

Министерство образования и науки Алтайского края
Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение для
обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
«Славгородская общеобразовательная школа-интернат»

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждено»
На заседанииМО Руководитель МО <u>Пицун К.Н./</u> Ф.И.О. Протокол № <u>1</u> от « 29 » августа 2024г.	Заместитель руководителя по УВР КГБОУ «Славгородская ОШи» <u>Петерс В.Н./</u> Ф.И.О. <u>30</u> августа 2024г.	Руководитель КГБОУ «Славгородская ОШи» <u>Бойко А.В./</u> Ф.И.О. Приказ № <u>106</u> от « 30 » августа 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Социальное направление внеурочной деятельности «Мир кожи» 5 класс, 7 класс, 9 класс.

Учитель: Пицун К.Н.

г. Славгород

2024 год

Планируемые результаты реализации программы «Мир кожи»

Личностные результаты

- ценностное отношение к труду и творчеству, человеку труда, трудолюбие;
- элементарные представления об эстетических и художественных ценностях отечественной культуры.
- готовность следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности;
- понимание красоты в искусстве, в окружающей действительности;
- потребности и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных видах практической, художественно-эстетической, деятельности;
- развитие представлений об окружающем мире в совокупности его природных и социальных компонентов;
- расширение круга общения, развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; принятие и освоение различных социальных ролей;
- принятие и освоение различных социальных ролей, умение взаимодействовать с людьми, работать в коллективе;
- владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
- способность к организации своей жизни в соответствии с представлениями о здоровом образе жизни, правах и обязанностях гражданина, нормах социального взаимодействия;

Результаты освоения программы по социальному направлению

Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трем уровням.

Первый уровень результатов— приобретение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) социальных знаний первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, общеобразовательной организации, т. е. в защищённой, дружественной просоциальной среде, в которой обучающийся получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

Третий уровень результатов— получение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование социально приемлемых моделей поведения. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося с представителями различных социальных субъектов за пределами общеобразовательной организации, в открытой общественной среде.

Достижение трех уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления *эффектов* воспитания и социализации обучающихся. У обучающихся могут быть сформированы коммуникативная, этическая, социальная, гражданская компетентности и социокультурная идентичность.

Переход от одного уровня воспитательных результатов к другому должен быть последовательным, постепенным, а сроки перехода могут варьироваться в зависимости от индивидуальных возможностей и особенностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

По каждому из направлений внеурочной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) могут быть достигнуты определенные воспитательные результаты.

Достаточный уровень	Минимальный уровень
<p>Самостоятельная ориентировка в задании. Выполнение изделия самостоятельно по плану. Подбор материалов и инструментов для работы. Владение основными приемами работы с различными материалами, техниками. Знание правил рациональной организации труда, знание и использование правил безопасной работы с режущими и колющими инструментами, соблюдение санитарно-гигиенических требований при выполнении трудовых работ; экономное расходование материалов; оценка своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец); установление причинно-следственных связей между выполняемыми действиями и их результатами;</p>	<p>знание правил организации рабочего места и умение самостоятельно его организовать в зависимости от характера выполняемой работы. Знание названий и некоторых свойств поделочных материалов, знание и соблюдение правил их хранения, санитарно-гигиенических требований при работе с ними; знание названий инструментов, правил техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами; анализ объекта, подлежащего изготовлению, выделение и называние его признаков и свойств; определение способов соединения деталей; использование в работе доступных материалов .</p>

Содержание программы 5 класса

Наименование разделов программы	Количество часов	Содержание тем программы	Форма организации внеурочной деятельности	Основные виды внеурочной деятельности
Материаловедение.	2ч.	Инструктаж по т/б. Ознакомление с тематикой занятий: вторая жизнь вещей (о коже). Виды кожи. Изделия из кожи. Как отреставрировать и подготовить к работе старую кожу.	Работа в мастерской	Художественное творчество
Брелки.	6ч.	Инструменты и приспособления для работы с кожей. Виды кожи. Приемы работы с кожей.	Работа в мастерской	Художественное творчество
Браслеты из кожи.	8ч.	Кожа для браслетов. Изготовление шнура из кожи. Плетение браслетов.	Работа в мастерской	Художественное творчество
Бижутерия из кожи	11ч.	Изготовление бус и подвесок из кожи. Изготовление броши из кожи. Приемы работы.	Работа в мастерской	Художественное творчество
Сувениры из кожи меха.	6ч.	Использование обрезков кожи и меха для сувениров.	Работа в мастерской	Художественное творчество
Декоративная отделка изделий из кожи.	2ч.	Материалы и инструменты. Свойства материалов. Приемы работы. Коррекция мелкой моторики. Отделка бисером, шнуром.	Работа в мастерской	Художественное творчество

Календарно-тематический план 5 класс

№ п/п	Тема занятий	Количество часов	дата
	I четверть 8 ч.		
1.	Вводный инструктаж	1ч.	2.09.24.
2.	Подбор материала для изделий.	1ч.	9.09.24.
3.	Изготовление брелков для ключей.	6ч.	16.09.24.
4.			23.09.24.
5.			30.09.24.
6.			7.10.24.
7.			14.10.24.
8.			21.10.24.
	II четверть 7ч.		
9.	Изготовление браслетов из кожи.	3ч.	11.11.24.
10.			18.11.24.
11.			25.11.24.
13.	Изготовление плетеных браслетов из кожи.	4ч.	2.12.24.
14.			9.12.24.
15.			16.12.24.
16.			23.12.24.
	III четверть 10ч.		
17.	Изготовление бус из кожи.	2ч.	13.01.25
18.			20.01.25
19.	Изготовление декоративных подвесок.	4ч.	27.01.25
20.			3.02.25
21.			10.02.25
22.			17.02.25
23.	Изготовление броши из кожи.	4ч.	24.02.25.
24.			3.03.25.
25.			10.03.25.
26.			17.03.25.
	IV четверть 9 ч.		
28.	Изготовление сувениров из кожи и меха.	6ч.	31.03.25
29.			7.04.25
30.			14.04.25
31.			21.04.25

32.			28.04.25
33.			5.05.25
34.	Декоративная отделка изделий из кожи.	3ч.	12.05.25.
35.			19.05.25. 26.05.25.

Итого за год: 34 ч.

Содержание программы 7 класса

Наименование разделов программы	Количество часов	Содержание тем программы	Форма организации внеурочной деятельности	Основные виды внеурочной деятельности
Материаловедение.	2ч.	Инструктаж по т/б. Ознакомление с тематикой занятий: вторая жизнь вещей (о коже). Виды кожи. Изделия из кожи. Как отреставрировать и подготовить к работе старую кожу.	Работа в мастерской	Художественное творчество
Брелки.	6ч.	Инструменты и приспособления для работы с кожей. Виды кожи. Приемы работы с кожей.	Работа в мастерской	Художественное творчество
Браслеты из кожи.	8ч.	Кожа для браслетов. Изготовление шнура из кожи. Плетение браслетов.	Работа в мастерской	Художественное творчество
Бижутерия из кожи	11ч.	Изготовление бус и подвесок из кожи. Изготовление броши из кожи. Приемы работы.	Работа в мастерской	Художественное творчество

Сувениры из кожи меха.	6ч.	Использование обрезков кожи и меха для сувениров.	Работа в мастерской	Художественное творчество
Декоративная отделка изделий из кожи.	2ч.	Материалы и инструменты. Свойства материалов. Приемы работы. Коррекция мелкой моторики. Отделка бисером, шнуром.	Работа в мастерской	Художественное творчество

Календарно-тематический план 7класс

№ п/п	Тема занятий	Количество часов	дата
	I четверть 8 ч.		
1.	Вводный инструктаж	1ч.	3.09.24
2.	Подбор материала для изделий.	1ч.	10.09.24
3.	Изготовление брелков для ключей.	6ч.	17.09.24.
4.			24.09.24.
5.			1.10.24.
6.			8.10.24.
7.			15.10.24.
8.			22.10.24.
	II четверть 8ч.		
9.	Изготовление браслетов из кожи.	4ч.	5.11.24.
10.			12.11.24.
11.			19.11.24.
12.			26.11.24.
13.	Изготовление плетеных браслетов из кожи.	4ч.	3.12.24.
14.			10.12.24.

15.			17.12.24.
16.			24.12.24.
	III четверть 10ч.		
17.	Изготовление бус из кожи.	2ч.	14.01.25.
18.			21.01.25.
19.	Изготовление декоративных подвесок.	4ч.	28.01.25.
20.			4.02.25.
21.			11.02.25.
22.			18.02.25.
23.	Изготовление броши из кожи.	4ч.	25.02.25.
24.			4.03.25.
25.			11.03.25.
26.			18.03.25.
	IV четверть 9 ч.		
27.	Изготовление сувениров из кожи и меха.	7ч.	1.04.25.
28.			8.04.25.
29.			15.04.25.
30.			22.04.25.
31.			29.04.25.
32.			6.05.25.
33.			13.05.25.
34.	Декоративная отделка изделий из кожи.	2ч.	20.05.25.
35.			27.05.25.

Итого за год: 35 ч.

Содержание программы 9класс

Наименование разделов программы	Количество часов	Содержание тем программы	Форма организации внеурочной деятельности	Основные виды внеурочной деятельности
Материаловедение.	2ч.	Инструктаж по т/б. Ознакомление с тематикой занятий: вторая жизнь вещей (о коже). Виды кожи. Изделия из кожи. Как отреставрировать и подготовить к работе старую кожу.	Работа в мастерской	Художественное творчество
Брелки.	6ч.	Инструменты и приспособления для работы с кожей. Виды кожи. Приемы работы с кожей.	Работа в мастерской	Художественное творчество
Браслеты из кожи.	8ч.	Кожа для браслетов. Изготовление шнура из кожи. Плетение браслетов.	Работа в мастерской	Художественное творчество
Бижутерия из кожи	11ч.	Изготовление бус и подвесок из кожи. Изготовление броши из кожи. Приемы работы.	Работа в мастерской	Художественное творчество
Сувениры из кожи меха.	6ч.	Использование обрезков кожи и меха для сувениров.	Работа в мастерской	Художественное творчество
Декоративная отделка изделий из кожи.	2ч.	Материалы и инструменты. Свойства материалов. Приемы работы. Коррекция мелкой моторики. Отделка бисером, шнуром.	Работа в мастерской	Художественное творчество

Календарно-тематический план 9класс

№ п/п	Тема занятий	Количество часов	дата
	I четверть 8 ч.		
1.	Вводный инструктаж	1ч.	6.09.24
2.	Подбор материала для изделий.	1ч.	13.09.24
3.	Изготовление брелков для ключей.	6ч.	20.09.24.
4.			27.09.24.
5.			4.10.24.
6.			11.10.24.
7.			18.10.24.
8.			25.10.24.
	II четверть 8ч.		
9.	Изготовление браслетов из кожи.	4ч.	18.11.24.
10.			15.11.24.
11.			22.11.24.
12.			29.11.24.
13.	Изготовление плетеных браслетов из кожи.	4ч.	6.12.24.
14.			13.12.24.
15.			20.12.24.
16.			27.12.24
	III четверть 11ч.		
17.	Изготовление бус из кожи.	2ч.	10.01.25.
18.			17.01.25.
19.	Изготовление декоративных подвесок.	4ч.	24.01.25.
20.			31.01.25.
21.			6.02.25.
22.			13.02.25.
23.	Изготовление броши из кожи.	5ч.	20.02.25.
24.			28.02.25.
25.			7.03.25.
26.			14.03.25.
27.			21.03.25.

	IV четверть 6 ч.		
28.	Изготовление сувениров из кожи и меха.	4ч.	4.04.25.
29.			11.04.25.
30.			18.04.25.
31.			25.04.25.
32.	Декоративная отделка изделий из кожи.	2ч.	16.05.25.
33.			23.05.25.

Итого за год: 33 ч.

Внесенные изменения