19	Изготовление указки. Изготовление полки. Ремонт	1	24.01
20	инвентаря .Ремонт школьной мебели. Сверление	1	31.01
21	ручной дрелью. Изготовление разделочной доски.	1	07.02
22		1	14.02
23		1	21.03
24		1	28.03
25		1	06.03
26		1	13.03

			20.03
	IV четверть 8 ч.		
27	Технологические операции обработки древесины.	1	03.04
28	Зачистка поверхности. Изготовление гладилки.	1	10.04
29	Изготовление подставки Изготовление держателя	1	17.04
30	Точение ручки для киянки. Изготовление киянки.	1	24.04
31	Заточка ножа рубанка. Заточка ножа фуганка.	1	08.05
32		1	15.05
33		1	22.05
34		1	29.05

Календарно-тематический план 6 класс.

№ п/п	Тема занятий	Количество часов	дата
	I четверть 8 ч.		
1	Вводный инструктаж.	1	03.09
2	Способы разметки древесины.	1	10.09
3	Разметочные инструменты.	1	17.09
4	Способы ручной обработки древесины.	1	24.09
5		1	01.11
6	Технологические операции обработки древесины.	1	08.10
7	Разметка бруска по размеру. Строгание ручки.	1	15.10
8	Окраска. Лакирование. Изготовление рожка.	1	22.10
	II четверть 8 ч.		
10	Технологические операции обработки древесины	1	07.11
11	Строгание круглой детали. Изготовление кольца.	1	14.11
12	Изготовление рамочки. Изготовление совочка.	1	21.11
13		1	28.11

14	Изготовление полочки. Изготовление кулинарной лопатки.	1	05.12
15		1	12.12
16		1	19.12
17			26.12
	III четверть 11 ч.		
	Технологические операции обработки древесины.	1	09.01
18	Изготовление скалки. Изготовление вешалки. Изготовление указки. Изготовление полки. Ремонт инвентаря. Ремонт школьной мебели. Сверление ручной дрелью. Изготовление разделочной доски.	1	16.01
19		1	23.01
20		1	30.01
21		1	06.02
22		1	13.02
23		1	20.02
24		1	27.02
25		1	05.03
26		1	12.03
			19.03
	IV четверть 9 ч.		
27	Технологические операции обработки древесины. Зачистка поверхности ленточной шлифмашиной. Изготовление гладилки. Изготовление подставки Изготовление держателя Точение ручки для киянки. Изготовление киянки. Заточка стамески на шлифовальном станке. Заточка ножа фуганка на заточном станке..	1	02.04
28		1	09.04
29		1	16.04
30		1	23.04
31		1	30.04
32		1	07.05
33		1	14.05
34		1	21.05
			28.05

Календарно-тематический план 8 класс.

№ п/п	Тема занятий	Количество часов	Дата
I четверть 8 ч.			
1	Вводный инструктаж.	1	06.09
2	Способы разметки древесины.	1	013.09
3	Разметочные инструменты.	1	20.09
4	Способы ручной обработки древесины	1	27.09
5	электролобзиком.	1	04.10
6	Технологические операции обработки древесины.	1	11.10
7	Разметка листа фанеры по размеру. Выпиливание	1	18.10
8	заготовки. Зачистка шлифовальной машиной	1	25.10
	Окраска. Лакирование.	1	
II четверть 8 ч.			
9	Технологические операции обработки древесины	1	08.11
10	Точение круглой детали. Изготовление скалки.	1	15.11
11	Изготовление толкушки. Изготовление ручки для	1	22.11
12	напильника. Изготовление кулинарной лопатки.	1	29.11
13		1	06.12
14		1	13.12
15		1	20.12
16			27.12
III четверть 11 ч.			
17	Технологические операции обработки древесины.	1	10.01
18	Изготовление скалки. Изготовление вешалки.	1	17.01
19	Изготовление указки. Изготовление полки. Ремонт	1	24.01
20	инвентаря .Ремонт школьной мебели. Сверление	1	31.01
21	ручной дрелью. Изготовление разделочной доски.	1	07.02
22		1	14.02
23		1	21.03
24		1	28.03
25		1	06.03
26		1	13.03

			20.03
	IV четверть 8 ч.		
27	Технологические операции обработки древесины.	1	03.04
28	Зачистка поверхности. Изготовление гладилки.	1	10.04
29	Изготовление подставки Изготовление держателя	1	17.04
30	Изготовление подставки Изготовление держателя	1	24.04
31	Точение ручки для киянки. Изготовление киянки.	1	08.05
32	Заточка ножа рубанка. Заточка ножа фуганка.	1	15.05
33		1	22.05
34		1	29.05

Внесенные изменения